

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan penelitian mengenai *internal locus of control* dan *need for achievement* terhadap intensi berwirausaha siswa SMK Model Patriot IV Ciawigebang dapat dikategorikan dengan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengaruh *internal locus of control* dan *need for achievement* secara bersama-sama berpengaruh terhadap intensi berwirausaha siswa kelas XI AKL dan MPLB SMK Model Patriot IV Ciawigebang. Apabila tingkat kepercayaan diri dan siap menghadapi tantangan yang lebih sulit maka akan mendorong siswa dapat menjadi seorang wirausaha.
2. *Internal locus of control* berpengaruh positif terhadap intensi berwirausaha siswa kelas XI AKL dan MPLB SMK Model Patriot IV Ciawigebang, artinya semakin bagus tingkat percaya diri siswa maka akan mendorong siswa mempunyai niat berwirausaha.
3. *Need for achievement* berpengaruh positif terhadap intensi berwirausaha siswa kelas XI AKL dan MPLB SMK Model Patriot IV Ciawigebang, artinya jiwa yang siap akan tantangan yang lebih sulit dapat mendorong siswa untuk lebih bersemangat dan mendorong untuk minat berwirausaha.
4. Gambaran pengaruh *internal locus of control* dan *need for achievement* terhadap intensi berwirausaha kelas XI jurusan akuntansi (AKL) dan manajemen (MPLB) Siswa SMK Model Patriot IV Ciawigebang ada pada kategori sedang.

5.2 Saran

Berikut saran yang dibuat oleh peneliti berdasarkan temuan penelitian, analisis data, dan kesimpulan sebelumnya:

1. Hasil penelitian agar siswa tidak sering mengalami situasi diluar kemampuannya, siswa dapat menghindari perbuatan yang melibatkan

tanggungjawab, mengambil keputusan yang berlebihan diluar batas kemampuannya. Situasi tersebut dapat diatasi dengan :

- Membiasakan diri untuk lebih banyak interaksi dengan guru dan teman sebaya
- Mencoba belajar banyak hal positif
- Menambah wawasan pengetahuan agar mampu menghadapi permasalahan yang dihadapi

2. Hasil penelitian untuk mengatasi keraguan dengan kemampuan yang dimiliki siswa dapat menghindari tugas yang diluar kemampuan pengetahuan yang dimilikinya, mengambil alih banyak kegiatan sekolah yang diluar kemampuannya, perilaku tersebut dapat diatasi dengan :

- Memperbanyak literasi jika keraguan tersebut berasal dari dalam hati siswa, baik itu literasi baca untuk menambah pengetahuan dan wawasan atau literasi lingkungan agar lebih banyak mengetahui tanggungjawab yang dilakukan.
- Tidak untuk membandingkan kemampuan diri sendiri dengan orang lain, karna akan berakibat tidak percaya diri
- Sharing dengan teman terdekat atau mungkin dengan orang yang anda percayai untuk dapat memberikan solusi yang sedang dialami
- Hindari terlalu banyak mengalah karena akan mengakibatkan rendahnya tingkat percaya diri dan pengetahuan
- Ingatlah pada setiap keberhasilan yang diraih baik itu dari nilai tugas mata pelajaran atau pekerjaan yang dibebankan pada anda sehingga anda dapat menyelesaikannya dengan baik.