

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan (*Conclusion*)

Berdasarkan hasil data observasi dan wawancara langsung dengan pihak sekolah, penelitian mengenai penentuan gaya belajar siswa pada sekolah SMP Negeri 1 Jalaksana dapat diimplementasikan. Hal ini dikarenakan dengan adanya sistem pendukung keputusan penentuan gaya belajar siswa yang dapat memfasilitasi sekolah dalam menentukan gaya belajar siswa secara lebih efektif. Berdasarkan hasil analisis, pembahasan dan pengujian yang telah dilakukan pada penelitian ini, penulis merangkumnya dalam kesimpulan sebagai berikut :

1. Sistem pendukung keputusan dalam penentuan gaya belajar siswa berdasarkan data pengujian dapat meningkatkan efektivitas pada proses pengambilan keputusan.
2. Dalam penentuan gaya belajar siswa menggunakan metode *Profile Matching* berdasarkan kriteria-kriteria yang telah ditetapkan dapat memberikan rekomendasi gaya belajar siswa untuk diimplementasikan oleh siswa ataupun wali kelas di dalam proses kegiatan belajar sehingga memberikan manfaat yang signifikan bagi pihak sekolah dan siswa dalam pengelolaan pembelajaran.

5.2 Saran (*Suggestion*)

Berdasarkan hasil penelitian, diharapkan sistem pendukung keputusan ini dapat digunakan sesuai dengan kebutuhan dan dapat membantu proses pengambilan keputusan dalam penentuan gaya belajar siswa di sekolah SMP Negeri 1 Jalaksana. Adapun saran untuk pengembangan sistem kedepannya adalah sebagai berikut :

1. Penambahan aspek-aspek atau kriteria lain yang dibutuhkan dalam penilaian sehingga hasil yang didapatkan lebih akurat.
2. Hasil rekomendasi yang dihasilkan oleh sistem pendukung keputusan penentuan gaya belajar dapat dioptimalisasikan melalui pengembangan lebih lanjut oleh pihak sekolah.
3. Sebaiknya, penelitian ini dilanjutkan dengan mengeksplorasi sub kriteria secara lebih mendetail dan mendalam. Sehingga hasil penelitian akan memberikan gambaran yang lebih komprehensif dan mendalam mengenai topik yang diteliti, serta dapat mengungkap aspek-aspek yang mungkin terlewat dalam studi ini.