

Nomor: 060/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBANGUN SIKAP MANDIRI SISWA
KELAS IV**

(Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS Di SD Negeri 1 Jalaksana
Kec. Jalaksana Kab. Kuningan)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh:

ANWAR NUR'GIMAN

20201510036

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBANGUN SIKAP MANDIRI SISWA
KELAS IV
(STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SD
NEGERI 1 JALAKSANA KEC. JALAKSANA KAB. KUNINGAN)**

Oleh

ANWAR NUR'GIMAN

NIM. 20201510036

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Drs. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 196708251993031003

Penguji II



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Penguji III



Marlina Elivanti Simbolon, S.S., M.Pd.
NIK. 410107770134

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBANGUN SIKAP MANDIRI SISWA
KELAS IV
(STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SD
NEGERI 1 JALAKSANA KEC. JALAKSANA KAB. KUNINGAN)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 16 Juli 2024

Pembimbing I,



Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd.
NIK. 410107770134

Pembimbing II,



Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd.
NIK. 410102920223

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anwar Nur'giman

NIM : 20201510036

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Membangun Sikap Mandiri Siswa Kelas IV (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS Di SD Negeri 1 Jalaksana Kec. Jalaksana Kab. Kuningan)”, beserta isinya adalah benar karya saya sendiri, dan bukan hasil jiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atas ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Kuningan, 5 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Anwar Nur'giman

NIM: 20201510036

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah SWT tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya” – (Q.S. Al-Baqarah, 2 : 286).

“Maka, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” – (Q.S. Al-Insyirah, 94 : 5&6).

“Jangan lelah mencoba. Tidak ada jaminan kesuksesan, Tetapi memilih untuk tidak mencoba adalah jaminan kegagalan” – (B.J. Habibie).

“Meraih masa depan yang cerah tidak akan didapat dengan mudah. Kamu harus mau berkorban untuk mendapatkan hal tersebut” – (B.J. Habibie).

PERSEMBAHAN

Sapak, Mamah dan adik tercinta yang senantiasa mendoakan keberhasilan dan kesuksesanku serta perjuangan, pengorbanan baik moril maupun materil yang tidak ternilai harganya.

Saya sendiri yang sudah bertahan dan bangga mampu menyelesaikan perkuliahan SI

Terima Kasih, Akan kuingat dan kuhargai apa yang telah diberikan kepadaku.

Semoga senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT.

ABSTRAK

Anwar Nur'giman. NIM 20201510036. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Membangun Sikap Mandiri Siswa Kelas IV (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS Di SD Negeri 1 Jalaksana Kec. Jalaksana Kab. Kuningan). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2024. Pembimbing I: Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd. Pembimbing II: Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya permasalahan dalam pembelajaran IPAS pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Jalaksana, permasalahannya ada siswa yang kurang mandiri dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru sehingga tidak dapat menyelesaikan tugas tersebut. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan dan peningkatan sikap mandiri siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan menggunakan model *Discovery Learning*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen*, dan bentuk desain *quasi eksperimen* yang digunakan adalah *non-equivalent control group design*. Instrumen dalam penelitian ini yaitu menggunakan angket, wawancara, dan observasi. Untuk subjek penelitiannya adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 1 Jalaksana yang dimana kelas IV A sebagai kelas kontrol dan kelas IV B sebagai kelas eksperimen. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan dan peningkatan antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan model *Discovery Learning* terhadap sikap mandiri siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas IV di SD Negeri 1 Jalaksana. Kelas yang mendapatkan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) adalah kelas IV B.

Kata Kunci: Sikap Mandiri, IPAS, Model *Problem Based Learning* (PBL).

ABSTRACT

Anwar Nur'giman. NIM 20201510036. The Effect of the Problem Based Learning Learning Model on the Ability to Build Independent Attitudes of Grade IV Students (Quasi-Experimental Study on Science Subjects at SD Negeri 1 Jalaksana Kec. Jalaksana Kab. Kuningan). Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Kuningan. 2024. Advisor I: Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd. Advisor II: Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd.

This research was motivated by problems in science learning in grade IV students of SD Negeri 1 Jalaksana, the problem is that there are students who are less independent in doing the tasks given by the teacher so they cannot complete the task. The purpose of this study was to determine the differences and improvement of students' independent attitudes between classes using the Problem Based Learning (PBL) model using the Discovery Learning model. The method used in this study is quantitative research method with quasi-experimental research type, and the form of quasi-experimental design used is non-equivalent control group design. The instruments in this study were using questionnaires, interviews, and observations. The research subjects are all grade IV students of SD Negeri 1 Jalaksana, where class IV A as the control class and class IV B as the experimental class. It can be concluded that there are differences and improvements between classes that use the Problem Based Learning (PBL) model and the Discovery Learning model towards students' independent attitudes in science subjects in grade IV at SD Negeri 1 Jalaksana. The class that gets treatment using the Problem Based Learning (PBL) model is class IV B.

Keywords: Independent Attitude, IPAS, Problem Based Learning (PBL).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan segala kerendahan hati, peneliti panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti bisa dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Membangun Sikap Mandiri Siswa Kelas IV” (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS DI SD Negeri 1 Jalaksana Kec. Jalaksana Kab. Kuningan)”.

Dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, arahan, serta dorongan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa hormat serta terima kasih sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua serta kepada Ibu Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa kesempurnaan milik Allah SWT, dengan itu dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca, serta bermanfaat bagi pembangunan peningkatan mutu pendidikan pada umumnya.

Kuningan,

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrohim

Dengan segala kerendahan hati, peneliti panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini hingga selesai tepat pada waktunya. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, arahan, serta dorongan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa hormat serta terima kasih sedalam-dalamnya, dan dengan segala kerendahan hati memohon kepada Allah SWT agar kebaikan semuanya terbalaskan dengan yang lebih baik. Maka dari itu, atas kesempatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah mencurahkan waktu, tenaga dan ilmunya dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi, memberikan kritik dan saran serta sabar membina peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Pajar Anugrah Prasetio, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah mencurahkan waktu, tenaga dan ilmunya dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi, memberikan kritik dan saran serta sabar membina peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

7. Bapak Febby Fajar Nugraha, M.Pd. selaku Dosen *Expert Judgment* yang telah memberikan arahan, bantuan dan kesediaan proses penelitian sehingga terwujudnya skripsi ini.
8. Seluruh Dosen dan Staf TU Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu namanya peneliti ucapkan terima kasih untuk ilmu pengetahuan dan pengalaman belajar yang telah diberikan kepada peneliti.
9. Ibu Hj. Idah Yulia, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Jalaksana yang telah mengizinkan serta menyediakan sarana dan prasarana sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak Suhenan, M.Pd selaku guru *Expert Judgment* yang telah memberikan arahan, bantuan dan kesediaan proses penelitian sehingga terwujudnya skripsi ini.
11. Guru-guru SD Negeri 1 Jalaksana, khususnya Bapak Iman Taufik Firdaus, S.Pd. dan Bapak Dadi Septiadi selaku wali kelas IV yang telah banyak membantu dan memberikan masukan serta motivasi.
12. Orang tua tercinta dan adik tersayang yang telah memberikan banyak dukungan, do'a, dorongan dan pengorbanan baik moril maupun materil yang tidak terhingga.
13. Keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih selalu memberikan motivasi dan semangat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat seperjuangan Abdillah Nur Alif Malik, Nopi Ilham Fahmi Abdilah, Anneu Nur Safitri, dan Cucu Mayasaroh terima kasih atas *support*, dan motivasinya.
15. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2020 yang saling memberikan dukungan satu sama lain.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	
LEMBAR OTENTISITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Masalah	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teoritik.....	8
1. Sikap Mandiri	8
2. Pembelajaran IPAS	15
3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	18
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Pemikiran.....	32
D. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Metode Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian.....	36

C.	Tempat dan Subjek Penelitian	37
D.	Variabel Penelitian.....	38
E.	Prosedur Penelitian.....	38
F.	Teknik Pengumpulan Data	39
G.	Instrumen Penelitian.....	41
H.	Uji Instrumen.....	43
1.	Uji Validitas	43
2.	Uji Reliabilitas.....	44
I.	Teknik Analisis Data	46
1.	Uji Normalitas Data.....	46
2.	Uji Homogenitas.....	48
3.	Uji Hipotesis.....	49
4.	Perhitungan N-Gain.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		53
A.	Deskripsi Objek Penelitian.....	53
B.	Deskripsi Hasil Data Penelitian.....	53
1.	Hasil Angket (Kuesioner).....	53
2.	Hasil Wawancara	61
3.	Hasil Observasi.....	65
C.	Pembahasan.....	67
D.	Keterbatasan Penelitian	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		72
A.	Simpulan.....	72
B.	Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....		74
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 hasil Data Presentase Sikap Mandiri Kelas IV.....	4
Tabel 2. 1 Langkah-langkah Model Problem Based Learning.....	22
Tabel 2. 2 Penelitian Yang Relevan.....	28
Tabel 3. 1 Non-equivalent control grup design	37
Tabel 3. 2 Data Subjek Penelitian	38
Tabel 3. 3 Skor Skala Likert.....	40
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Angket Pre-response	41
Tabel 3. 5 Kisi-kisi instrument Angket Post-response.....	42
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	43
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Observasi Sikap Mandiri.....	43
Tabel 3. 8 Kriteria Klasifikasi Validitas	44
Tabel 3. 9 Kriteria Klasifikasi Reliabilitas	45
Tabel 3. 10 Kriteria Tingkat N-gain	51
Tabel 3. 11 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	52
Tabel 4. 1 Data Hasil Pre-response Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4. 2 Data Hasil Post-response Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	55
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Nilai Pre-response	56
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Nilai Post-response	56
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas Nilai Pre-response	57
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Nilai Post-response.....	58
Tabel 4. 7 Hasil Uji Hipotesis Nilai Post-response	59
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan N-Gain	60
Tabel 4. 9 Hasil Sikap mandiri Berdasarkan Wawancara	61

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	34
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	79
Lampiran 1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	80
Lampiran 1.2 Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian.....	142
Lampiran 1.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	144
Lampiran 1.4 Kisi-kisi Instrumen Observasi	144
Lampiran 1.5 Angket Pre-response	145
Lampiran 1.6 Angket Post-response	148
Lampiran 1.7 Lembar Pedoman Wawancara	151
Lampiran 1.8 Lembar Observasi Sikap Mandiri Siswa	153
Lampiran 1.9 Data Angket Pre-response	156
Lampiran 1.10 Data Angket Post-response.....	168
Lampiran 1.11 Data Wawancara	180
Lampiran 1.12 Data Observasi.....	184
Lampiran 2 Uji Instrumen	192
Lampiran 2.1 Hasil Uji Coba dan Uji Validitas Angket.....	193
Lampiran 2.2 Hasil Relibilitas	195
Lampiran 3 Hasil Penelitian	197
Lampiran 3.1 Hasil Pre-response Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	198
Lampiran 3.2 Hasil Post-response Kelas Eksperimen dan Kontrol	199
Lampiran 3.3 Uji Normalitas Pre-response Kelas Eksperimen	200
Lampiran 3.4 Uji Normalitas Pre-response Kelas Kontrol	205
Lampiran 3.5 Uji Homogenitas Pre-response	210
Lampiran 3.6 Uji Normalitas Post-response Kelas Eksperimen.....	211
Lampiran 3.7 Uji Normalitas Post-response Kelas Kontrol.....	216
Lampiran 3.8 Uji Homogenitas Post-response.....	221
Lampiran 3.9 Uji Hipotesis Post-response.....	222
Lampiran 3.10 Perhitungan N-Gain.....	225

Lampiran 4 Tabel Pembantu.....	227
Lampiran 4.1 Daftar Tabel Z.....	228
Lampiran 4.2 Daftar Tabel F.....	231
Lampiran 4.3 Daftar Tabel t.....	233
Lampiran 4.4 Daftar Chi Kuadrat (X^2).....	235
Lampiran 5 SK dan Surat Penelitian.....	236
Lampiran 5.1 SK Skripsi.....	237
Lampiran 5.2 Surat Izin Penelitian.....	238
Lampiran 5.3 Surat Keterangan Dari SDN 1 Jalaksana.....	239
Lampiran 5.4 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	240
Lampiran 5.5 Surat Permohonan Validasi Instrumen Untuk Guru.....	241
Lampiran 5.6 Lembar Validasi Angket Untuk Guru.....	242
Lampiran 5.7 Lembar Validasi Observasi Untuk Guru.....	245
Lampiran 5.8 Surat Keterangan Validasi Untuk Guru.....	248
Lampiran 5.9 Surat Permohonan Validasi Instrumen Untuk Dosen.....	249
Lampiran 5.10 Lembar Validasi Angket Untuk Dosen.....	250
Lampiran 5.11 Lembar Validasi Observasi Untuk Dosen.....	253
Lampiran 5.12 Surat Keterangan Validasi Untuk Dosen.....	256
Lampiran 6 Dokumentasi.....	257