

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data uji t yang dilakukan, kelas yang mendapatkan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) adalah kelas IV B, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan pengaruh sikap mandiri siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan kelas yang menggunakan model *Discovery Learning* siswa kelas IV di SD Negeri 1 Jalaksana.
2. Terdapat peningkatan sikap mandiri siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan kelas yang menggunakan model *Discovery Learning* siswa kelas IV di SD Negeri 1 Jalaksana.

Dengan diterapkannya model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) di kelas IV ini melatih siswa untuk belajar berpikir kritis, belajar mandiri, dan menyelesaikan masalahnya sendiri dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta simpulan yang telah dijelaskan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya menyarankan kepada guru untuk melaksanakan proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif dengan menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan dipelajari.

2. Bagi Guru

- a. Hendaknya guru dapat sesekali menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) disesuaikan dengan materi yang akan dipelajari.
- b. Sebagai fasilitator guru harus mampu merubah cara mengajar yang sebelumnya berpusat pada guru, sekarang harus berpusat kepada siswa, sehingga siswa dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran di kelas, dan mencapai tujuan pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pembaca yang akan melakukan penelitian dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap sikap mandiri ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai referensi dan mempersiapkan desain pembelajaran secara matang dan sebaik mungkin agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.