

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, A. A., Trisiana, A., & Prihastari, E. B. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Materi Pecahan Siswa Kelas V SDN Jenggrik 03 Sragen Tahun Ajaran 2022/2023*. 7, 18495–18502.
- Agustina, M. (2023). *Strategi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. CV Ananta Vidya. [https://books.google.co.id/books?id=j3PaEAAAQBAJ&newbks=1&newbks\\_redir=0&lpg=PA48&dq=Tujuan discovery&hl=id&pg=PA48#v=onepage&q=Tujuan discovery&f=false](https://books.google.co.id/books?id=j3PaEAAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&lpg=PA48&dq=Tujuan%20discovery&hl=id&pg=PA48#v=onepage&q=Tujuan%20discovery&f=false)
- Anwar, R. N. (2023). Pelatihan penyusunan modul ajar proyek penguatan profil pelajar pancasila pada satuan pendidikan program sekolah penggerak. *Jurnal Gembira: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 102–109.
- Apriliani, E., Andayani, S., & Rahmawati, Y. (2023). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Materi Statistika Untuk Peningkatan Literasi Numerasi. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 114–125.
- Arahmah, F., & Yudha, C. B. (2021). Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Pada Matematika Melalui Metode Student Facilitator and Explaining. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III SEMNARA*, 209–218.
- Aryani, Y. D., & Wasitohadi. (2020). Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Muatan IPA Siswa Kelas IV. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(1), 34–40. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v3i1.3221>
- Astuti, D. R., & Ulfah, A. (2019). Pengembangan Media Permainan Lajur Bata (Langkah Juara Bangun Datar) Untuk Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Kelas 4 Sekolah Dasar. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 1(2), 1–12.
- Ate, D., & Ledo, Y. K. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 472–483. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1041>
- Centaury, B. (2015). Pengembangan perangkat pembelajaran fisika berbasis inkuiri pada materi alat optik dan indikator dampak terhadap kompetensi siswa kelas x sma. *Education and Science Physics Journal*, 2(1), 80–91.
- Dawanti, E. (2022). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Active Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa di SMAN 1 Lintau*

Buo. Universitas Islam Negeri Mahmud Yunus Batusangkar.

- Desrinawati. (2020). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self Confidence Siswa SMP Negeri 3 Tambang*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Destiana, O., Sumarni, & Adiastruti, N. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Pendekatan Konstruktivisme Berbasis Kemampuan Penalaran Matematis. *MATHLINE*, 5(2), 128–145.
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 1. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.478>
- Haudi. (2021a). *Strategi Pembelajaran* (H. Wijoyo (ed.)). Insan Cendekia Mandiri. [https://www.researchgate.net/profile/Hadion-Wijoyo/publication/350311909\\_STRATEGI\\_PEMBELAJARAN/links/60596e44a6fdccbfeafca020/STRATEGI-PEMBELAJARAN.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Hadion-Wijoyo/publication/350311909_STRATEGI_PEMBELAJARAN/links/60596e44a6fdccbfeafca020/STRATEGI-PEMBELAJARAN.pdf)
- Haudi. (2021b). Strategi Pembelajaran. In *Insan Cendekia Mandiri* (Vol. 4, Issue 1).
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37.
- Hutagaol, A. S. R., Yopita, & Andau, V. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(1), 72–80. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v5i1.2366>
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan* (R. Permana (ed.)). Edu Publisher. [https://books.google.co.id/books?id=pInUDwAAQBAJ&newbks=1&newbks\\_redir=0&printsec=frontcover&dq=Teori+belajar+konstruktivisme&hl=id&source=gb\\_mobile\\_entity&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Teori belajar konstruktivisme&f=false](https://books.google.co.id/books?id=pInUDwAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&printsec=frontcover&dq=Teori+belajar+konstruktivisme&hl=id&source=gb_mobile_entity&redir_esc=y#v=onepage&q=Teori belajar konstruktivisme&f=false)
- Jawa, A. N., Bela, M. E., & Bhoke, W. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Pada Materi Relasi dan Fungsi Berbasis Pendekatan Penemuan Terbimbing Untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 1568–1583.
- Khikmiyah, F., Huda, S., & Yunita, N. (2022). Pendampingan penyusunan modul ajar untuk guru paud di kabupaten gresik. *MARTABE : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(6), 2082–2091.

- Krisnanti, D. A., Rizki, S., & Vahlia, I. (2020). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Disertai Nilai-Nilai Islam Materi Pertidaksamaan Rasional Dan Irasional. *Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 78–88. <https://doi.org/10.33087/phi.v5i1.128>
- Manik, C. P., Sinaga, B., & Mansyur, A. (2021). Development of Problem-Based Learning-Assisted Mathematics Learning Tools With Scientific Approaches To Improve Students' .... *International Journal of Multi Science*, 1(10), 71–78. <https://multisciencejournal.com/index.php/ijm/article/view/137>
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Maulidina, A. P., & Hartatik, S. (2019). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 3(2), 1–6. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD>
- Meltzer, D. E. (2002). the Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: a Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal of Physics*, 1259–1268.
- Nurchayono, N. A., & Putra, J. D. (2022). Hambatan Guru Matematika Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(3), 377–384.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=ptjuDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- OECD. (2016). *Pursuing Excellence and Equity in Education: Vol. I*. OECD. <https://www.oecd.org/publications/pisa-2015-results-volume-i-9789264266490-en.htm>
- OECD. (2023). *PISA 2022: Insights and Interpretations*. In OECD Publishing. [https://www.oecd.org/pisa/PISA 2022 Insights and Interpretations.pdf](https://www.oecd.org/pisa/PISA%2022%20Insights%20and%20Interpretations.pdf)
- PISA. (2015). *Pisa 2015 Draft Mathematics Framework*. OECD. [https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/Draft PISA 2015 Mathematics Framework .pdf](https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/Draft_PISA_2015_Mathematics_Framework.pdf)
- Rahimah. (2022). Peningkatan kemampuan guru SMP Negeri 10 kota Tebingtinggi dalam menyusun modul ajar kurikulum merdeka melalui kegiatan pendampingan tahun ajaran 2021/2022. *JURNAL Ansiru PAI*, 92–106.
- Rasyid, A. N. (2023). *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*

*Belajar Pada Mata Pelajaran Proyek Ipa Sosial Terintegrasi Kearifan Lokal Batik Bondowoso Di Smkn 1 Tamanan Bondowoso.* Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

- Rejeki, S., Machromah, I. U., & Harta, I. (2022). *Pembelajaran Matematika SMP Teori dan Penerapannya* (R. R. I (ed.)). Universitas Muhammadiyah Surakarta.  
[https://books.google.co.id/books?id=nPebEAAAQBAJ&newbks=1&newbks\\_redir=0&printsec=frontcover&pg=PA72&dq=Langkah-langkah+discovery+learning&hl=id&source=gb\\_mobile\\_entity&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Langkah-langkah+discovery+learning&f=false](https://books.google.co.id/books?id=nPebEAAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&printsec=frontcover&pg=PA72&dq=Langkah-langkah+discovery+learning&hl=id&source=gb_mobile_entity&redir_esc=y#v=onepage&q=Langkah-langkah+discovery+learning&f=false)
- Restu, A. M. (2023). *Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Dengan Model Discovery Learning Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMK Pada Materi Trigonometri.* Universitas Kuningan.
- Rosidah, I. D., Hasanah, U., Nadya, & Sulistiawati. (2019). Analisis Problematika Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Relasi Dan Fungsi. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Pendidikan Matematika (SNP2M) 2019 Universitas Muhammadiyah Tangerang*, 56–62.
- Rumiyatun. (2021). Pengembangan Perangkat Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Literasi Numerasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 18(1), 91–98.
- Sahrul, Yuanita, P., & Maimunah. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Discovery Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMP Kelas VIII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 626–636.
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.
- Sari, N. S., Farida, N., & Rahmawati, D. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning Untuk Melatih Literasi Matematika. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 11–23.
- Setiawan, A. R., Mahfudhoh, A. Al, Khusna, R., Afiana, V., & Azzahra, Z. M. F. (2023). *Model dan Media Interaktif Serta Pola Asuh Orangtua Terhadap Pembelajaran* (B. Wijayama (ed.)). Cahya Ghani Recovery.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Model\\_dan\\_Media\\_Pembelajaran\\_Interaktif/FlfQEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=karakteristik+discovery&pg=PA29&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Model_dan_Media_Pembelajaran_Interaktif/FlfQEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=karakteristik+discovery&pg=PA29&printsec=frontcover)
- Sihombing, P. A., Sihombing, D. I., & Panjaitan, S. M. (2023). Efektivitas Model

Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 19–26.

Siskawati, F. S., Chandra, F. E., & Irawati, T. N. (2021). Profil kemampuan literasi numerasi di masa pandemi cov-19. *Prosiding Seminar Nasional: Arah Kebijakan Pendidikan Dan Kajian Riset Di Era New Normal*, 3(1).

Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79–88.

Syarifah. (2022). *Memahami Kesetaraan dan Harmoni Sosial Melalui Model Discovery Learning* (P. Wahyuningsing (ed.)). Mikro Media Teknologi. [https://books.google.co.id/books?id=u1icEAAAQBAJ&newbks=1&newbks\\_redir=0&printsec=frontcover&pg=PA16&dq=Tahapan+discovery+learning&hl=id&source=gb\\_mobile\\_entity&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Tahapan+discovery+learning&f=false](https://books.google.co.id/books?id=u1icEAAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&printsec=frontcover&pg=PA16&dq=Tahapan+discovery+learning&hl=id&source=gb_mobile_entity&redir_esc=y#v=onepage&q=Tahapan+discovery+learning&f=false)

Yudha, F. (2019). Peran Pendidikan Matematika Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Guna Membangun Masyarakat Islam Modern. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 87–94.