

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Proses pengembangan modul ajar menggunakan pengembangan ADDIE terdiri dari lima tahapan pengembangan yang meliputi tahap analisis, tahap perancangan, tahap pengembangan, tahap penerapan dan tahap evaluasi. Pada tahap analisis, diperoleh data terkait kebutuhan atau masalah yang dialami oleh guru dan siswa serta data terkait kurikulum yang digunakan pada sekolah. Tahap perancangan, dilakukan pembuatan modul ajar sesuai dengan komponen yang telah ditentukan. Tahap pengembangan, mengembangkan modul ajar yang telah dikembangkan kemudian divalidasi. Tahap penerapan, melakukan uji coba terhadap modul ajar yang telah dikembangkan. Tahap evaluasi, melakukan evaluasi terhadap kevalidan dan kepraktisan modul ajar yang telah dikembangkan serta peningkatan kemampuan literasi numerasi siswa.
2. Hasil pengembangan modul ajar dengan model *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa kelas VIII SMP pada materi relasi dan fungsi dinyatakan sangat valid dengan persentase skor rata-rata sebesar 90,31%.
3. Hasil pengembangan modul ajar kurikulum merdeka dengan model *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa kelas VIII SMP pada materi relasi dan fungsi berdasarkan angket respon guru diperoleh persentase kepraktisan sebesar 79,16% dengan kategori praktis dan berdasarkan angket respon siswa sebesar 82,41% dengan kategori sangat praktis.
4. Hasil pengembangan modul ajar dengan model *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa kelas VIII SMP pada materi relasi dan fungsi berdasarkan uji N-Gain memperoleh nilai sebesar 0,73 dengan kategori tinggi.

## B. Implikasi

Berdasarkan poin simpulan yang telah dipaparkan di atas, maka dapat disimpulkan beberapa implikasi yang diperoleh pada penelitian ini yaitu sebagai berikut.

1. Modul ajar dengan model *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa kelas VIII SMP pada materi relasi dan fungsi dapat dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar siswa.
2. Bagi instansi guru, diharapkan pengembangan modul ajar kurikulum merdeka ini akan menambah referensi dalam memberikan materi edukasi terkait relasi dan fungsi serta dapat meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa.

## C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan ini, peneliti memiliki beberapa saran terkait modul ajar yang dikembangkan, diantaranya:

1. Pengembangan modul ajar dengan menggunakan model *discovery learning* ini diharapkan dapat dikembangkan pada pokok pembahasan materi lainnya. Pada penelitian ini peneliti hanya membuat pokok bahasan pada materi relasi dan fungsi, padahal masih banyak materi lain yang dapat dikembangkan menggunakan model *discovery learning* untuk dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan literasi numerasi di kelas.
2. Pengembangan modul ajar dengan menggunakan model *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa diharapkan agar tidak hanya dikembangkan pada mata pelajaran matematika saja, hal tersebut dikarenakan kemampuan literasi numerasi sangat penting untuk dipelajari oleh siswa. Dalam penelitiannya, Sihombing et al., (2023) menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan model *discovery learning* efektif untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa.