## DAFTAR PUSTAKA


Amri, F. N., & Andong, A. (2022). Kesulitan Siswa Dalam Memahami Konsep Pecahan Students' Difficulties In Understanding The Concept Of Fractions. *JEER: Journal Of Elementary Educational Research*, *2*(1), 1–12. Http://Ejournal.Iain-Manado.Ac.Id/Index.Php/Jeer

Apriyanur, R., & Wardhani, I. S. (2024). Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, *3*(4), 91–101. Https://Doi.Org/10.58192/Sidu.V3i4.2721

Asyz, P. M., Darmiany, & Nurwahidan. (2025). Pengaruh Model PBL Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Datar Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Mipa*, *15*(1), 1–8. Https://Doi.Org/10.37630/Jpm.V15i1.2252

Awaliyah, I. N., & Yani, A. (2025). Inovasi Pembelajaran Matematika : Video Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Motivasi Belajar Siswa Mathematics Learning Innovation: Interactive Learning Videos To Increase Student Learning Activity And Motivation. *Pendidikan Matematika Indonesia*, *10*(1).

Baiduri. (2020). Understanding Of Fraction Concepts Of Elementary School Students Through Problem Solving. *British Journal Of Educational Psychology*, *477*(3), 492–511. Https://Doi.Org/10.1111/J.2044-8279.2011.02041.X

Cahyani, N., Listiani, I., PGRI Madiun, U., Negeri Sukorejo, S., & Madiun, K. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Matematika Materi FPB Dan KPK Menggunakan Media *Wordwall* Berbasis Problem Based Learning (PBL). *SCHOLARS: Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, *2*(2), 154–163. Https://Doi.Org/10.31959/Js.V2i2.2692

Emilia, F., Rulyansah, A., Amin, S. M., & Nafiah. (2024). Improving mathematical understanding through the use of Wordwall media in elementary schools. Basica: Journal of Primary Education, 4(1), 11–22. https://doi.org/10.37680

Firdaus, R. A., Lestari, W., Liberna, H., Eva, L. M., & Hikmah, N. (2024). Pembelajaran Efektif Matematika Pada Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, *5*(1), 152–162. Https://Doi.Org/10.33474/Jp2m.V5i1.21546

Habibah, A., Karina, & Fauziah, N. N. (2025). *Klasifikasi Jenis-Jenis Media Dan Sumber Belajar Untuk Jenjang MI/SD*.

Herdiansa, R. H., & Putra, L. V. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Permainan *Wordwall* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Basicedu*, *8*(4), 2733–2744. Https://Doi.Org/10.31004/Basicedu.V8i4.8247

Iskandar, S., Rosmana, P. S., Fadillah, A. R., Ayuni, F., Dwi Nur'ani, F., Apriliya, M., & Realistiya, R. (2023). *Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar*. *7*(3), 7.

Jie, Z. L., Ying, Z., & Zhao, M. Z. (2020). The Corelation Of Students' Mathematics Learning Engagement On Their Academic Performance In Junior High School. *On Education*, *2*(1), 213–227.

Kartika, Ummah BK, Muh. K., & Rudini, M. (2024). Model Discovery Learning Dengan Menggunakan Media Konkret Dalam Meningkatkan Numerasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *8*(4), 2908–2923. Https://Doi.Org/10.31004/Basicedu.V8i4.8364

Kalsum, U., Chastanti, I., & Harahap, D. A. (2021). Analisis Keterampilan Bertanya Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 6(1), 433–441. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1921

Lubis, A. P., & Nuriadin, I. (2022). Efektivitas Aplikasi *Wordwall* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *6*(4), 6884–6892. Https://Doi.Org/10.31004/Basicedu.V6i4.3400

Maamin, M., Maat, S. M., & Iksan, Z. H. (2022). The Influence Of Student Engagement On Mathematical Achievement Among Secondary School Students. *Mathematics*, *10*(1). Https://Doi.Org/10.3390/Math10010041

Marlita, N. I., Patonah, S., Ariestanti, E., & Miyono, N. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* Game Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, *7*(2), 725–735. Https://Doi.Org/10.30605/Jsgp.7.2.2024.4229

Maulana, A. (2022). Analisis Validtas, Reliabilitas, Dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa Article Info ABSTRACT. *Jurnal Kualita Pendidikan*, *3*(3), 2774–2156.

Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika*.

Mufadhilah, B., & Sutriyani, W. (2025). The Effectiveness Of Implementing Problem-Based Learning Model Assisted By *Wordwall* Media On Elementary School Mathematics Learning Outcomes Article Information. *Universitas*

*Islam Nahdlatul Ulama*, *10*(3). Https://Doi.Org/10.22437/Gentala.V4i1.Xxxxx

Mutmainnah, A., & Refiona, A. (2024). Pemanfaatan Media *Wordwall* Terhadap Evaluasi Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, *3*(3), 175–190. Https://Doi.Org/10.58192/Sidu.V3i3.2447

Nasywa Hafizah, Tiara Cantika Pebytabella P, Mutiya Sari, Rahmita Winanda, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, *3*(2), 586–596. Https://Doi.Org/10.61104/Jq.V3i2.1025

Nisa, N. L., & Kusumadewi, R. F. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan *Wordwall* Terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(2).

Nurhasanah, A. (2017). Upaya meningkatkan kemampuan mengenal konsep pecahan melalui media blok pecahan pada siswa kelas IV SD Negeri Cidahu 1 Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan Jawa Barat. EDUCHILD, 6(2), 86–90

Rahmadani, H., Irawati, R., & Maulana. (2025). Pengaruh Pendekatan Pbl Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas IV Pada Materi Pecahan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(2).

Rahmawati, S., Amri, M. A., & Putra, A. (2025). Studi Literatur: *Wordwall* Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *4*, 829–837.

Rullah, N., Fitrianti, Y., & Efriani, A. (2025). Penerapan Media *Wordwall* Terhadap Minat Literasi Dan Motivasi Belajar Siswa SMP Pada Materi Himpunan. *Jurnal Jendela Matematika*, *3*(2).

Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). *Pentingnya Pemahaman Konsep Dasar Matematika Dalam Pembelajaran Matematika* (Vol. 3).

Sandra, Y. (2025). An Analysis Of Students' Conceptual Understanding In The Pythagorean Theorem Material Article History. *Journal Of Research On Mathematical Instruction*, *6*(2), 1–9. Https://Doi.Org/10.33578/Jrmi.V6i2.114

Sariningsih, I. R., Nugraha, A., & Setiadi, P. M. (2024). Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Siklus Air Di Kelas V SDN 1 Pataruman. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *9*(4).

Savitri, N. K. A., Wiarta, W., & Abadi, I. B. G. S. (2024). Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas III SD Negeri Gugus V DR. Soetomo. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, *5*(3). Https://Doi.Org/10.23887/Mpi.V5i3.77136

Simbolon, K., & Manurung, N. (2025). *Pengaruh PBL Berbantuan Wordwall Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMAS Kartika1-2Medan* (Vol. 7, Issue 2).

Siregar, P. P., Harahap, F. A., & Dermawan, D. (2025). The Effect Of The Problem Based Learning (PBL) Learning Model On The Understanding Of Mathematical Concepts In Time Unit Materials. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *2*(1), 9–26. Https://Doi.Org/10.24952/Ejpm.V2i1.13049

Sutrisno, E. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Indonesian Journal Of Instruction*, *3*(3), 103–113. Https://Doi.Org/10.23887/Iji.V3i3.54230

Syahputra, R., Prayoga, T. B., & Chandra, Z. M. (2024). Media Pembelajaran Berbasis It. *Journal Of Information Systems And Management*, *03*(02). Https://Jisma.Org

Syukra, S. K., Adrias, & Syam, S. S. (2025). Systematic Literature Review : Kesulitan Siswa Dalam Memahami Materi Pecahan Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Bilangan : Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumian Dan Angkasa*, *3*(2), 01–11. Https://Doi.Org/10.62383/Bilangan.V3i2.449

Testiani, N., Ramadhani, E., & Kuswidyanarko, A. (2022). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Materi Pecahan Kelas IV SD Negeri 138 Palembang* (Vol. 4).

Utami, Y., Rasmanna, P. M., & Khairunnisa. (2024). Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, *4*(2), 21–24.

Wahyuni, R. T., Nafisyatul, A., Nugroho, G. E., Tsaniyah, S. M., Camarasari, P., & Subekti, H. And. (2025). *Wordwall* On The Effectiveness, Motivation, And Interest In Learning Fraction: Voice From Student Version. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, *10*(2), 1–16. Https://Doi.Org/10.22236/Kalamatika.Vol10no2.2025pp1-16

Yuliastuti, R., Hera, T., & Ningsih, Y. L. (2025). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Berbantuan *Wordwall* Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV. *Jurnal Papeda*, *7*(3).

Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, *6*(3), 3584–3593. Https://Doi.Org/10.31004/Basicedu.V6i3.2650