BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tentang penggunaan media pembelajaran *Wordwall* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis pada materi pecahan siswa kelas IV di SDN 3 Purwawinangun, pada mata pelajaran matematika, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi pecahan antara kelas yang diajar menggunakan media *Wordwall* pada kelas eksperimen dengan kelas yang diajarkan menggunakan media *Power Point* (PPT) pada kelas kontrol di kelas IV SDN 3 Purwawingangun, dibuktikan dengan hasil uji hipotesis dimana T_{hitung} (2,141) > T_{tabel} (2,024).
2. Terdapat peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis pada materi pecahan antara kelas yang diajar menggunakan media *Wordwall* pada kelas eksperimen dengan kelas yang diajarkan menggunakan media *Power Point* (PPT) pada kelas kontrol di kelas IV SDN 3 Purwawinangun, ini dibuktikan dengan hasil uji N-Gain sebesar 0,70 dengan kategori "Tinggi".

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis digital dengan menyediakan fasilitas yang memadai, seperti perangkat pembelajaran, jaringan internet, serta pelatihan bagi guru dalam penggunaan media pembelajaran interaktif. Dukungan tersebut diharapkan mampu membantu pelaksanaan pembelajaran menggunakan media *Wordwall* agar berjalan lebih efektif dan optimal.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran *Wordwall* sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang inovatif dan interaktif dalam kegiatan belajar mengajar. Penggunaan media *Wordwall* dapat membantu meningkatkan keaktifan siswa, menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan, serta mempermudah siswa dalam memahami materi pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan penggunaan media *Wordwall* pada materi atau jenjang pendidikan yang berbeda. Selain itu, penelitian berikutnya juga dapat meneliti pengaruh penggunaan *Wordwall* terhadap aspek lain, seperti motivasi belajar, minat belajar, kemampuan berpikir kritis, maupun keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.