DAFTAR PUSTAKA

Aini, N., Afryaningsih, Y., & Hertati, E. (2025). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menentukan Ide Pokok Siswa Kelas V Sdn 4 Sungai Kakap.

Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2024). Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Jurnal* Pelita Nusantara, *1*(3), 430–448.

Alfi, M., Akademi, K., & Banyuwangi, K. (2021). Analisis Hambatan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.

Alhidri, W., Tofani, D., Ratnaningsih, A., & Arifin. (2025a). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Membaca Melalui Metode KWL (Know, Want to Know, & Learned) Pada Materi Cerita Rakyat Kelas 4 SD Negeri Turus. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, *2*(2), 10.

Alhidri, W., Tofani, D., Ratnaningsih, A., & Arifin. (2025b). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Membaca Melalui Metode KWL (*Know, Want to Know, & Learned*) Pada Materi Cerita Rakyat Kelas 4 SD Negeri Turus. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, *2*(2), 10.

Ardiyan, A., Pratama, B., & Sari, C. (2022). Penerapan strategi KWL terhadap pemahaman bacaan siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, *12*(2), 145–155.

Astari, F. V., & Muhroji, M. (2022). Peran Guru dalam Mengembangkan Literasi Informasi bagi Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, *6*(3), 4360–4366.

Ayu Pramesti, P., Setyo Sundari, R., & Nuvitalia, D. (2025). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menentukan Ide Pokok Dan Kalimat Utama Paragraf Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sdn Ngadirgo 01. *5*(2).

Ayuni, I., Winoto, Y., & Lies Khadijah, U. (2022). Perilaku Literasi Informasi Pada Anak di Media Sosial.

Azizah Nur & Chalimatusadiah. (2025). Jurnal Pendidikan Tambusai. *9*.

Debbie Holy Princess, S., Widiastuti, S., & Fauzi, A. (2022). Pengembangan buku pengayaan kemampuan menentukan ide pokok untuk pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 3 sekolah dasar. Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar), 4(3), 265–277.

Desmawati & Guswita (2025). Penerapan Strategi KWL (Know-Want-Leran) dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman diSekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 11 (1), 45-55.

Dhewy Risdiana Chandra. (2022). Pelatihan Analisis Data Kuantitatif untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, *2*(3). http://bajangjournal.com/index.php/J-ABDI

Dzambiyah, A., Rakhman, P. A., Rokmanah, S., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2024). Januari 2024 Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian. Jurnal Review Pendidikan Dasar, 10(01).

Nofriani, E., Kuntarto, E., & Putri, A. G. E (2024). Analisis Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasr. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, *09*(04).

Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Abdullah Siroj, R., Win Afgani, M., & Raden Fatah Palembang, U. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment (Vol. 6).

Fakhri Ramadhan, M., Siroj, R. A., Win Afgani, M., Raden Fatah Palembang, U., H Zainal Abidin Fikri, J. K., Kemuning, K., Palembang, K., & Selatan, S. (2024). Validitas and Reliabilitas. Journal on Education, *06*(02), 10967–10975.

Fatah Alam, B., Anjarini, T., & Khaq, M. (2024). Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Menentukan Ide Pokok Pada Teks Cerita Narasi Kelas Lv Sd Negeri Babadsari.

Fauzyah, R. T. (2024). Pengaruh Strategi KWL (Know-Want to Know-Learned) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Cipayung 01 Tangerang Selatan. In Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (Vol. 7).

Ginarsih Ayu Puspita, E., Winarni, R., & Ismail Sriyanto, M. (2020). Peningkatan keterampilan membaca pemahaman melalui strategi pembelajan know want learn (KWL) pada peserta didik kelas IV sekolah dasar.

Hasriadi. (2022). Strategi Pembelajaran.

Heri, Muslihin, Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas. In *Juni* (Vol. 6, Number 1).

Hia, N. S. s H. S. H. (2022). Jurnal Abdimas Mutiara. Jurnal Abdimas Mutiara, 3(1).

Inggriyani, F., & Sofi Aptiani, M. (2020). Pengaruh Strategi KWL (Know, Want, Learned) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Di Sekolah Dasar. In Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar (Vol. 3, Number 2).

Irwanto, M. (2021). Strategi Pembelajaran.

Jewaru1, M. E., Simpen, W., & Dhanawaty, N. M. (2020). Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Tersedia secara online. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia.

Khoirunnisa, S. T., & Wahyudiana, E. (2025). Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri. Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, *11*(02).

Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran.

Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, *3*(03), 554–559.

Nuryadi, A. tutut dewi, U. endang sri, B. M. (2017). Sibuku Media.

Oktaviani Nur Eka ' Irawan Dedy. (2021). Jurnal Ilmiah Kontektual. *3*(1), 8–14.

Puspaningrum, R. D., & Gunansyah, G. (2015a). Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Literasi Informasi Siswa Sekolah Dasar.

Puspaningrum, R. D., & Gunansyah, G. (2015b). Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Literasi Informasi Siswa Sekolah Dasar.

Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2022). E D U P E D I K A Analisis Capaian Siswa Indonesia Pada PISA dan Urgensi Kurikulum Berorientasi Literasi dan Numerasi (Vol. 1, Number 1).

Qumairoh, I., & Kharisma, I. chandra. (2025). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Menentukan Ide Pokok Pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP), *02*(04), 914–919.

Rahman, H. S. F. (2024). Pengaruh Strategi Know-Want To Know-Learned dengan Lino Website Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar *(The Influence of Know-Want To Know-Learned Strategy with Lino Website on Elementary School Students' Reading Comprehension Skills)*.

Rahmawati, M., & Roshayanti, F. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menentukan Ide Pokok Paragraf (Studi pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar). In *Ainara Journal* (Vol. 5, Number 2).

Ressang Mahesa, A., Al-Hidayah, S., Bogor, I., Stai, A.-H., & Kunci, K. (2025). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Tenaga Pendidik Untuk Mewujudkan Siswa yang Unggul Dalam Berbahasa Asing (Arab dan Inggris) Di Sd Islam Abdurrahman Bin Auf Cikarang Ade Kohar.

Saputri Hera Aprilia'Zulhijrah'Larasati Nabila Joti' Shaleh. (2023). Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri. 09.

Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik.

Shansabilah, L., Fadhillah, D., & Latifah, N. (2023). Analisis kesulitan siswa kelas V dalam menentukan suatu ide pokok paragraf pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran, 8*(1), 94–99.

Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, *8*(1), 386–397.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan. Alpabeta.

Supriadi, G. (2021). Statistik Penelitian Pendidikan.

Uzlatunnufus, A., Ermiana, I., & Hasnawati, H. (2025). Pengaruh Model KWL (Know, Want and Learned) Terhadap Kemampuan Literasi Peserta Didik Kelas IV di SDN 1 Telagawaru. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, *10*(2), 1555–1563.

Wahyudiana, E., Rahayu, S., & Santoso, T. (2025). Efektivitas strategi KWL (know, want, learned) terhadap kemampuan memahami teks nonfiksi siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dasar*, *7*(1), 24–35.

Winoto, Y. S. I. F. H. H. (2024). Perpustakaan Sekolah Dan Strategu Penguatan Literasi Para Siswa. Perpustakaan Sekolah Dan Strategu Penguatan Literasi Para Siswa, 8(1).

Ziva Mahendra, K., Rohmah Diah, N., Laura Utami, V., & Marhadi, H. (2024). Analisis Penilaian Teknik Tes Dan Non Tes Pada Kelas Iv Di Sd Negeri 122 Pekanbaru. In Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner (Vol. 8, Number 5).