# DAFTAR PUSTAKA


Anggraini, R. N. (2020). Stimulasi Kemampuan Kerjasama Anak dengan Permainan Gobak Sodor Ditaman Kanak-kanak. Jurnal Pendidikan Tembusai, 4(3), 3471–3481.

Astuti, T. (2021). Instilling Character Value Of Cooperation Through Traditional Game In SD Negeri Mejasem Barat 03 Tegal Regency. Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 13(2), 64 https://doi.org/10.30595/dinamika.v13i2.10494

Atikah, N., & Priambadha, A. A. (2025). Peran Permainan Tradisional dalam Membangun Nilai-nilai Kehidupan: Perspektif Pendidikan Karakter Anak. Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan, 13(1), 32–47.

Febyarum, L., & Ichsan, I. (2023). Permainan Gobak Sodor Untuk Mengembangkan Sikap Kerjasama Pada Anak Usia Dini. JEA (Jurnal Edukasi AUD), 9(2), 71–78. https://doi.org/10.18592/jea.v9i2.7768

Hafizallah, Y. (2024). The Relevance of Thomas Lickona's Character Education Concept and its Implication for Islamic Education in Schools. Jurnal Hawa: Studi Pengarus Utamaan Gender Dan Anak, 1(1), 50–63.

Hanifa, Y. N., & Aryanti, T. (2025). Game-Based Learning With Traditional Games: Integration of Local Wisdom to Strengthen Character Education. The Asian Conference on Education & International Development 2025 Official Conference Proceedings, 177–191. https://doi.org/10.22492/issn.2189- 101x.2025.15

Herwina, Rahmah, & Mahesa, E. (2024). Penanaman Nilai Karakter Anak Usia 5- 6 Tahun melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8, 6612–6620.

Irwan, & Kamarudin. (2021). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, *5*(5), 3(2), 524–532. https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971

Karoso, S., Tri Cahyono, B., Pujosusanto, A., & Handayani, E. W. (2025). Penanaman Nilai-Nilai Budaya dan Karakter melalui Permainan Anak Tradisional pada Pendidikan Anak Usia Dini. Journal of Practice Learning and Educational Development, 5(2), 304–313. https://doi.org/10.58737/jpled.v5i2.423

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Pendidikan Karakter Berbasis … Pendidikan Karakter Berbasis …. In Edukasi Islami (Vol. 05, Issue 1).

Kristanto, W., Hendrowibowo, Citrasukmawati, A., & Efendi, T. A. (2024). Traditional games to improve the implementation of kindergarten character education. Contemporary Educational Researches Journal, 14(1), 47–56. https://doi.org/10.18844/cerj.v14i1.9132

Mashuri, H. (2022). Traditional games to reinforce the character of students in terms of educational qualifications: a meta-analysis. Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran, 7(4), 15–26. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v7i4.14942

Nuryanti, N., Handoyo, E., Hermanto, F., Tanggur, F. S., & Wisnuwardana, I. G.

W. (2025). Permainan Tradisional Sebagai Ruang Belajar Sosial: Refleksi Siswa Terhadap Pembentukan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah Dasar. JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 4(3), 379–393. https://doi.org/10.57218/jupeis.vol4.iss3.1640

Prayitno, H. J., Rahmawati, F. N., Intani, K. I. N., & Pradana, F. G. (2022). Pembentukan Karakter Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional. Jurnal Pemberdayaan Masyarakat, 1(1), 1–9. https://doi.org/10.46843/jmp.v1i1.261

Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data

إطلخا Kualitatif Penelitian dalam : اما يهو ةدالما ةهج نم لولاا ينتهج نم نوكي ءاطلخاو سايقل في نع زاترحلإا جاتنلإا ةحص نم بجاولا ةقداص ةيضقب ةدساف ةيضق سبئلت نأيف نعلما ةيحنا

ةيحنا نعلما لما نا لاق امأو نم. Journal of Management, Accounting and Administration, 1(2), 77–84.

Ramandha, A., Sesrita, A., & Indra, S. (2024). Pengaruh Permainan Tradisional Gobak Sodor dalam Meningkatkan Kerjasama Antar Siswa. Karimah Tauhid, 3(10), 11833–11839. https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i10.15663

Rianto, H., & Yuliananingsih, Y. (2021). Menggali Nilai-Nilai Karakter Dalam Permainan Tradisional. Edukasi: Jurnal Pendidikan, 19(1), 120. https://doi.org/10.31571/edukasi.v19i1.2440

Rizka, K. (2023). Identifikasi Nilai-Nilai Karakter yang Terdapat dalam Permainan Tradisional Margala bagi Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Generasi Ceria Indonesia, 1(2), 69–73. https://doi.org/10.47709/geci.v1i2.3166

Sari, D. A. M. (2025). The Role Of Traditional Games In Improving Early Childhood Social Skills. MSJ : Majority Science Journal, 3(1), 21–29. https://doi.org/10.61942/msj.v3i1.303

Sholikin, M., Fajrie, N., & Ismaya, E. A. (2022). Nilai Karakter Anak Pada Permainan Tradisional Gobak Sodor dan Egrang. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 8(3), 1111–1121. https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3035

Siti Fatimah, A., & Prihantini. (2021). Pendas: Primary Education Journal. Penggunaan PhET Sebagai Media Interaktif Pembelajaran IPA Pada KelasIV Sekolah Dasar, 2(2), 138–147. https://journal.unram.ac.id/index.php/pendas/article/view/476

Suarningsih, N. M. dkk. (2024). 4.+GALLEY+Suarningsih+61-73 (2). 2(Pendidikan Karakter Di Indonesia Dalam Berbagai Perspektif (Definisi, Tujuan, Landasan dan Prakteknya)), 61–73. https://www.neliti.com/publications/122343/mengapa-pendidikan-karakter

Sugiyono. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.

Susanti, S. (2020). Nilai - Nilai Karakter Pada Permainan Tradisional Gobak Sodor di MIs Guppi 12 Rejang Lebong. IAIN Curup Repository, 1–23.

Susiawati, I., & , Angko Wildan, D. M. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. JurnalBasicedu, 5(5), 3(2), 524–532. https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971

Rasyd, M. A., Nurhasanah, A., & Sari, M. Z. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Melior : Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, *3*(2), 67–75. https://doi.org/10.56393/melior.v3i2.1829

Wicaksono, D., Siswantoyo, S., Primasoni, N., & Fauzi, F. (2021). Gobak sodor: permainan tradisional untuk meningkatkan kecepatan reaksi dan keseimbangan anak usia 12-14 tahun. Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi), 17(1), 71–77. https://doi.org/10.21831/jorpres.v17i1.37455

Widyastuti, M., Andreas, Aldo, & Alfredo. (2020). Abdimas galuh. Abdimas Galuh, 2(2), 99–108.

Wulandari, W. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional “Gempuran.” Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI), 4(2), 56. https://doi.org/10.36722/jaudhi.v4i2.924