104/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER YANG TERKANDUNG PADA PERMAINAN TRADISIONAL GOBAK SODOR DI DESA SUBANG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh:

SHANDI WIRANANGGAPATI

NIM. 20221510174

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER YANG TERKANDUNG DALAM PERMAINAN TRADISIONAL GOBAK SODOR DI DESA SUBANG

Oleh:

SHANDI WIRANANGGAPATI

NIM. 20221510174

Telah berhasil mempertahkan skripsinya pada tanggal 15 Juni 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Mia Zultrianti Sari, M.Pd.	**Myrna Apriany Lestari, M.Pd.**	**Eli Hermawati, M.Pd**
NIK. 410107900201	**NIK. 410104880167**	**NIK. 41010887028160**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER YANG TERKANDUNG DALAM PERMAINAN TRADISIONAL GOBAK SODOR DI DESA SUBANG

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING :

Kuningan, 30 Juni 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Aan Nurhasanah, M.Pd.	**Gilang Krispsiyadi Praramdana,M.Pd.**
NIK. 410112840133	**NIK. 410103900224**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,	Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd**
NIK. 41038091314	**NIK. 41011 0890202**

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Shandi Wirananggapati

NIM : 20221510174

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Analisis Nilai-Nilai Karakter Yang Terkandung Dalam Permainan Tradisional Gobak Sodor Di Desa Subang" beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai kaidah dan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang diberikan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini

Kuningan, Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Shandi Wirananggapati

NIM. 20221510174

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Sukses dan Manfaat jadikan tujuan sukses tidak perlu jadi orang kaya, Manfaat tidak perlu jadi orang pangkat"

PERSEMBAHAN

Dengan rasa hormat dan terima kasih yang tulus, saya mempersembahkan skripsi ini untuk Bapak dan Ibu tercinta.

Terima kasih atas doa, dukungan, dan pengorbanan yang tak pernah henti sejak saya kecil hingga sekarang. Kalian selalu hadir dalam setiap langkah hidup saya, baik saat senang maupun sulit. Tanpa bimbingan dan semangat dari kalian, saya tidak akan sampai di titik ini.

Saya tahu, meskipun jarang terlihat, kalian banyak berkorban— menyisihkan waktu, tenaga, bahkan keinginan sendiri demi saya.

Untuk semua itu, saya sangat bersyukur.

Skripsi ini mungkin belum sebanding dengan semua perjuangan kalian, tapi semoga bisa menjadi tanda bahwa doa dan usaha kalian tidak sia-sia. Terima kasih telah menjadi tempat pulang terbaik dan sumber kekuatan saya selama ini.

ABSTRAK

Shandi Wirananggapati (20221510174). Analisis Nilai-Nilai Karakter Yang Terkandung Dalam Permainan Gobak Sodor di Desa Subang. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan 2026. Pembimbing I: Aan Nurhasanah, M.Pd., Pembimbing II: Gilang Kripsiyadi Praramdana, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya penggunaan permainan tradisional di tengah dominasi permainan digital yang berdampak pada berkurangnya interaksi sosial dan pembentukan karakter anak. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai-nilai karakter yang terkandung dalam permainan tradisional Gobak Sodor pada anak usia sekolah dasar di Desa Subang, Kecamatan Subang, Kabupaten Kuningan. Penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus bernuansa etnografis. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap anak-anak, guru, orang tua, serta tokoh masyarakat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan Gobak Sodor mengandung berbagai nilai karakter, seperti kerja sama, kejujuran, disiplin, tanggung jawab, sportivitas, komunikasi, dan pengendalian diri yang muncul melalui interaksi sosial, kepatuhan terhadap aturan, serta strategi permainan kelompok. Proses internalisasi nilai karakter terjadi secara alami melalui pengalaman bermain dan interaksi antaranggota tim. Penelitian ini menyimpulkan bahwa permainan tradisional Gobak Sodor memiliki potensi sebagai media pendidikan karakter berbasis kearifan lokal yang relevan untuk mendukung perkembangan sosial dan moral anak serta dapat diintegrasikan dalam kegiatan pendidikan formal maupun nonformal.

Kata Kunci: Nilai Karakter, Permainan Tradisional Gobak Sodor, Desa Subang

ABSTRACT

Shandi Wirananggapati (20221510174). Analysis of Character Values Contained in the Traditional Game of Gobak Sodor in Subang Village. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Kuningan, 2026. Supervisor I: Aan Nurhasanah, Supervisor II: Gilang Kripsiyadi Praramdana.

This research was motivated by the declining use of traditional games amid the dominance of digital games, which has reduced children's social interaction and character development. The study aimed to analyze the character values contained in the traditional game Gobak Sodor among elementary school-aged children in Desa Subang. This study employed a descriptive qualitative method with an ethnographic case study approach. Data collection techniques included participatory observation, in-depth interviews, and documentation involving children, teachers, parents, and community leaders. The findings revealed that the Gobak Sodor game contains various character values, such as cooperation, honesty, discipline, responsibility, sportsmanship, communication, and self-control, which emerge through social interaction, adherence to rules, and group game strategies. The internalization of these character values occurs naturally through playing experiences and interactions among team members. The study concludes that the traditional game Gobak Sodor has strong potential as a local wisdom-based character education medium that is relevant for supporting children's social and moral development and can be integrated into both formal and non-formal educational activities.

Keywords: Character Values, Traditional Game of Gobak Sodor, Subang Village

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, kami panjatkan puja dan puji dan syukur atas kehadirat-Nya. Berkat Rahmat dan hidayahnya, peneliti dapat mengerjakan skripsi yang berjudul **"Analisis Nilai-Nilai Karakter Yang Terkandung Dalam Permainan Tradisional Gobak Sodor Di Desa Subang "** ini tepat pada waktunya. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Adapun dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih, khususnya kepada Ibu Aan Nurhasanah,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Gilang Kripsiyadi Praramdhana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, serta berbagai pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moral maupun material kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi bentuk penyusunan maupun dari materi yang disajikan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk perbaikan dan penyempurnaan lebih lanjut dari hasil penelitian ini. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih atas perhatian dan kesediaan para pembaca dalam memberikan masukan yang bermanfaat. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan serta praktik pendidikan di Indonesia.

Kuningan, Januari 2026

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji Syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa. Keberhasilan dalam penulisan ini tentunya tidak terlepas dari berbagi bantuan pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si., sebagai Rektor Universitas Kuningan.
2. Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Pembimbing Akademik.
4. Ibu Aan Nurhasanah , M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk membimbing, memberikan saran, dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan ini.
5. Bapak Gilang Kripsiyadi Praramdana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan dukungan dalam penulisan ini sehingga dapat tersusun dengan baik.
6. Suhandi sebagai Kepala Desa Subang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Dengan penuh rasa cinta dan haru, saya mengucapkan terima kasih kepada almarhumah mamah Acih Sulastri cinta pertama saya yang telah melahirkan, merawat, memberikan kasih sayang yang begitu besar kepada saya semasa hidupnya. Meskipun kini mamah telah tiada, cinta, doa, dan kenangan tentang mamah akan selalu hidup di dalam hati penulis. Tidak ada satu hari pun saya melupakan segala pengorbanan dan kasih sayang mamah. Penelitian ini penulis persembahkan sebagai bentuk rasa cinta dan terima kasih yang tidak akan pernah mampu terbalaskan. Penulis percaya bahwa doa dan kasih sayang mamah tetap menyertai setiap langkah kehidupan ini. Semoga almarhum mamah diberikan tempat terbaik di sisi Allah SWT dan

selalu dilimpahkan kedamaian serta kasih sayang-Nya.

8. Yang selalu saya banggakan sebagai panutan hidup, Bapak Suhandi Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan. Namun, beliau bekerja keras, memberi motivasi, memberi dukungan sehingga peneliti mampu menyelesaikan masa program studi ini sampai selesai. Terima kasih karena tidak pernah meragukan anak laki-lakimu ini, selalu mengusahakan apapun untuk saya, dan tidak pernah menganggap saya anak yang lemah.
9. Terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada Ibu tercinta ibu Edoh Saadah yang selalu menjadi tempat pulang, tempat mengadu, dan sumber kekuatan terbesar dalam hidup saya. Terima kasih atas kasih sayang yang tidak pernah habis, doa yang selalu mengiringi setiap langkah, serta kesabaran dalam mendampingi saya hingga mampu menyelesaikan program studi ini.
10. Terima kasih kepada kakak saya Shanti Sundari merupakan kaka yang terbaik buat saya yang selalu hadir memberikan dukungan, semangat, perhatian, dan motivasi kepada penulis selama proses ini. Terima kasih karena selalu mendengarkan keluh kesah penulis dan menjadi sosok yang menguatkan di saat penulis merasa lelah dan kehilangan semangat. Kehadirannya memiliki arti yang sangat besar dalam perjalanan hidup.
11. Ginajar Wahyudi selaku Om saya yang memberikan motivasi untuk melanjutkan Pendidikan, terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada Om Ginanjar Wahyudi yang telah memberikan perhatian, dukungan, nasihat, serta bantuan saya selama menjalani pendidikan hingga meneyelesaikan program studi ini. Terima kasih atas segala kepedulian yang diberikan sehingga saya mampu bertahan dan menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Semoga segala kebaikan dan keihklasan selama ini mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT.
12. Sahabat-sahabat peneliti yaitu PGSD 4C. Terima kasih telah menjadi rumah kedua bagi penulis. Terima kasih atas segala canda, tawa, pengalaman, dan dukungan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini bersama kalian di Universitas Kuningan. Terima kasih telah menjadi sahabat terbaik yang

selalu ada di setiap perjuanganBapak Didi Suhardi, S.Pd., Selaku guru kelas V SD Negeri 3 Purwawinangun yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian penelitian.

13. Guru PJOK SDN Negeri 2 Subang yang telah memberikan bantuan dan petunjuknya selama penelitian
14. Riska Listiana, yang tak kalah penting kehadirannya selaku patner hidup yang setia dan tulus mengorbankan waktu, tenaga, materi dan dukungan pada saat peneliti melakukan penelitian dari awal sampai akhir.
15. Semua pihak yang telah memberikan bantuan yang tidak sempat disebutkan satu persatu semoga menjadi ibadah dan mendapat imbalan dari-Nya. Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak selama saran dan kritik tersebut sifatnya membangun karena penulis yakin suatu persoalan tidak akan berarti sama sekali tanpa adanya kritikan. Mudah- mudahan dapat memberi manfaat bagi para pembaca, terutama bagi diri pribadi penulis. Aamiin.

Kuningan, Mei 2026

Penulis

Shandi Wirananggapati

NIM. 20221510174

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING
PERNYATAAN OTENTISITAS
MOTTO DAN PERSEMBAHAN
ABSTRAK i
ABSTRACT ii
KATA PENGANTAR iii
UCAPAN TERIMA KASIH iv
DAFTAR ISI vii
DAFTAR TABEL ix
DAFTAR GAMBAR x
DAFTAR LAMPIRAN xi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 7
C. Batasan Masalah 7
D. Rumusan Masalah 8
E. Tujuan penelitian 8
F. Manfaat penelitian 8
BAB II KAJIAN PUSTAKA 10
A. Kajian Teori 10
B. Kerangka Konseptual 24
C. Kerangka Teori 25
D. Penelitian yang relevan 27
E. Alur Pikir Penelitian 30
F. Pertanyaan Penelitian 32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 33
A. Desain Penelitian 33
B. Tempat dan Waktu Penelitian 34

C. Tempat dan Waktu Penelitian....34
D. Sumber Data Penelitian....35
E. Subjek dan Objek Penelitian....36
F. Teknik Pengumpulan Data....37
G. Instrumen Penelitian....38
H. Teknik Analisis Data....41
I. Uji Keabsahan Data....44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN....46
A. Hasil Penelitian....46
B. Pembahasan....71
C. Keterbatasan Penelitian....76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN....78
A. Simpulan....78
B. Implikasi....79
C. Saran....80
DAFTAR PUSTAKA....82
LAMPIRAN-LAMPIRAN....85

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Karakter dalam Permainan 21
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan 27
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Nilai-Nilai Karakter.....39
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara 40
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Untuk Orang Tua.....41
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara AA.....54
Tabel 4. 2 Hasil Wawancara AP 56
Tabel 4. 3 Hasil Observasi 66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Pikir Penelitian 31
Gambar 3. 1 Teknik Interactiv Modle Miles dan Huberman.....43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Keterangan Keputusan Skripsi 86
Lampiran 1. 2 Kartu Berita Acara Bimbingan Skripsi.....87
Lampiran 1. 3 Surat Keterangan Izin Penelitian 88
Lampiran 1. 4 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian 89
Lampiran 1. 5 Surat Pengantar Validasi Instrumen 90
Lampiran 2. 1 Instrumen Wawancara Guru PJOK 91
Lampiran 2. 2 Instrumen Wawancara Orang Tua.....93
Lampiran 3. 1 Hasil Wawancara Guru.....94
Lampiran 3. 2 Hasil Wawancara Orang Tua.....96
Lampiran 3. 3 Hasil Wawancara Anak 97
Lampiran 3. 4 Hasil Obervasi Nilai Karakter dalam Permainan 105
Lampiran 4. 1 Dokumentasi Wawancara Guru PJOK 114
Lampiran 4. 2 Dokumentasi Observasi Permainan Gobak Sodor 115