DAFTAR PUSTAKA

Adnyana, I Ketut Suar. 2024. "Implementasi Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia" 5 (1): 1–14.

Aliyu Arju, Nora Surmilasari, Jayanti. 2025. "Pengaruh Model Realistics Matematics Education (RME) Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10 (September): 266–73.

Andini, Shinta Putri, and Muhammad Zakki. 2024. "Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Matematika." *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 4: 29–39.

Andriyansyah. 2024. "Kompetensi Guru Perspektif Buku Guru Sepanjang Waktu Karya Solikhin Abu Izzudin."

Anisah, Hastin Umi, Albert Lodewyk, Sentosa Siahaan, Siti Hadiyanti, Dini Islamiati, Kadek Ayu Astiti, Nurul Hikmah, and Muhammad Iqbal Fasa. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by M.T. Ismi Aziz Dr. Dian Utami Sutiksno, S.E., M.Si. Dr. Ratnadewi, S.T. Zahir Publishing.

Anisah, Zulkardi dan Darmawijoyo. 2025. "Pengembangan Soal Matematika Model PISA Pada Konten Quantity Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Mathematics Education Journal*. https://jpm.ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/312%0A.

Anwar, Moh. 2025. "Kerangka Konseptual Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dan Implementasinya Dalam Pendidikan Di Indonesia" 17 (1): 69–96.

Ariati, Chelsi, and Dadang Juandi. 2022. "Kemampuan Penalaran Matematis: Systematic" 8 (2): 61–75.

Arief Purnomo Aji, Mardiyana, Henny Ekana Chrisnawati. 2022. "Analisis Muatan Penalaran Dan Pembuktian Matematis Pada Nuku Teks Matematika Kelas VIII Di SMP Islam Al Abidin," no. 5: 150–56.

Astini, Ni Wayan, Ni Kadek, and Rini Purwati. 2020. "Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar" IX: 1–8.

Aulia, Indah, Ayuning Pertiwi, Revaldhi Athallah S, and Tin Rustini. 2023. "Analisis Pedagogical Content Knowledge Buku Guru IPAS Muatan IPS SD Kurikulum Merdeka" 6 (1): 69–77.

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. 2025. "Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring 'Matematika.'" 2025.

Bahasa., Badan Pengembangan dan Pembinaan. 2025. "Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring 'Buku.'"

Bahasa, Badan Pengembangan dan Pembinaan. 2025. “Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring ‘Pendekatan.’” 2025.

Buch, By Bettina, Stig Toke Gissel, Karna Kjeldsen, and R S Thomas. 2022. “12 Learning Tech A Systematic Review of Research on Teachers ’ Guides,” 12–40. https://doi.org/10.7146/lt.v7i12.132330.

Darul, Salfina Maduri, Zaid Zainal, and St Maryam M. 2024. “JUARA SD : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar Volume 3 Nomor 1 Maret 2024.” *JUARA SD : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 3: 60–67.

Diputera, Artha Mahindra, E G Zulpan, and G N Eza. 2024. “Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful, Mindful Dan Joyful: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan.” *Bunga Rampai Usia Emas* 4 (2): 108–20.

Dr. Budi Sudirman, M.Pd. 2025. *Deep Learning Dan Implementasinya DalamPembelajaran*. Edited by Priska Marsila Oktavina Mustika Dewi. 4th ed. Penerbit Situ Pustaka.

Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M.Si. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*.

Elsadday Br Manalu, Nurdalilah, Hizmi Wardan, Wilda Hasanah, Grace Stela Lely Hasugian. 2024. “Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Melalui Model Problem Base Learning.” *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika* 16: 199–208.

Fitriani, Alya. 2025. “Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan.” *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)* 2 (3): 30.

Gumilar, Gumgum. 2024. “Efektivitas Penggunaan Media Puzzle Matematika Materi Bilangan Pecahan Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas 2 SD” 5 (1): 109–19.

Hajar, Siti, Ali Mahsun, and Kabupaten Jombang. 2025. “Strategi Guru Dalam Mewujudkan Kualitas Pembelajaran Al-Quran Hadits Melalui Model Pembelajaran Joyful Learning Kelas 5.” *Jurnal Media Akademik (JMA)* 3 (10). https://doi.org/10.62281, Hal XX-XX.

Harahap, Sartina, and Ilham Sahdi Lubis. 2022. “Analisis Kesesuaian Buku Guru Dan Buku Siswa Kelas IV SD Tema 2 Subrema Selalu Berhemat Energi Kurikulum 2013” 2 (3): 37–46.

Hastuti, Intan Dwi. 2020. *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*.

Hesti Anjani Wau, Darmawan Harefa, and Rohpinus Sarumaha. 2022. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Pada Materi Barisan Dan Deret Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Toma Tahun Pembelajaran 2020/2021.” *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika* 1 (1).

Hidayah, Febrianti Nurul. 2024. “Analisis Kompetensi 4C Pada Buku Guru Dan

Buku Siswa Kelas 4 Tema 1 'Indahnya Kebersamaan' Revisis 2017." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan* 18 (1): 682–95. https://doi.org/10.35931/aq.v18i1.2936.

Hidayat, Muhammad Alvin, Dianita Tri Agustin, Najla Hana, Renasya Ramadhani, and Diani Ayu. 2025. "Keunggulan Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Pendekatan Deep Learning Di SDN 1 Sungai Besar" 10: 251–64.

Hikmah, Sofia Nurul, and Universitas Teknokrat Indonesia. 2021. "Hubungan Kecerdasan Numerik Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp 1" 2 (1): 33–39.

Kholida, H.R. 2025. "Pengaruh Metode Joyful Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Al Firdaus Sukoharjo Tahun 2024/2025."

Kristiato, Windi, Yohanis Bell, Kurnia Putri, and Sepdikasari Dirgantoro. 2023. "Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Leraning Menurut Kurikulum Prototipe Untuk Pembelajaran Matematika Yang Bermakna" 7 (2): 341–54.

Lhokseumawe, Pgmi Iain. 2022. "Inovasi Pembelajaran Matematika SD/MI Dengan Pendekatan Matematika Realistik" 3 (1): 44–63.

Manihuruk, Saputra, Rizki Sitanggang, Gabrella Anastasya Ginting, Putri Raihan Lubis, Ano Victory Sinaga, Fitriani Lubis, Program Studi, Pendidikan Bisnis, and Universitas Negeri Medan. 2023. "Inovasi Pendidikan Bahasa Indonesia : Pendekatan Teknologi Dan Pembelajaran Berbasis Keterampilan." *Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya (MORFOLOGI)* 1 (4).

Mine Işıksal Bostan, Şerife Sevinç, Magdalini Lada, Zbyněk Kubáček. 2025. "The Nature of Reasoning-and-Proving Items in Textbooks : The Cases." *International Electronic Journal of Mathematics Education* 20 (3). https://doi.org/10.29333/iejme/16185.

Mutaqin, Ejen Jenal, Hudiana Hernawan, and Fahmi Muhadi. 2021. "Analisis Kesesuaian Buku Matematika Guru Dan Siswa Kelas III Dalam Tema 2 Revisi 2018" 1 (November): 459–68.

Nurhasanah, Aan, Novi Yuliyanti, Tyasmiarni Citrawati, Eko Handoyo, Tri Joko Raharjo, Universitas Negeri Semarang, Kota Semarang, and Jawa Tengah. 2024. "Implementasi Differensiasi Dalam Perspektif Kontruktivisme Pada Mata Pelajaran Matematika" 10 (2): 115–28.

Ogbonnaya, Mary-Jane Lessing & Ugorji I. 2025. *Reasoning and Proof in Mathematics Education: A Systematic Literature Review*.

Orhani, Senad. 2024. "Deep Learning in Math Education" VIII (2454): 270–78. https://doi.org/10.47772/IJRISS.

Paida, Andi, Anin Asnidar, and Univeritas Muhammadiyah Makassar. 2025.

"Pengaruh Model Pembelajaran Meaningful Learning Terhadap Peningkatan Pembelajaran Teks Eksplanasi Kelas XI SMAS Muhammadiyah Lempangang." *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 5. https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v5i4.7705.

Pernilla Sundqvist, Mälardalen University, Sweden Susanne Engström, KTH Royal Institute of Technology, Sweden Charlotta Nordlöf, Linköping University, Sweden, and Abstract. 2024. "The Teacher ' s Guide ' s Way of Communicating with the Teacher – within the Subject of Technology," 45–62.

Prihantoro, Puthut, Harun Joko Prayitno, and Dian Artha Kusumaningtyas. 2025. "Journal of Deep Learning" 1 (1): 11–24.

Prihatiningrum, Wahyu, Wahyu Prakosa, Agung Yulianthoro, Haniah Budiastuti, and Siti Rokhimah. 2025. "Penerapan Model Meaningful Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa" 3 (5): 478–87.

Putu, Ni, and Candra Prastya. 2022. "Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Pada Jenjang Sekolah Dasar."

Ramdan, M Gina Auliah, and Lessa Roesdiana. 2022. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Teorema Phytagoras" 8 (1): 386–94. https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1996.

Sajadi, Drs Dahrun. 2022. "Komponen Proses Pembelajaran Melalui Model, Pendekatan, Strategi, Pendekatan, Teknik Dan Taktik" 5 (2): 36–48.

Salsa Istya Cahya Puri, Ninda Rahmawati, Ririn Wijayanti, Idam Ragil Widianto Atmojo, Radjijo. 2024. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Membandingkan Ukuran Menggunakan Model Realistic Matemathics Education (RME)" 7 (3): 834–41.

Sodikin, Achmad. 2025. "Implementation of Deep Learning Approaches : Challenges and Solutions for Teachers Implementasi Pendekatan Deep Learning : Tantangan Dan Solusi Bagi Guru" 6 (2): 134–46.

Sugiyono, Prof. Dr. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatid Dan R&D*. 2nd ed. Alfabeta.

Suglo, Enoch, and Enoch Kabinaa Suglo. 2024. "Exploring the Impact of Deep Learning Activities in the Mathematics Classroom on Students' Academic Performance: A Comprehensive Study." https://doi.org/10.20944/preprints202403.1551.v1.

Tambunan, Lois Oinike, Masni Veronika Situmorang, and Janwar Tambunan. 2024. "Analisis Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Mahasiswa" 08 (November): 2202–10.

Tuljanah, Fatikha, Maulidatul Khasanah, and Nurlita Lestari. 2024. "Permasalahan

Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar" 1206: 489–94.

Wardhani, Feona Pramoda, Hanifa Yuti Islamiyah, Ilya Zulfadilla, Muhammad Mukhlis, and Universitas Islam Riau. 2022. "Analisis Kelayakan Penyajian Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XI Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017" 1: 156–67.

Wijayamto, Novi. 2025. *Mindful Leraning (Pmbelajaran Kesadaran Penuh)*. Mandita.

Wijayanto, Novi. 2025a. *Joyful Learning (Pembelajaran Suasana Belajar Menyenangkan)*. Yogyakarta: Mandita.

Wijayanto, Novi. 2025b. *Meaningful Leraning Strategi Pembelajaran Bermakna Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Keterampilan*. Mandita.

Yang, Xinrong, Man Ching, Esther Chan, Berinderjeet Kaur, Jun Deng, Junyang Luo, and Yuhan Wen. 2025. "International Comparative Studies in Mathematics Education : A Scoping Review of the Literature from 2014 to 2023," 745–61. https://doi.org/10.1007/s11858-025-01700-4.