BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap Buku Pegangan Guru Matematika Kelas IV karya Giyarti yang diterbitkan oleh PT Griya Pustaka Bahasa:

1. Komponen *deep learning* yang meliputi *meaningful learning*, *Mindful Learning*, dan *joyful learning* telah termuat dalam Buku Pegangan Guru (BPG) Matematika Kelas IV karya Giyarti, namun belum muncul secara konsisten pada setiap bagian buku. Pada bagian isi, khususnya Bab I, sebagian besar indikator terlihat melalui penyajian materi yang sistematis, aktivitas pembelajaran yang melibatkan peserta didik, serta penggunaan konteks kehidupan sehari-hari. Namun, pada bagian pendahuluan, Bab II, dan penutup masih terdapat beberapa indikator yang belum terpenuhi, terutama pada aspek integrasi antara materi lama dan baru, penghargaan terhadap keberagaman peserta didik, serta interaksi dan keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran yang bersifat kolaboratif.
2. Komponen *deep learning* dalam Buku Pegangan Guru tersebut telah memberikan dukungan terhadap penalaran matematis siswa, terutama pada indikator manipulasi matematika dan penggunaan pola dalam menganalisis situasi matematika. Namun, indikator kemampuan generalisasi untuk memperkirakan jawaban serta penarikan kesimpulan belum tampak secara jelas dalam kegiatan pembelajaran, sehingga pengembangan penalaran matematis yang lebih mendalam masih perlu ditingkatkan melalui aktivitas yang mendorong peserta didik berpikir secara reflektif dan analitis.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan implikasi bahwa Buku Pegangan Guru Matematika Kelas IV karya Giyarti dapat digunakan sebagai sumber pembelajaran yang cukup baik dalam mendukung implementasi pembelajaran berbasis *deep learning*, khususnya pada bagian isi materi. Buku ini mampu membantu guru dalam menyusun pembelajaran yang bermakna, melibatkan peserta didik secara aktif, serta mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari. Namun demikian, keterpenuhan indikator menunjukkan bahwa guru perlu lebih aktif dalam mengembangkan pembelajaran, terutama dalam mengintegrasikan materi, mengakomodasi keberagaman peserta didik, serta mendorong kemampuan penalaran matematis tingkat tinggi seperti generalisasi dan penarikan kesimpulan. Oleh karena itu, buku ini sebaiknya digunakan sebagai panduan dasar yang perlu dikembangkan lebih lanjut oleh guru agar pembelajaran menjadi lebih optimal. Selain itu, bagi pengembang buku ajar, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi untuk meningkatkan kualitas buku.

C. Saran

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, beberapa saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi guru, disarankan untuk tidak hanya bergantung pada buku pegangan guru, tetapi juga mengembangkan strategi pembelajaran tambahan yang dapat meningkatkan keterpenuhan indikator *deep learning,* terutama dalam aspek integrasi materi, keberagaman peserta didik, serta mengembangkan penalaran matematis.
2. Bagi penulis dan pengembang buku, disarankan untuk menyusun buku secara lebih konsisten dengan prinsip *deep learning*, khususnya dengan menambahkan aktivitas yang mendorong generalisasi, penarikan kesimpulan, serta interaksi dan refleksi pada seluruh bagian buku, termasuk penutup.

3. Bagi peneliti selanjutanya, disarankan untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam seperti membandingkan beberapa buku sehingga diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai efektivitas pembelajaran *deep learning*.