DAFTAR PUSTAKA

Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna, Ed.; 1st ed.). CV Syakir Media Press.

Alwi, Z., Ernalida, & Nuzula, K. (2023). *Telaah Kurikulum Dan Buku Teks Pembelajaran Bahasa Indonesia (Teori dan Praktik)*. Yayasan Sahabat Alam Raflesia.

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2023). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen* (L. W. Anderson & D. R. Krathwohl, Eds.; 3rd ed.). Pustaka Belajar.

Anim, P. :, Si, S., Pd, M., Ulfa, N., Khafidhoh, M. P., Aini, N., Putra, A. D., Pd, S., Arfi, E., Si, M., Irwan, E., & Sulistiani, R. (2025). *Pembelajaran Matematika SD* (W. Yuliani, Ed.). Lingkar Edukasi Indonesia.

Arifudin, O., & Kartika, I. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, *4*(1), 13–22.

Ayu, Y. F., Fitriani, A., Simbolon, P. J., & Noviyanti, S. (2022). Implementasi Pembelajaran BerbasisLots dan Hots Pada Kelas 111/I Muara Bulian. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*, 303–316.

Chandra Wardana, L., Dwi Suryana, I., & Nandi, M. (2024). Integrating Real World Applications Into Mathematics Education: Approaches and Outcomes. *International Journal of Mathematics and Science Education*, *1*(Mei), 19–25. https://doi.org/10.62951/ijmse.v1i2.88

Febriani, A., Sindi, N. F., Rahman, R. A., Amanda, L. G., & Putri, A. R. (2022). Seven Steps of the Implementation of Mind Mapping Method in Learning of Islamic Education. *Khalifa: Journal of Islamic Education*, *6*(1), 24–42. http://kjie.ppj.unp.ac.id/index.php/kjie/index

Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2024). *Taksonomi Bloom - Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian*.

Hajaroh, M. (2022). High order thinking skill sebagai landasan dalam pengembangan asesmen dan evaluasi pendidikan. *Foundasia*, *12*(2), 60–74. https://doi.org/10.21831/foundasia.v12i2.47332

Hanifah, B. M., Amany, M., Dyaahulhaq, S. F., & Hanifah, D. P. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Kajian Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas 4 SD/MI. *Prosiding Semai 2*. http://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/semai

Hastuti, I. D., Surahmat, & Sutarto. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar* (N. Antika, Ed.; 1st ed.). Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala.

Huseng, A. M., Auliyauddin, S., & Nursalam. (2025). Taxonomi Pendidikan Dimensi Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, *2*, 107–116. https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.15301124

Mahulae, P. S. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar*. Tahta Media Group.

Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, *13*, 116–152.

Marta, M. A., Purnomo, D., & Gusmameli. (2024). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, *3*(1), 227–246. https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4572

Mizaniya, M. (2020). Analisis Materi Pokok Matematika MI/SD. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, *7*(1), 98. https://doi.org/10.24252/auladuna.v7i1a10.2020

Muharrom, A. J. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Pusat Keunggulan Muhammadiyah Sintang. *Jural Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal (JIPKL)*, *3*, 1–13.

Nabila, R., Adrias, & Zulkarnaini, A. P. (2025). Meningkatkan Pemahaman Terhadap Soal Hots Matematika Sekolah Dasar Berdasarkan Pendekatan Numerasi (Study Literatur). *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, *3*(3), 316–330. https://doi.org/10.61132/arjuna.v3i3.1972

Nahdania, S., & Ain, S. Q. (2024). Menggali Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika di Kelas V SD Negeri 001 Tanjung. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *7*(4). https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta

Nartani, C. I., & Nugroho, I. A. (2022). Nilai-Nilai Karakter Dalam Buku Teks Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, *8*.

Nurhalifah, S., Rizkia Pangestika, R., & Ngazizah, N. (2024). Analisis Soal Asesmen Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *5*(2). http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd

Nurhasanah, A., Syafari, R., & Nurfaidah, A. R. (2022). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Kesesuaian Buku Teks Matematika Berdasarkan Kurikulum 2013*. *11*(2). http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa

Nurhasanah, A., Yuliyanti, N., Citrawati, T., Sukanto, Handoyo, E., & Joko Raharjo, T. (2024). Implementasi Diferensiasi Dalam Perspektif Kontruktivisme Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jl. Kelud Utara III*, *10*(2).

Nurjanah, M., Fauzia, F., Fatonah Jurnal Evaluasi dan Pembelajaran, S., Fatonah, S., & UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Jalan Marsda Adisucipto Yogyakarta, M. (2021). Implementasi Lots Dan Hots Pada Soal Tema 3 Kelas 1 MI/SD. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, *3*(2). https://jepjurnal.stkipalitb.ac.id/index.php/hepi

Nursyifa, H. S., Lidinillah, D. A. M., & Kosasih, E. (2020). Analisis Soal HOTS Materi Geometri dalam Buku Teks Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *7*(4), 121–131. http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index

Pangestuti, A. F. N., Ana, S., Syahra, E. F. A., & Sari, S. N. (2024). Analisis Distribusi Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) dan Lower Order Thinking Skills (LOTS) dalam Buku Ajar Bahasa Indonesia. *Indonesian Journal of Action Research*, *3*(1), 25–31. https://doi.org/10.14421/ijar.2024.31-03

Pratama, F. N., & Miftakhul, J. (2025). Analisis Relevansi Materi Jual Beli, Khiyar, Qirad, Riba Dalam Bahan Ajar MTS Berdasarkan Perspektif Taksonomi Bloom. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*.

Prayekti, N. (2023). *Perencanaan Pembelajaran Matematika* (R. Aqli & N. Fahriza, Eds.; 1st ed.). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.

Putra, A. T. A. (2025). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif (Teoritis & Praktis)* (D. Prasetyo & E. Rahmawanti, Eds.; 1st ed.). Penerbit Amerta Media.

Putri, H. J., & Murhayati, S. (2025). Metode Pengumpulan Data Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*, 13074–13086.

Ramadhani, F., Khuznul Khotimah, S., & Alim Taqwa, R. (2025). The Implementation of LOTS and HOTS and Their Implications for the Learning Process in Elementary Schools. In *Jurnal Ilmu Terapan dan Pendidikan* (Vol. 1, Number 1).

Reskiyana, R., Sultan, & Usman. (2025). Isi Dan Kebahasaan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Kurikulum Merdeka. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2477–2143.

Rozali, Y. A. (2022). Penggunaan Analisis Konten Dan Analisis Tematik. *Penggunaan Analisis Konten Dan Analisis Tematik Forum Ilmiah*, *19*, 68. www.researchgate.net

Sakti, A.-F. B., & Hotimah, I. H. (2023). Pemanfaatan Buku Teks Sejarah Oleh Guru. *Jambura History and Culture Journal*, *5*(2), 56.

Samsu. (2017). *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development* (Rusmini, Ed.; 1st ed.). Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).

Saputra, H., Arifin, M. F., & Husna, R. (2022). Analisis Soal Dalam Buku Esps Matematika Kelas IV SD/MI Materi Bilangan Bulat Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, *6*(4), 1013. https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1093

Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan* (A. Mujahidin, Ed.; 1st ed.). Cv. Nata Karya.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Sutopo, Ed.; 5th ed.). ALFABETA.

Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Y. Suryandari, Ed.; 3rd ed.). ALFABETA.

Sulistiani, E. (2023). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 605–612.

Sumarno. (2020). Analisis Isi Dalam Penelitian Pembelajaran Bahasa Dan Sastra. *Jurnal Elsa*, *18*, 37–55.

Susilawati, W. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Cv Insan Mandiri.

Triansyah, F. A., Arif, Munirah, Prastawa, S., Romadhianti, R., Fajriana, K., Wachyudi, K., & Iman, M. N. (2023). *Pemahaman Kurikulum dan Buku Teks* (P. T. Cahyini, Ed.; 1st ed.). Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.

Wahyuningtyas, D., Widodo, S., Katminingsih, Y., Studi Pendidikan Matematika, P., Ilmu Kesehatan dan Sains, F., Nusantara PGRI Kediri Jl Achmad Dahlan, U. K., & Kota Kediri, M. (2022). *Analisis Tingkat Kognitif Kompetensi Dasar*

Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika Wajib Kelas X SMA/MA Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Anderson. *06*(01), 204–214.

Yuparing, F. R., Wiyono, B. B., & Sutadji, E. (2023). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, *4*(04), 311–323. https://doi.org/10.59141/japendi.v4i04.1703