68/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI AKADEMIK SISWA

(Penelitian Korelasional Pada Siswa di Kelas III SD Negeri 1 Karangtawang Tahun Ajaran 2025/2026)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh:

HAYA THAHIRA ZHARIFAH

NIM 20221510187

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI AKADEMIK SISWA (PENELITIAN KORELASIONAL PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 1 KARANGTAWANG TAHUN AJARAN 2025/2026)

Oleh

HAYA THAHIRA ZHARIFAH

20221510187

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Juni 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Nuranita Adiastuti, M.Pd.	**Aan Nurhasanah, M.Pd.**	**Febby Fajar Nugraha, M.Pd.**
NIK. 410104820147	**NIK. 410112840133**	**NIK. 410102920225**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI AKADEMIK SISWA

(Penelitian Korelasional Pada Siswa di Kelas III SD Negeri 1 Karangtawang Tahun Ajaran 2025/2026)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 29 Juni 2026

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Arrofa Acesta, M.Pd.	**Febby Fajar Nugraha, M.Pd.**
NIK. 41010169014	**NIK. 410102920225**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,	Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**
NIK. 41038091314	**NIK. 410110890202**

LEMBAR OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Haya Thahirah Zharifah

NIM : 20221510187

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI AKADEMIK (Penelitian Korelasional Pada Siswa di Kelas III SD Negeri 1 Karangtawang Tahun Ajaran 2025/2026)", sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



HAYA THAHIRAH ZHARIFAH

NIM. 20221510187

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Not perfect, just progressing"

(Haya Thahirah Zharifah)

"Kesuksesan bukan milik orang pintar, kesuksesan milik mereka yang terus berusaha"

(B.J Habibie)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan sebagai ungkapan rasa cinta dan sayang yang tulus kepada kedua orang tua saya. Ayahanda Didin Chaerudin dan Ibunda Marthasari Purnamawati yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan dan pengorbanan tanpa henti dalam setiap langkah perjalanan hidup saya. Terimakasih atas segala cinta dan perjuangan yang menjadi alasan saya untuk terus bertahan dan menyelesaikan pendidikan ini. kepada Tante dan Om serta Sahabat yang telah menemani dan menjadi penyemangat selama perkuliahan dan penulisan sidang skripsi ini.

ABSTRAK

Haya Thahirah Zharifah. 20221510187. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Akademik (Penelitian Korelasional Pada Siswa di Kelas III SD Negeri 1 Karangtawang). Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2026. Pembimbing I: Dr. Arrofa Acesta, M.Pd. Pembimbing II: Febby Fajar Nugraha, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi akademik siswa kelas III SD Negeri 1 Karangtawang. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi dan sampel penelitian berjumlah 37 siswa dengan teknik sampling jenuh. Data kecerdasan emosional diperoleh melalui angket skala Likert, sedangkan data prestasi akademik diperoleh dari dokumentasi nilai rapor dan peringkat kelas siswa. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, korelasi Product Moment, dan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara kecerdasan emosional dan prestasi akademik siswa. Siswa dengan kecerdasan emosional yang baik cenderung memiliki motivasi belajar, pengendalian diri, empati, dan keterampilan sosial yang lebih baik sehingga mendukung pencapaian akademik. Dengan demikian, kecerdasan emosional memiliki peranan penting dalam meningkatkan prestasi akademik siswa sekolah dasar.

Kata kunci: kecerdasan emosional, prestasi akademik, siswa sekolah dasar.

ABSTRACT

Haya Thahirah Zharifah. 20221510187. The Relationship Between Emotional Intelligence and Academic Achievement (A Correlational Study on Third Grade Students at SD Negeri 1 Karangtawang). Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Kuningan University, 2026. Supervisor I: Dr. Arrofa Acesta, M.Pd. Supervisor II: Febby Fajar Nugraha, M.Pd.

This study aimed to determine the relationship between emotional intelligence and academic achievement of third-grade students at SD Negeri 1 Karangtawang. The research employed a quantitative approach with a correlational design. The population and sample consisted of 37 students selected using total sampling technique. Emotional intelligence data were collected through a scale questionnaire, while academic achievement data were obtained from students' report cards and class rankings. Data analysis techniques included normality testing, Product Moment correlation, and simple linear regression. The results showed a positive relationship between emotional intelligence and students' academic achievement. Students with better emotional intelligence tended to have higher learning motivation, self-control, empathy, and social skills, which supported their academic success. Therefore, emotional intelligence plays an important role in improving elementary school students' academic achievement.

Keywords: emotional intelligence, academic achievement, elementary school students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., Tuhan Yang Maha Kuasa, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul "Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Akademik Siswa". Proposal penelitian ini disusun sebagai bagian dari persiapan pelaksanaan penelitian dalam rangka memenuhi persyaratan akademik pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya prestasi akademik sebagai indikator keberhasilan proses pendidikan. Prestasi akademik siswa tidak hanya dipengaruhi oleh kemampuan intelektual, tetapi juga oleh faktor nonkognitif, salah satunya kecerdasan emosional. Kecerdasan emosional berperan dalam membantu siswa mengelola emosi, memotivasi diri, serta membangun hubungan sosial yang positif di lingkungan belajar. Oleh karena itu, kajian mengenai hubungan antara kecerdasan emosional dan prestasi akademik siswa menjadi penting untuk dilakukan, khususnya pada jenjang sekolah dasar.

Penulis berharap proposal penelitian ini dapat menjadi landasan yang kuat dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya serta memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pendidikan. Selain itu, hasil penelitian yang direncanakan diharapkan dapat memberikan manfaat dalam meningkatkan pemahaman mengenai peran kecerdasan emosional dalam mendukung prestasi akademik siswa.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan proposal penelitian ini.

Kuningan, Januari 2026

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahi robbil ’alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi yang berjudul ” Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Akademik Siswa”. Tugas akhir skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Kuningan Ibu Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si. beserta jajarannya atas segala kebijakan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar jenjang S1 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan Bapak Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd. beserta jajarannya atas segala arahan, kebijakan, dan perhatiannya sehingga skripsi ini dapat selesai.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. yang telah memberikan dukungan dan membantu kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Arrofa Acesta, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan, bantuan, dan motivasi dengan penuh kesabaran sehingga sampai selesainya skripsi ini.
5. Febby Fajar Nugraha, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan, bantuan, dan motivasi dengan penuh kesabaran sehingga sampai selesainya skripsi ini.
6. Dr. Arrofa Acesta, M.Pd. Selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bantuan, dorongan dan bimbingan dalam perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.
8. Herry S.Pd. Selaku kepala sekolah SDN 1 Karangtawang yang telah memberi

izin penelitian.

9. Dewinne Triysni S.Pd. Selaku guru kelas III SDN 1 Karangtawang yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
10. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri 1 Karangtawang yang senantiasa memberikan dukungan dan bantuannya selama penelitian.
11. Siswa-Siswi kelas III SD Negeri 1 Karangtawang yang telah membantu dalam kelancaran menyusun skripsi ini.
12. Kedua orangtua yaitu Ayahanda Didin Chaerudin dan Ibunda Marthasari Purnamawati serta kakak Rivaldi dan adik-adik tercinta Havier, Abim, Kenzou, Kenzie, Jasmine, Kennan, dan Quinza yang senantiasa memberikan bantuan, dukungan, doa, motivasi, dan semangatnya selama perkuliahan dan menulis skripsi sehingga sampai selesainya skripsi ini.
13. Terimakasih untuk Om dan Tante Happy, Billy, Jeta, Farhan, Arul dan Laras yang telah memberikan dukungan, perhatian, doa serta motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
14. Seluruh keluarga yang telah membantu, memberikan dukungan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
15. Terimakasih kepada seseorang yang istimewa, yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah hadir, menguatkan di saat lelah, dan percaya ketika penulis mulai ragu. Kehadiranmu menjadi bagian berharga dalam perjalanan ini, dan untuk itu, penulis sangat bersyukur.
16. Sahabat terbaik Winda, Rara, Niar, dan Ira yang telah membantu, memberikan dukungan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
17. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2022 Kelas A yang telah memberikan banyak bantuan, motivasi dan inspirasinya.
18. Terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam setiap proses pembuatan skripsi ini.
19. Terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri Haya Thahirah Zharifah Terima kasih atas perjalanan panjang yang telah dilalui hingga sampai di titik ini. Semoga kebaikan semua pihak yang terkait mendapatkan balasan dari Allah

SWT yang berlipat ganda, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING
LEMBAR PERNYATAAN OTENSITAS
MOTTO DAN PERSEMBAHAN
ABSTRAK ..... **i**
ABSTRACT ..... **ii**
KATA PENGANTAR ..... **iii**
UCAPAN TERIMA KASIH ..... **iv**
DAFTAR ISI ..... **vii**
DAFTAR GAMBAR ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **x**
BAB 1 PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 5
C. Pembatasan Masalah 6
D. Rumusan Masalah 6
E. Tujuan Penelitian 6
F. Manfaat Penelitian 7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **9**
A. Kajian Teori 9
B. Kerangka Pemikiran 35
C. Penelitian Yang Relevan 36
D. Hipotesis Penelitian 40
BAB III METODE PENELITIAN **41**
A. Desain Penelitian 41
B. Tempat Dan Waktu Penelitian 41
C. Populasi Dan Sampel 41
A. Variabel Penelitian 42
D. Definisi Operasional Variabel 42
B. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data 45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **55**

A. Hasil Penelitian 55
B. Hasil Pengujian Prasyaratan Dan Hipotesis 59
C. Pembahasan 62
D. Keterbatasan Penelitian 71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 55
A. Simpulan 72
B. Saran 72
DAFTAR PUSTAKA 74
LAMPIRAN 79
RIWAYAT HIDUP 173

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran 358

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Awal Prestasi Akademik Siswa Kelas III SD Negeri 1 Karangtawang 2
Tabel 1. 2 Hasil Observasi Awal Siswa Kelas III SD Negeri 1 Karangtawang..... 3
Tabel 1. 3 Ringkasan Hasil Wawancara Awal Dengan Walikelas III 3
Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan..... 36
Tabel 3. 1 Definisi Oprasional 43
Tabel 3. 2 Pernyataan Untuk Koesioner 45
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Koesioner Kecerdasan Emosional..... 48
Tabel 3. 4 Hasil Validitas Angket Kecerdasan Emosional 49
Tabel 3. 5 Reliabilitas Instrument Penelitian Variabel Y 52
Tabel 3. 6 Tingkat Korelasi dan Tingkat Hubungan..... 54
Tabel 4. 1 Kategorisasi Skor Kecerdasan Emosional 56
Tabel 4. 2 Penggolongan Kategori Analisis Skor Variabel X 57
Tabel 4. 3 Kategorisasi Skor Prestasi Akademik..... 58
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Kecerdasan Emosional..... 59
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Prestasi Akademik 60
Tabel 4. 6 Hasil Uji Linearitas 60
Tabel 4. 7 Hasil uji Korelasi 61