LAMPIRAN

Lampiran 1

Daftar Siswa Kelas III SD Negeri 1 Karangtawang

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adhyaksa	L
2	Adrik Maulana Kusumah	L
3	Ahmad Azka Naufal	L
4	Ahmad Jalaludin	L
5	Ahmad Maulidin Anwar	L
6	Ahsan Maulana Rabbani	L
7	Alunna Hilma Aqilaturrahmah	P
8	Anindita Keisha Zahra	P
9	Aqilla Shalihatunnisa	P
10	Aqilla Dwi Anindita	P
11	Arsylla Farzana Mikhayla	P
12	Busyrol Kaelani	L
13	Camelia Arofah	P
14	Devika Putri Somadi	P
15	Fatah Al Rozak	L
16	Fathian Azka Ramadhan	L
17	Ghibran Musyaffa Suwarna	L
18	Giska Nadya Rahman	P
19	Hilda Putri Hafizah	P
20	Maulidatun Najwa	P
21	Mediana Almeera Lazuardi	P
22	Muhammad Aqil Ghufron	L
23	Muhammad Dzikry Hady	L
24	Muhammad Fahmi Ramadan	L
25	Muhammad Fathaan Raffasya	L
26	Muhammad Izzan Mubarok	L
27	Muhammad Luqmanul Hakim	L
28	Muhammad Rakha Auliya	L
29	Muhammad Riziq	L
30	Muhammad Syakirun Niam	L
31	Nadhifa Kamila Putri	P
32	Rifqi Sabililhaq	L
33	Rosy Auliya	P
34	Sapira Nur Maulida	P
35	Silviana Akmalia Putri	P
36	Tazkiyyatun Nafisah	P
37	Tubagus Maulana	L

Lampiran 2

Kisi-Kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional

(Setelah Uji Coba)

Indicator	Sub Indikator	Nomor Soal	Jumlah Soal
Kesadaran diri	Kesadaran emosi diri	1	1
	Penilaian pribadi	2	1
	Percaya diri	3	1
Pengaturan diri	Pengendalian diri	4	1
	Dapat dipercaya	5	1
	Waspada	6	1
	Adaptif	7	1
	Inovatif	8	1
Motivasi	Dorongan berprestasi	9	1
	Komitmen	10	1
	Inisiatif	11	1
	Optimis	12	1
Empati	Memahami orang lain	13	1
	Pelayanan	14	1
	Mengembangkan orang lain	15	1
	Mengatasi keberagaman	16	1
	Kesadaran politis	17	1
Keterampilan sosial	Pengaruh	18	1
	Komunikasi	19	1
	Kepemimpinan	20	1
	Katalisator perubahan	21	1
	Manajemen konflik	22	1
	Pengikat jaringan	23	1
	Kolaborasi dan koperasi	24	1
	Kerja tim	25,26	2
Jumlah			26

Lampiran 3

Kuesioner Kecerdasan Emosional Siswa

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek				
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya				
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru				
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan				
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat				
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri				
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya				
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah				
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda				
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya				
11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat				
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain				
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya				
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya				
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka				

16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya				
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas				
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah				
19	Saya seneng berbicara dengan temen				
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok				
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin				
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf				
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik				
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya				
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas				
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok				

Lampiran 4

Keterangan Validasi

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Myrna Apriany Lestari, M.Pd.

Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Instansi : Universitas Kuningan

Telah menerima instrument penelitian yang berjudul "Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pembelajaran Tematik" yang disusun oleh :

Nama : Gen An Gi Asa Parent

NIM : 20191510051

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan

Setelah memperhatikan dan mengadakan pembahasan pada instrument tersebut, maka instrument dinyatakan "**LAYAK/[redacted]**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kuningan, 20 Februari 2023

Validator

Myrna Apriany Lestari, M.Pd

NIK. 410104880167

Catatan : *coret yang tidak perlu*

Lampiran 5

Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosional (X)

No.	Nama	Butir soal																									Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	Adhyaksa	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	84
2	ADRIK MAULANA KUSUMAH	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2	2	2	4	3	4	4	3	2	3	1	4	4	3	3	3	73
3	AHMAD AZKA NAUFAL	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	87
4	AHMAD JALALUDIN	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	90
5	AHMAD MAULIDIN ANWAR	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	91
6	AHSAN MAULANA RABBANI	4	4	3	4	2	2	2	4	2	2	4	3	2	4	3	2	4	2	4	2	1	2	4	2	4	3	75
7	ALUNNA HILMA AQILATURRAHMAH	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	71
8	ANINDITA KEISHA ZAHRA	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	91
9	AQILAH SHALIHATUNNISA	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
10	Aqilla Dwi Anindita	4	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	2	1	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	72
11	ARSYLLA FARZANA MIKHAYLA	4	2	2	4	2	4	2	2	1	3	2	3	3	3	2	4	3	4	2	2	2	3	3	2	3	4	71
12	BUSYROL KAELANI	4	4	2	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	81
13	CAMELIA AROFAH	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	1	2	3	1	4	4	4	1	1	1	1	2	1	4	4	58
14	DEVIKA PUTRI SOMADI	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	87
15	FATAH AL ROZAK	2	4	3	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	87
16	FATHIAN AZKA RAMADHAN	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	1	4	3	4	3	3	3	4	4	2	2	3	79
17	GHIBRAN MUSYAFFA SUWARNA	2	3	3	4	2	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	79
18	GISKA NADYA RAHMAN	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
19	HILDA PUTRI HAFIZAH	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	4	4	2	4	4	1	3	3	1	3	3	1	4	4	73
20	MAULIDATUN NAJWA	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
21	MEDIANA ALMEERA LAZUARDI	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
22	Muhammad Aqil Ghufron	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	94
23	MUHAMMAD DZIKRY HADY	2	2	2	3	1	3	2	2	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	59
24	MUHAMMAD FAHMI RAMADAN	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	78
25	Muhammad Fathaan Raffasya	2	2	2	3	1	4	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	71
26	MUHAMMAD IZZAN MUBAROK	3	3	3	3	1	1	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	70
27	MUHAMMAD LUQMANUL HAKIM	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	1	4	3	4	3	3	3	4	4	2	2	3	79
28	MUHAMMAD RAKHA AULIYA	2	3	3	4	2	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	79
29	MUHAMMAD RIZIQ	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
30	MUHAMMAD SYAKIRUN NIAM	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	4	4	2	4	4	1	3	3	1	3	3	1	4	4	73
31	Nadhifa Kamila Putri	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
32	RIFQI SABILILHAQ	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
33	ROSY AULIYA	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	94
34	Sapira Nur Maulida	2	2	2	3	1	3	2	2	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	59
35	SILVIANA AKMALIA PUTRI	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	78
36	TAZKIYYATUN NAFISAH	2	2	2	3	1	4	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	71
37	TUBAGUS MAULANA	3	3	3	3	1	1	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	70
	Jumlah	117	110	108	124	97	112	113	111	89	128	118	121	107	123	85	134	127	124	107	108	103	116	117	104	123	121	
	rhit	0,56	0,59	0,81	0,58	0,84	0,42	0,66	0,74	0,34	0,50	0,71	0,70	0,42	0,59	0,33	0,40	0,60	0,48	0,64	0,70	0,78	0,72	0,40	0,66	0,50	0,50	
	rtab	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	
	Status	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
	Jumlah	26																										

Lampiran 6

Hasil Uji Reliabilitas

No.	Nama	Butir soal																									Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	Adhyaksa	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	84
2	ADRIK MAULANA KUSUMAH	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2	2	2	4	3	4	4	3	2	3	1	4	4	3	3	3	73
3	AHMAD AZKA NAUFAL	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	87
4	AHMAD JALALUDIN	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	90
5	AHMAD MAULIDIN ANWAR	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	91
6	AHSAN MAULANA RABBANI	4	4	3	4	2	2	2	4	2	2	4	3	2	4	3	2	4	2	4	2	1	2	4	2	4	3	75
7	ALUNNA HILMA AQILATURRAHMAH	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	71
8	ANINDITA KEISHA ZAHRA	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	91
9	AQILAH SHALIHATUNNISA	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
10	Aqilla Dwi Anindita	4	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	2	1	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	72
11	ARSYLLA FARZANA MIKHAYLA	4	2	2	4	2	4	2	2	1	3	2	3	3	3	2	4	3	4	2	2	2	3	3	2	3	4	71
12	BUSYROL KAELANI	4	4	2	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	81
13	CAMELIA AROFAH	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	1	2	3	1	4	4	4	1	1	1	1	2	1	4	4	58
14	DEVIKA PUTRI SOMADI	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	87
15	FATAH AL ROZAK	2	4	3	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	87
16	FATHIAN AZKA RAMADHAN	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	1	4	3	4	3	3	3	4	4	2	2	3	79
17	GHIBRAN MUSYAFFA SUWARNA	2	3	3	4	2	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	79
18	GISKA NADYA RAHMAN	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
19	HILDA PUTRI HAFIZAH	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	4	4	2	4	4	1	3	3	1	3	3	1	4	4	73
20	MAULIDATUN NAJWA	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
21	MEDIANA ALMEERA LAZUARDI	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
22	Muhammad Aqil Ghufron	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	94
23	MUHAMMAD DZIKRY HADY	2	2	2	3	1	3	2	2	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	59
24	MUHAMMAD FAHMI RAMADAN	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	78
25	Muhammad Fathaan Raffasya	2	2	2	3	1	4	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	71
26	MUHAMMAD IZZAN MUBAROK	3	3	3	3	1	1	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	70
27	MUHAMMAD LUQMANUL HAKIM	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	1	4	3	4	3	3	3	4	4	2	2	3	79
28	MUHAMMAD RAKHA AULIYA	2	3	3	4	2	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	79
29	MUHAMMAD RIZIQ	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
30	MUHAMMAD SYAKIRUN NIAM	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	4	4	2	4	4	1	3	3	1	3	3	1	4	4	73
31	Nadhifa Kamila Putri	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
32	RIFQI SABILILHAQ	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
33	ROSY AULIYA	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	94
34	Sapira Nur Maulida	2	2	2	3	1	3	2	2	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	59
35	SILVIANA AKMALIA PUTRI	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	78
36	TAZKIYYATUN NAFISAH	2	2	2	3	1	4	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	71
37	TUBAGUS MAULANA	3	3	3	3	1	1	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	70
	Jumlah	117	110	108	124	97	112	113	111	89	128	118	121	107	123	85	134	127	124	107	108	103	116	117	104	123	121	
	rhit	0,56	0,59	0,81	0,58	0,84	0,42	0,66	0,74	0,34	0,50	0,71	0,70	0,42	0,59	0,33	0,40	0,60	0,48	0,64	0,70	0,78	0,72	0,40	0,66	0,50	0,50	
	Varians	0,57	0,35	0,40	0,44	0,99	0,73	0,54	0,54	0,84	0,41	0,48	0,52	0,58	0,38	0,64	0,29	0,35	0,66	0,69	0,34	0,93	0,44	0,41	0,91	0,54	0,47	
	Jumlah Varians	14,45																										
	Varians Total	128,8																										
	Status	0,92 Reliabel																										

Lampiran 7

Hasil Nilai Prestasi Akademik (Y)

No.	Nama	Nilai Rata-Rata
1	Adhyaksa	81
2	ADRIK MAULANA KUSUMAH	75,4
3	AHMAD AZKA NAUFAL	81,1
4	AHMAD JALALUDIN	83,5
5	AHMAD MAULIDIN ANWAR	81,2
6	AHSAN MAULANA RABBANI	78,5
7	ALUNNA HILMA AQILATURRAHMAH	78
8	ANINDITA KEISHA ZAHRA	83,2
9	AQILAH SHALIHATUNNISA	76
10	Aqilla Dwi Anindita	77,5
11	ARSYLLA FARZANA MIKHAYLA	76,2
12	BUSYROL KAELANI	79
13	CAMELIA AROFAH	74,5
14	DEVIKA PUTRI SOMADI	80
15	FATAH AL ROZAK	82,5
16	FATHIAN AZKA RAMADHAN	77,2
17	GHIBRAN MUSYAFFA SUWARNA	79,4
18	GISKA NADYA RAHMAN	84,5
19	HILDA PUTRI HAFIZAH	78,2
20	MAULIDATUN NAJWA	76,5
21	MEDIANA ALMEERA LAZUARDI	85
22	Muhammad Aqil Ghufron	82
23	MUHAMMAD DZIKRY HADY	73
24	MUHAMMAD FAHMI RAMADAN	79,2
25	Muhammad Fathaan Raffasya	75,5
26	MUHAMMAD IZZAN MUBAROK	76,4
27	MUHAMMAD LUQMANUL HAKIM	78,8
28	MUHAMMAD RAKHA AULIYA	80,1
29	MUHAMMAD RIZIQ	83,8
30	MUHAMMAD SYAKIRUN NIAM	75,8
31	Nadhifa Kamila Putri	79
32	RIFQI SABILILHAQ	84,2
33	ROSY AULIYA	83
34	Sapira Nur Maulida	75
35	SILVIANA AKMALIA PUTRI	79,5
36	TAZKIYYATUN NAFISAH	77
37	TUBAGUS MAULANA	75

Lampiran 8

Hasil Uji Normalitas Variabel Kecerdasan emosional (X)

Mencari nilai W_Penyebut (SS)				Mencari Nilai W_Pembilang (b^2)					
No.	x	$x - \bar{x}$	$(x-\bar{x})^2$	i	a_i	X_{n-i+1}	X_i	$(X_{n-i+1} - X_i)$	$ai\,(X_{n-i+1} - X_i)$
1	58	-21,59	466,33	1	0,4040	99	58	41,0000	16,5640
2	59	-20,59	424,14	2	0,2794	99	59	40,0000	11,1760
3	59	-20,59	424,14	3	0,2403	99	59	40,0000	9,6120
4	70	-9,59	92,06	4	0,2116	99	70	29,0000	6,1364
5	70	-9,59	92,06	5	0,1883	94	70	24,0000	4,5192
6	71	-8,59	73,87	6	0,1678	94	71	23,0000	3,8594
7	71	-8,59	73,87	7	0,1505	91	71	20,0000	3,0100
8	71	-8,59	73,87	8	0,1344	91	71	20,0000	2,6880
9	71	-8,59	73,87	9	0,1196	90	71	19,0000	2,2724
10	72	-7,59	57,68	10	0,1056	87	72	15,0000	1,5840
11	73	-6,59	43,49	11	0,0924	87	73	14,0000	1,2936
12	73	-6,59	43,49	12	0,0798	87	73	14,0000	1,1172
13	73	-6,59	43,49	13	0,0677	84	73	11,0000	0,7447
14	73	-6,59	43,49	14	0,0559	81	73	8,0000	0,4472
15	75	-4,59	21,11	15	0,0444	79	75	4,0000	0,1776
16	76	-3,59	12,92	16	0,0331	79	76	3,0000	0,0993
17	76	-3,59	12,92	17	0,022	79	76	3,0000	0,0660
18	78	-1,59	2,54	18	0,011	79	78	1,0000	0,0110
19	78	-1,59	2,54	19	0	23	78	-55,0000	0,0000
20	79	-0,59	0,35						
21	79	-0,59	0,35						
22	79	-0,59	0,35						
23	79	-0,59	0,35						
24	81	1,41	1,98						
25	84	4,41	19,41						
26	87	7,41	54,84						
27	87	7,41	54,84						
28	87	7,41	54,84						
29	90	10,41	108,27						
30	91	11,41	130,08					Jumlah	65,3780
31	91	11,41	130,08					W_Pembilang	4274,283
32	94	14,41	207,52					W_Penyebut	4554,92
33	94	14,41	207,52					W (b^2/SS)	0,938
34	99	19,41	376,57					W Tabel	0,936
35	99	19,41	376,57					W Hitung > W Tabel	Normal
36	99	19,41	376,57						
37	99	19,41	376,57						

Jumlah	2945,0		
$\bar{x}$	79,595		
_Penyebut (SS)			4554,92

Lampiran 9

Hasil Uji Normalitas Variabel Prestasi Akademik (Y)

c				Mencari Nilai W_Pembilang (b²)					
No.	x	$x - \bar{x}$	$(x-\bar{x})^2$	i	a_i	X_{n-i+1}	X_i	$(X_{n-i+1} - X_i)$	$ai(X_{n-i+1} - X_i)$
1	73	-6,07	36,88	1	0,4040	85	73	12,0000	4,8480
2	74,5	-4,57	20,91	2	0,2794	84,5	74,5	10,0000	2,7940
3	75	-4,07	16,59	3	0,2403	84,2	75	9,2000	2,2108
4	75	-4,07	16,59	4	0,2116	83,8	75	8,8000	1,8621
5	75,4	-3,67	13,49	5	0,1883	83,5	75,4	8,1000	1,5252
6	75,5	-3,57	12,77	6	0,1678	83,2	75,5	7,7000	1,2921
7	75,8	-3,27	10,71	7	0,1505	83	75,8	7,2000	1,0836
8	76	-3,07	9,44	8	0,1344	82,5	76	6,5000	0,8736
9	76,2	-2,87	8,25	9	0,1196	82	76,2	5,8000	0,6937
10	76,4	-2,67	7,14	10	0,1056	81,2	76,4	4,8000	0,5069
11	76,5	-2,57	6,62	11	0,0924	81,1	76,5	4,6000	0,4250
12	77	-2,07	4,30	12	0,0798	81	77	4,0000	0,3192
13	77,2	-1,87	3,51	13	0,0677	80,1	77,2	2,9000	0,1963
14	77,5	-1,57	2,47	14	0,0559	80	77,5	2,5000	0,1398
15	78	-1,07	1,15	15	0,0444	79,5	78	1,5000	0,0666
16	78,2	-0,87	0,76	16	0,0331	79,4	78,2	1,2000	0,0397
17	78,5	-0,57	0,33	17	0,022	79,2	78,5	0,7000	0,0154
18	78,8	-0,27	0,07	18	0,011	79	78,8	0,2000	0,0022
19	79	-0,07	0,01	19	0	79,0	79	0,0000	0,0000
20	79	-0,07	0,01						
21	79,2	0,13	0,02						
22	79,4	0,33	0,11						
23	79,5	0,43	0,18						
24	80	0,93	0,86						
25	80,1	1,03	1,05						
26	81	1,93	3,71						
27	81,1	2,03	4,11						
28	81,2	2,13	4,52						
29	82	2,93	8,57						
30	82,5	3,43	11,74					Jumlah	18,8941
31	83	3,93	15,42					W_Pembilang	356,988
32	83,2	4,13	17,03					W_Penyebut	372,15
33	83,5	4,43	19,60					W (b^2/SS)	0,959
34	83,8	4,73	22,34					W Tabel	0,936
35	84,2	5,13	26,29					W Hitung > W Tabel	Normal
36	84,5	5,43	29,45						
37	85	5,93	35,13						

Jumlah	2925,7		
$\bar{x}$	79,073		
/_Penyebut (SS)			372,15

Lampiran 10

Hasil Uji Linearitas

a. Membuat Tabel Bantu

X	Y	X^2	Y^2	XY
84	81	7056	6561,0	6804,0
73	75,4	5329	5685,2	5504,2
87	81,1	7569	6577,2	7055,7
90	83,5	8100	6972,3	7515,0
91	81,2	8281	6593,4	7389,2
75	78,5	5625	6162,3	5887,5
71	78	5041	6084,0	5538,0
91	83,2	8281	6922,2	7571,2
73	76	5329	5776,0	5548,0
72	77,5	5184	6006,3	5580,0
71	76,2	5041	5806,4	5410,2
81	79	6561	6241,0	6399,0
58	74,5	3364	5550,3	4321,0
87	80	7569	6400,0	6960,0
87	82,5	7569	6806,3	7177,5
79	77,2	6241	5959,8	6098,8
79	79,4	6241	6304,4	6272,6
99	84,5	9801	7140,3	8365,5
73	78,2	5329	6115,2	5708,6
76	76,5	5776	5852,3	5814,0
99	85	9801	7225,0	8415,0
94	82	8836	6724,0	7708,0
59	73	3481	5329,0	4307,0
78	79,2	6084	6272,6	6177,6
71	75,5	5041	5700,3	5360,5
70	76,4	4900	5837,0	5348,0
79	78,8	6241	6209,4	6225,2
79	80,1	6241	6416,0	6327,9
99	83,8	9801	7022,4	8296,2
73	75,8	5329	5745,6	5533,4
76	79	5776	6241,0	6004,0
99	84,2	9801	7089,6	8335,8
94	83	8836	6889,0	7802,0
59	75	3481	5625,0	4425,0
78	79,5	6084	6320,3	6201,0
71	77	5041	5929,0	5467,0
70	75	4900	5625,0	5250,0
2945	2925,7	238961	231716	234104

b. Menghitung Jumlah Kuadrat Regresi (JK reg (a))

$$JK\ reg\ a = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$
$$= \frac{(2925{,}7)^2}{37}$$
$$= \frac{8559720{,}49}{37} = \mathbf{231343{,}80}$$

c. Menghutung Nilai Konstanta b

$$JK\ reg\ a = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$
$$= \frac{37\ (234103{,}6) - (2945)(2925{,}7)}{37\ (238961) - (2945)^2}$$
$$= \frac{8661833{,}2 - 8616186{,}5}{8841557 - 8673025}$$
$$= \frac{177{,}1}{168532} = \mathbf{0{,}270849}$$

d. Menghitung Jumlah Regresi Kuadrat Regresi (JK reg a (b/a)

$$JK\ reg\ a\ (b/a) = b\sum XY - XY/n$$
$$= 0{,}270849\left(234103{,}6 - \frac{(2945)(2925{,}7)}{37}\right)$$
$$= 0{,}270849\ (234103{,}6 - 232870{,}01)$$
$$= 0{,}270849\ (1233{,}59) = \mathbf{334{,}12}$$

e. Menghitung Jumlah Regresi Kuadrat Residual (JK res)

$$JK\ res = \sum Y^2 - \left[JK\ Reg\ a\ \left(\frac{b}{a}\right) - JK\ Reg\ a\ (a)\right]$$
$$= 231716 - 334{,}12 - 231343{,}80 = \mathbf{38{,}08}$$

f. Menghitung Rata-Rata Jumlah Kuadrat Regresi (JK reg (b/a))

RJK reg (b/a) = JK reg (b/a) = 334,12

g. Menghitung Rata-Rata Jumlah Kuadrat Residual

$$RJK\ res = \frac{JK\ res}{n-2} = \frac{38{,}08}{35} = \mathbf{1{,}088}$$

h. Menghitung F_{hitung}

$$F_{hitung} = \frac{RJK\ reg\ (\frac{b}{a})}{RJK\ res} = \frac{334{,}12}{1{,}088} = \mathbf{307{,}10}$$

i. Menentukan Nilai F

Taraf Signifikansi sebesar ᾱ = 0,05 kemudian mencari nilai F pada tabel F dengan ketentuan sebagai berikut:

F_{tabel} = F (ᾱ) (dk Reg b/a) (dk res)

F_{tabel} = F (0,05) (dk Reg b/a=1) (dk res=n-2)

dk Reg (b/a) = 1
dk Res = n-2 = 37-2 = 35
Pembilang dk Reg (b/a) = 1 dan penyebut dk Res = 35
Sehingga F(ᾱ) (dk Reg b/a) (dk Res) = F = 4,12

j. Penentuan Linearitas dengan Kriteria Sebagai Berikut

1. Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ Maka kedua variabel berpola linear
2. Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ Maka kedua variabel tidak linear

$F_{hitung}307,10$
F_{tabel} = 4,12
$F_{hitung} > F_{tabel}$
$307,10 > 4,12$
Maka artinya terdapat hubungan linear antara Variabel X dan Variabel Y

Lampiran 11

Hasil Uji Hipotesis

a. Pearson Product Moment

X	Y	X^2	Y^2	XY
84	81	7056	6561,0	6804,0
73	75,4	5329	5685,2	5504,2
87	81,1	7569	6577,2	7055,7
90	83,5	8100	6972,3	7515,0
91	81,2	8281	6593,4	7389,2
75	78,5	5625	6162,3	5887,5
71	78	5041	6084,0	5538,0
91	83,2	8281	6922,2	7571,2
73	76	5329	5776,0	5548,0
72	77,5	5184	6006,3	5580,0
71	76,2	5041	5806,4	5410,2
81	79	6561	6241,0	6399,0
58	74,5	3364	5550,3	4321,0
87	80	7569	6400,0	6960,0
87	82,5	7569	6806,3	7177,5
79	77,2	6241	5959,8	6098,8
79	79,4	6241	6304,4	6272,6
99	84,5	9801	7140,3	8365,5
73	78,2	5329	6115,2	5708,6
76	76,5	5776	5852,3	5814,0
99	85	9801	7225,0	8415,0
94	82	8836	6724,0	7708,0
59	73	3481	5329,0	4307,0
78	79,2	6084	6272,6	6177,6
71	75,5	5041	5700,3	5360,5
70	76,4	4900	5837,0	5348,0
79	78,8	6241	6209,4	6225,2
79	80,1	6241	6416,0	6327,9
99	83,8	9801	7022,4	8296,2
73	75,8	5329	5745,6	5533,4
76	79	5776	6241,0	6004,0
99	84,2	9801	7089,6	8335,8
94	83	8836	6889,0	7802,0
59	75	3481	5625,0	4425,0
78	79,5	6084	6320,3	6201,0
71	77	5041	5929,0	5467,0
70	75	4900	5625,0	5250,0
2945	2925,7	238961	231716	234104

Diketahui

n = 37

X = 2945

X^2 = 238961

Y = 2925,7

Y^2 = 231716

XY = 234103,6

Dimasukkan Kedalam Rumus Pearson Product Moment:

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(n\sum X^2 - (\sum X)^2)(n\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$= \frac{37(234103,6) - (2945)(2925,7)}{\sqrt{(37\,(238961) - (2945)^2)(37(231716) - (2925,7)^2)}}$$

$$= \frac{8661833,2 - 8616186,5}{\sqrt{(8841557 - 8673025)(8573492 - 8559720,49)}}$$

$$= \frac{45646,7}{\sqrt{(168532)(13771,51)}}$$

$$= \frac{45646,7}{\sqrt{2320939223,8}}$$

$$= \frac{45646,7}{48176,13}$$

$$= 0,94$$

Hasil tersebut menunjukkan bahwa 0,94 > 0,32 dengan nilai signifikansi 0,05. Dengan demikian dapat $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi akademik siswa.

b. Koefisien Determinasi

Untuk menentukan besar kecilnya angka variabel X terhadap Y dapat ditentukan dengan rumus korelasi determinan sebagai berikut:

KD = $(rxy)^2 x\ 100\%$

= $(0,94)^2 x\ 100\%$

= $89,78\%$

Lampiran 12

Jawaban Kuesioner Kecerdasan Emosional Siswa

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat		√		
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain		√		
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya			√	
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya		√		
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka		√		
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya		√		
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas		√		
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah		√		
19	Saya seneng berbicara dengan temen		√		
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok		√		
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin			√	
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf		√		
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik			√	
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya			√	
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas		√		
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok		√		

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : Tri bagus
Kelas : 3
Asal Sekolah :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek		✓		
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya		✓		
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru		✓		
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan		✓		
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat				✓
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri				✓
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya	✓			
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah		✓	✓	
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda		✓		
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya			✓	

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat			✓	
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain		✓		
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya			✓	
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya		✓		
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka			✓	
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya		✓		
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas		✓		
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah		✓		
19	Saya seneng berbicara dengan temen		✓		
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok		✓		
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin		✓		
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf		✓		
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik		✓		
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya	✓			
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas		✓		
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok			✓	

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : Tazkiyatun nafisah

Kelas : 3 (tiga)

Asal Sekolah : SDN 1 kaong tawang

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek			✓	
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya			✓	
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru			✓	
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan		✓		
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat				✓
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri	✓			
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya			✓	
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah		✓		
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda		✓		
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghibunya	✓			

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat		✓		
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain		✓		
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya			✓	
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya		✓		
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka			✓	
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya	✓			
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas	✓			
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah	✓			
19	Saya seneng berbicara dengan temen		✓		
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok		✓		
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin		✓		
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf		✓		
23	Saya mampu menyelesaykan permasalahan saya dan temen dwngan baik		✓		
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya		✓		
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas			✓	
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok		✓		

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : Silviana
Kelas : 3.
Asal Sekolah :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek		✓		
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya		✓		
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru		✓		
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan	✓			
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat		✓		
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri		✓		
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya		✓		
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah			✓	
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda		✓		
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya		✓		

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat			✓	
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain		✓		
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya		✓		
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya			✓	
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka			✓	
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya		✓		
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas			✓	
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah		✓		
19	Saya seneng berbicara dengan temen				✓
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok			✓	
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin			✓	
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf			✓	
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik		✓		
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya			✓	
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas			✓	
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok			✓	

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : Sapira Nur M.
Kelas : 3 (Tiga)
Asal Sekolah : SDN 1 Karangtawang

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek			✓	
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya			✓	
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru			✓	
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan		✓		
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat				✓
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri		✓		
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya			✓	
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah			✓	
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda			✓	
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya	✓			

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat	✓			
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain	✓			
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya		✓		
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya	✓			
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka		✓		
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya	✓			
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas	✓			
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah	✓			
19	Saya seneng berbicara dengan temen		✓		
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok		✓		
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin	✓			
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf	✓			
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik			✓	
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya	✓			
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas	✓			
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok		✓		

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : Rosi Aulia
Kelas : 3 (tiga)
Asal Sekolah : Sdn 1 Karangtawang

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek	✓			
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya		✓		
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru	✓			
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan		✓		
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat	✓			
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri		✓		
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya	✓			
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah	✓			
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda	✓			
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya	✓			

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat	✓			
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain	✓			
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya		✓		
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya	✓			
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka	✓			
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya	✓			
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas	✓			
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah	✓			
19	Saya seneng berbicara dengan temen	✓			
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok	✓			
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin	✓			
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf	✓			
23	Saya mampu menyelesaykan permasalahan saya dan temen dwngan baik	✓			
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya	✓			
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas	✓			
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok	✓			

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : RIFAI
Kelas : 3
Asal Sekolah :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek	✓			
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya		✓		
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru	✓			
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan	✓			
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat	✓			
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri	✓			
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya				
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah				
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda		✓		
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya	✓			

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat		✓		
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain		✓		
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya		✓		
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya		✓		
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka		✓		
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya		✓		
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas		✓		
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah		✓		
19	Saya seneng berbicara dengan temen		✓		
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok		✓		
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin		✓		
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf		✓		
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik		✓		
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya		✓		
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas		✓		
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok		✓		

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : Nadhifa kamila Putri
Kelas : 3 (tiga)
Asal Sekolah : SD negri 1 karangbawang

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek		✓		
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya		✓		
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru		✓		
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan		✓		
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat			✓	
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri		✓		
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya		✓		
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah		✓		
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda		✓		
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya		✓		

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat		✓		
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain			✓	
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya	✓			
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya	✓	✓		
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka		✓	✓	
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya	✓	✓		
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas	✓		✓	
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah		✓		✓
19	Saya seneng berbicara dengan temen		✓		
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok		✓		
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin				✓
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf		✓		
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik		✓		
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya				✓
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas	✓			
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok	✓			

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : M. Syahirun niam
Kelas : 3 (tiga)
Asal Sekolah : SDN 1 karang tawang

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek		✓		
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya		✓		
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru		✓		
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan		✓		
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat		✓		
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri		✓		
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya		✓		
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah			✓	
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda				✓
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya		✓		

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat	✓			
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain	✓			
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya	✓			
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya	✓			
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka				✓
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya	✓			
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas	✓			
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah	✓			
19	Saya seneng berbicara dengan temen	✓			
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok	✓			
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin	✓			
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf	✓			
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik	✓			
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya	✓			
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas	✓			
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok	✓			

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : M. rizIQ
Kelas :
Asal Sekolah :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek	✓			
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya	✓			
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru	✓			
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan	✓			
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat	✓			
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri	✓			
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya	✓			
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah	✓			
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda			✓	
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya	✓			

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat		✓		
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain	✓			
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya		✓		
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya		✓		
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka			✓	
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya	✓			
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas		✓		
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah		✓		
19	Saya seneng berbicara dengan temen			✓	
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok		✓		
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin		✓		
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf		✓		
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik		✓		
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya			✓	
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas	✓			
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok	✓			

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : M.Rakha Aulia
Kelas : 3C(tiga)
Asal Sekolah : SDN 1 karangtawang

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek			✓	
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya		✓		
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru		✓		
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan	✓			
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat			✓	
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri	✓			
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya		✓		
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah		✓		
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda			✓	
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghibumya	✓			

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat	✓			
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain		✓		
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya	✓			
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya	✓			
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka				✓
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya	✓			
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas		✓		
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah	✓			
19	Saya seneng berbicara dengan temen		✓		
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok		✓		
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin		✓		
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf	✓			
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik	✓			
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya			✓	
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas			✓	
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok		✓		

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : HAIKIM
Kelas :
Asal Sekolah :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek		✓		
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya		✓		
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru		✓		
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan		✓		
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat		✓		
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri			✓	
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya		✓		
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah		✓		
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda			✓	
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya		✓		

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat		✓		
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain		✓		
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya			✓	
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya		✓		
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka		✓		
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya		✓		
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas		✓		
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah		✓		
19	Saya seneng berbicara dengan temen		✓		
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok		✓		
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin			✓	
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf		✓		
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik			✓	
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya			✓	
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas		✓		
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok			✓	

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : [illegible]
Kelas : 3
Asal Sekolah :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek		✓		
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya		✓		
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru		✓		
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan		✓		
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat				✓
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri				✓
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya	✓			
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah		✓		
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda		✓		
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya			✓	

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat			✓	
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain		✓		
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya			✓	
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya		✓		
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka			✓	
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya		✓		
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas		✓		
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah		✓		
19	Saya seneng berbicara dengan temen		✓		
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok		✓		
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin		✓		
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf		✓		
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik		✓		
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya	✓			
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas		✓		
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok			✓	

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : Fathaan
Kelas : 3
Asal Sekolah :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek			✓	
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya			✓	
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru			✓	
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan		✓		
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat				✓
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri	✓			
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya			✓	
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah		✓		
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda		✓		
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya	✓			

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat		✓		
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain		✓		
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya			✓	
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya		✓		
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka			✓	✓
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya	✓			
17	Saya menerjma pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas	✓			✓
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah	✓			
19	Saya seneng berbicara dengan temen		✓		
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok		✓		
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin		✓		
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf		✓		
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik		✓		✓
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya		✓		✓
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas			✓	
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok		✓		

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : FAHM.
Kelas : 3
Asal Sekolah :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek		✓		
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya		✓		
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru		✓		
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan	✓			
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat		✓		
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri		✓		
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya		✓		
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah			✓	
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda		✓		
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya		✓		

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat			✓	
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain		✓		
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya		✓		
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya			✓	
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka			✓	
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya		✓		
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas			✓	
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah		✓		
19	Saya seneng berbicara dengan temen				✓
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok			✓	
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin			✓	
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf			✓	
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik		✓		
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya			✓	
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas			✓	
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok			✓	

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : Dzikry Ludi
Kelas : 3 (tiga)
Asal Sekolah : SD 7 karang tawang

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek			✓	
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya			✓	
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru			✓	
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan		✓		
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat				✓
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri		✓		
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya			✓	
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah			✓	
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda			✓	
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya	✓			

		SS	S	TS	STS
11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat	✓			
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain	✓			
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya		✓		
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya	✓			
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka		✓		
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya	✓			
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas	✓			
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah	✓			
19	Saya seneng berbicara dengan temen		✓		
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok		✓		
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin	✓			
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf	✓			
23	Saya mampu menyelesaykan permasalahan saya dan temen dwngan baik			✓	
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya	✓			
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas	✓			
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok		✓		

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : Aail Ghufron
Kelas : 3
Asal Sekolah : 7. kurang tawun

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek	√			
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya		√		
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru	√			
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan		√		
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat		√		
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri	√			
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya		√		
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah	√			
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda	√			
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya	√			

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka saýapun ikut senang dan mengucapkan selamat	✓			
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain	✓			
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya		✓		
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya	✓			
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka	✓			
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya	✓			
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas	✓			
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah	✓			
19	Saya seneng berbicara dengan temen	✓			
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok	✓			
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin	✓			
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf	✓			
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik	✓			
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya	✓			
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas	✓			
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok	✓			

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : Meriana Almeera
Kelas : 3
Asal Sekolah :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek	✓			
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya		✓		
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru	✓			
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan	✓			
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat	✓			
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri	✓			
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya	✓			
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah	✓			
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda				✓
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya	✓			

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat		✓		
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain		✓		
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya			✓	
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya		✓		
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka		✓		
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa 'membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya		✓		
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas		✓		
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah		✓		
19	Saya seneng berbicara dengan temen		✓		
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok		✓		
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan danrajin		✓		
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf				
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik		✓		
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya		✓		
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas		✓		
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok		✓		

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : Nauliatun Nazwa
Kelas : 3 (tiga)
Asal Sekolah : SD 1 Karangkuwang

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek		✓		
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya		✓		
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru		✓		
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan		✓		
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat			✓	
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri		✓		
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya		✓		
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah		✓		
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda		✓		
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya		✓		

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat		✓		
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain			✓	
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya	✓			
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya	✓			
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka			✓	
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya	✓			
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas	✓			
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah				✓
19	Saya seneng berbicara dengan temen		✓		
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok		✓		
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin				✓
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf		✓		
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik		✓		
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya				✓
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas	✓			
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok	✓			

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : Hilda Putri hafizah

Kelas : 3 Tiga

Asal Sekolah : SD Ikatan Tawang

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek		√		
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya		√		
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru		√		
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan		√		
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat		√		
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri		√		
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya		√		
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah		√		
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda				√
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya		√		

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat	✓			
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain	✓			
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya	✓			
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya	✓			
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka				✓
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya	✓			
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas	✓			
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah	✓			
19	Saya seneng berbicara dengan temen	✓			
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok	✓			
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin	✓			
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf	✓			
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik	✓			
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya	✓			
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas	✓			
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok	✓			

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : Aisha
Kelas : 3
Asal Sekolah :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek	✓			
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya	✓			
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru	✓			
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan	✓			
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat	✓			
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri	✓			
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya	✓			
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah	✓			
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda			✓	
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya	✓			

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat		✓		
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain	✓			
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya		✓		
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya		✓		
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka			✓	
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya	✓			
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas		✓		
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah		✓		
19	Saya seneng berbicara dengan temen			✓	
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok		✓		
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin		✓		
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf		✓		
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik		✓		
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya			✓	
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas	✓			
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok	✓			

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : GIBRAN MUSYAFFA SUARNA
Kelas : 3 (tiga)
Asal Sekolah : SD 1 karangkawung

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek			✓	
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya		✓		
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru		✓		
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan	✓			
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat			✓	
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri	✓			
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya		✓		
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah		✓		
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda			✓	
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya	✓			

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat	✓			
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain		✓		
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya	✓			
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya	✓			
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka				✓
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya	✓			
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas			✓	
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah	✓			
19	Saya seneng berbicara dengan temen		✓		
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok		✓		
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin		✓		
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf	✓			
23	Saya mampu menyelesoykan permasalahan saya dan temen dwngan baik	✓			
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya			✓	
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas			✓	
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok		✓		

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : FOTIKSNAZHA-R
Kelas : 3
Asal Sekolah : SDN 1 Kg Ratuwaron

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek		✓		
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya		✓		
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru		✓		
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan		✓		
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat		✓		
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri			✓	
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya		✓		
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah		✓		
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda			✓	
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya		✓		

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat	✓			
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain	✓			
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya	✓			
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya	✓			
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka			✓	
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya	✓			
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas	✓			
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah				
19	Saya seneng berbicara dengan temen				
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok			✓	
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin	✓			
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf	✓			
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik	✓			
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya			✓	
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas	✓			
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok	✓			

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : Fatah al- Rozak

Kelas : 3

Asal Sekolah : SD 1 Unit Angkawang

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek			✓	
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya	✓			
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru		✓		
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan	✓			
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat	✓			
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri		✓		
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya			✓	
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah			✓	
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda			✓	
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya	✓	✓		

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat		✓		
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain	✓			
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya	✓			
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya		✓		
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka		✓		
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya		✓		
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas		✓		
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah	✓			
19	Saya seneng berbicara dengan temen		✓		
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok		✓		
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin	✓			
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf		✓		
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik	✓			
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya	✓			
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas		✓		
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok		✓		

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : Devika
Kelas : 3 (tiga)
Asal Sekolah : Sdn Satu Karang Kawang

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek	✓			
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya		✓		
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru		✓		
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan		✓		
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat		✓		
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri	✓			
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya		✓		
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah		✓		
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda		✓		
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya	✓			

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat		✓		
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain				✓
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya			✓	
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya		✓		
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka				✓
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya	✓			
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas	✓			
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah	✓			
19	Saya seneng berbicara dengan temen				✓
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok				✓
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin				✓
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf				✓
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik			✓	
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya				✓
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas	✓			
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok	✓			

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : Cameilia Afifah

Kelas : 3 (Tiga)

Asal Sekolah : SDN 1 Kertajaya Tengah

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek		✓		
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya			✓	
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru			✓	
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan			✓	
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat			✓	
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri			✓	
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya			✓	
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah			✓	
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda				✓
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya	✓	✓		

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat	✓			
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain		✓		
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya		✓		
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya	✓			
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka			✓	
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya		✓		
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas		✓		
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah		✓		
19	Saya seneng berbicara dengan temen			✓	
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok		✓		
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin		✓		
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf		✓		
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik		✓		
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya		✓		
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas		✓		
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok		✓		

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : BUSYRAL kafani
Kelas : 3
Asal Sekolah : SDN 1 kafangkawang

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek	✓			
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya	✓			
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru			✓	
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan	✓			
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat		✓		
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri		✓		
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya	✓			
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah		✓		
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda			✓	
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya	✓			

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat			✓	
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain		✓		
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya		✓		
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya		✓		
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka			✓	
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya	✓			
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas		✓		
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah	✓			
19	Saya seneng berbicara dengan temen			✓	
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok			✓	
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin			✓	
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf		✓		
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik		✓		
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya			✓	
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas		✓		
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok	✓			

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : [illegible]

Kelas : 3 (tiga)

Asal Sekolah : SMP 1 [illegible]

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek	✓			
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya			✓	
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru			✓	
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan	✓			
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat			✓	
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri	✓			
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya			✓	
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah			✓	
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda				✓
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya		✓		

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat		✓		
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain	✓			
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya		✓		
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya			✓	
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka				✓
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya	✓			
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas		✓		
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah	✓			
19	Saya seneng berbicara dengan temen		✓		
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok		✓		
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin			✓	
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf		✓		
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik		✓		
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya	✓	✓		
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas	✓			
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok			✓	

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : Aalma dwi anindita
Kelas : 3
Asal Sekolah : sdn 1 karangrawang

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek	✓			
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya		✓		
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru			✓	
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan			✓	
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat			✓	
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri			✓	
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya		✓		
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah			✓	
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda			✓	
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya		✓		

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat		✓		
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain		✓		
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya			✓	
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya		✓		
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka			✓	
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya		✓		
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas		✓		
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah		✓		
19	Saya seneng berbicara dengan temen		✓		
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok		✓		
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin		✓		
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf		✓		
23	Saya mampu menyelesaykan permasalahan saya dan temen dwngan baik		✓		
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya		✓		
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas		✓		
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok		✓		

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : Aqilah salihatunnisa
Kelas : 3
Asal Sekolah : SD 1 kolong cocuang

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek		✓		
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya		✓		
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru		✓		
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan			✓	
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat			✓	
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri		✓		
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya		✓		
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah		✓		
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda			✓	
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya		✓		

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat		✓		
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain		✓		
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya		✓		
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya		✓		
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka		✓		
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya	✓			
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas	✓			
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah	✓			
19	Saya seneng berbicara dengan temen	✓			
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok		✓		
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin		✓		
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf		✓		
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik	✓			
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya	✓			
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas	✓			
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok		✓		

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : Anindita
Kelas :
Asal Sekolah :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek	✓			
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya		✓		
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru		✓		
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan	✓			
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat		✓		
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri	✓			
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya		✓		
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah	✓			
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda	✓			
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya	✓			

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat		✓		
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain		✓		
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya		✓		
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya		✓		
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka			✓	
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya	✓			
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas		✓		
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah			✓	
19	Saya seneng berbicara dengan temen	✓			
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok		✓		
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin			✓	
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf		✓		
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik	✓	✓		
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya			✓	
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas		✓		
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok		✓		

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : Alvina hilma aziatur rohmah

Kelas : 3 (tiga)

Asal Sekolah : SDN ikarang tawang

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek		✓		
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya		✓		
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru			✓	
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan			✓	
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat			✓	
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri			✓	
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya		✓		
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah		✓		
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda			✓	
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya		✓		

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat	✓			
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain		✓		
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya			✓	
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya	✓			
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka		✓		
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya			✓	
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas	✓			
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah			✓	
19	Saya seneng berbicara dengan temen	✓			
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok			✓	
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin				✓
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf			✓	
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik	✓			
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya			✓	
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas	✓			
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok		✓		

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : [illegible]
Kelas : 3(Tiga)
Asal Sekolah : SDN [illegible]

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek	✓			
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya	✓			
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru		✓		
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan	✓			
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat	✓			
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri			✓	
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya			✓	
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah	✓			
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda		✓	✓	
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya	✓		✓	

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat	✓			
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain	✓			
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya	✓			
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya	✓			
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka		✓		
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya	✓			
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas	✓			
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah	✓			
19	Saya seneng berbicara dengan temen		✓		
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok		✓		
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin		✓		
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf		✓		
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik		✓		
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya		✓		
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas	✓			
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok	✓			

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : AHMAD MUKLIS PIANSYAH
Kelas : 7 (tujuh)
Asal Sekolah : SDN 1 KARANG TAWANG

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek	✓			
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya		✓		
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru		✓		
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan	✓			
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat		✓		
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri		✓		
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya	✓			
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah	✓			
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda			✓	
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya	✓	✓		

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat		✓		
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain	✓			
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya		✓		
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya		✓		
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka		✓		
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya	✓			
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas	✓			
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah	✓			
19	Saya seneng berbicara dengan temen	✓			
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok		✓		
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin	✓			
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf		✓		
23	Saya mampu menyelesaykan permasalahan saya dan temen dwngan baik		✓		
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya		✓		
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas	✓			
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok	✓			

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : Ahmad ialahuji R
Kelas : 3 (tiga) SDN Batuk
Asal Sekolah : Kalauntuwoay

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek	✓			
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya		✓		
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru		✓		
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan	✓			
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat		✓		
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri			✓	
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya		✓		
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah	✓			
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda	✓			
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya	✓			

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat	✓			
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain	✓			
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya		✓		
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya		✓		
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka			✓	
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya	✓			
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas	✓			
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah	✓			
19	Saya seneng berbicara dengan temen			✓	
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok		✓		
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan,danrajin		✓		
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf		✓		
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik		✓		
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya		✓		
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas	✓			
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok	✓			

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : Ahmad Azka raufai
Kelas : 3(tiga)
Asal Sekolah : SD Lugarangtawang

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek			✓	
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya	✓			
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru		✓		
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan	✓			
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat	✓			
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri		✓		
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya	✓			
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah		✓		
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda		✓		
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya	✓			

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat			✓	
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain			✓	
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya			✓	
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya	✓			
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka		✓		
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya	✓			
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas	✓			
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah		✓		
19	Saya seneng berbicara dengan temen			✓	
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok		✓		
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin			✓	
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf	✓			
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik	✓			
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya		✓		
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas		✓		
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok		✓		

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : ADRIAN MAULANA
Kelas : 3 (tiga)
Asal Sekolah : SD NEGERI 1 TANJUNG

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek		✓		
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya			✓	
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru		✓		
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan		✓		
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat		✓		
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri		✓		
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya			✓	
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah		✓		
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda				✓
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya		✓		

11	Ketika teman saya mendapatkan perlombaan/penghargaan, maka sayapun ikut senang dan mengucapkan selamat		✓		
12	Dalam mengambil tindakan atau keputusan saya selalu memperhatikan perasaan orang lain	✓			
13	Jika teman saya tidak membawa pensil, saya akan meminjamkan pensil yang saya punya			✓	
14	Jika ada teman saya yang sakit lebih dari 3 hari, saya akan menjenguknya		✓		
15	Saya memberi kritik dan saran untuk teman-teman saya, untuk kebaikan dan kemajuan mereka		✓		
16	Saya berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan latar belakang maupun budayanya		✓		
17	Saya menerima pendapat yang berbeda dengan pendapat saya saat berdiskusi dikelas		✓		
18	Saya mengikuti pemilihan ketua kelas, skertaris, dan bendahara yang dilakukan melalui voting dan musyawarah		✓		
19	Saya seneng berbicara dengan temen		✓		
20	Saya dapat membagi tanggung jawab kepada anggota kelomok		✓		
21	Saya dapat menjadi contoh yang baik untuk temen temen dalam semua hal,seperti prestasi,sikap,kerapihan.danrajin		✓		
22	Ketika bersalah,saya akan meminta maaf		✓		
23	Saya mampu menyeleseykan permasalahan saya dan temen dwngan baik		✓		
24	Saya masih saling memberi kabar dengan temen yang tidak satu sekolah lagi dengan saya	✓			
25	Saya seneng berdiskusi dengan temen untuk menyelesykan suatu pekerjan atau tugas		✓		
26	Saya senenang ketika belajar berkelomok	✓			

Lembar Angket Kecerdasan Emosional

Nama Siswa : ADHYAKSA
Kelas : 3
Asal Sekolah : SD 2

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Jawablah pernyataan dengan jujur tanpa dipengaruhi orang lain.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri anda, lalu berikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan (Mengenali Emosi Diri)	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai ulangan yang jelek		✓		
2	Saya berani mengajukan pendapat yang berbeda dengan teman saya		✓		
3	Saya sengang mencoba hal-hal baru		✓		
4	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru dengan cermat agar mendapatkan nilai yang memuaskan	✓			
5	Saya mengecek kembali jawaban ketika ulangan sebelum dikumpulkan agar tidak ada yang terlewat		✓		
6	Ketika membuat kerajinan atau menggambar, saya menggunakan imajinasi saya sendiri	✓			
7	Saya rajin belajar agar bisa mencapai cita-cita saya		✓		
8	Jika ada sampah yang berserakan, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah		✓		
9	Jika ada tugas rumah (PR) saya akan langsung mengerjakan tanpa menunda-nunda	✓			
10	Ketika teman saya sedang sedih, maka sayapun ikut sedih dan berusaha untuk menghiburnya	✓			

Lampiran 13

SK Bimbingan Skripsi

UNIVERSITAS KUNINGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KUTIPAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Nomor : 072/FKIP-UNIKU/PP/2026
Tentang ;
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI BAGI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR TAHUN 2026

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS KUNINGAN

Menimbang :
a. Bahwa untuk penyusunan skripsi sebagai salah satu tugas akhir program bagi mahasiswa perlu ditetapkan para pembimbing yang sesuai dengan bidang ilmu dari Jurusan dan atau Program Studi yang bersangkutan.
b. Bahwa calon pembimbing yang diusulkan oleh pimpinan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dianggap memenuhi persyaratan bagi pelaksanaan bimbingan penyusunan skripsi tersebut.

Mengingat :
a. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Indonesia;
b. UU no. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
c. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 267/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2019 tanggal 05 Maret 2019 tentang Hasil dan Peringkat Akreditasi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
d. Kurikulum program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
e. Pedoman Akademik Universitas Kuningan.

Memperhatikan : Surat Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Nomor : 11/PGSD-FKIP/UNIKU/KM/2026 tanggal 3 Februari 2026 perihal Permohonan SK Bimbingan Skripsi.

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FKIP UNIVERSITAS KUNINGAN TENTANG PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI BAGI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS KUNINGAN TAHUN 2026

Pertama : Mengangkat Saudara :
1. Pembimbing I : **Dr. Arrofa Acesta, M.Pd.**
2. Pembimbing II : **Febby Fajar Nugraha, M.Pd.**

Sebagai Pembimbing Skripsi dari :

Nama Mahasiswa	:	**Haya Thahirah Zharifah**
NIM	:	20221510187
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	:	HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA

Kedua : Kepada yang bersangkutan diberlakukan hak, tanggungjawab, dan kewajiban sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kuningan

Ketiga : Waktu Bimbingan selama-lamanya 6 (enam) bulan atau 1 (satu) semester, terhitung mulai tanggal ditetapkannya Surat Keputusan ini. Apabila dalam batas waktu tersebut skripsi belum selesai, karena
a. Kelalaian atau ketidakmampuan mahasiswa, maka mahasiswa tersebut diharuskan mengikuti bimbingan baru dengan memenuhi segala kewajibannya.
b. Kelalaian pembimbing, maka bimbingan diteruskan, sehingga skripsi mahasiswa tersebut selesai.

Keempat : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan; dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diadakan peninjauan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Kuningan
Pada tanggal 4 Februari 2026
Dekan,

Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
N.K. 41038091314

Lampiran 14

Berita Acara Bimbingan

UNIVERSITAS KUNINGAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus I : Jalan Cut Nyak Dien No. 36A Cijoho Kuningan Telp. (0232) 871982

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa	HAYA THAHIRAH ZHARIFAH	Program Studi : PGSD
NIM	2022167010187	
Pembimbing I	Ir. Arrofa Acesta, M.Pd	Jenjang : Sarjana
Pembimbing II	Febby Fajar Nugraha, S.Pd, M.Pd	Tahun :
Judul Skripsi	Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Akademik Siswa	

PEMBIMBING I				PEMBIMBING II			
No.	Tgl	Sasaran Pembelajaran	Paraf	No.	Tgl	Sasaran Pembelajaran	Paraf
1.	20/1/26	Pukulan Seleksi Sup		1.	28/2 2026	Perbaikan Sup	
2.	12/2/26	Revisi Bab I, II.		2.	5/3 2026	Bimbingan instrumen penelitian	
3.	16/2/26	Lengkapi instrumen penelitian		3.	16/3 2026	Revisi instrumen.	
4.	20/2/26	Revisi instrumen		4.	30/3 2026	Acc instrumen untuk uji coba	
5.	24/3/26	Validasi instrumen.		5.	28/4 2026	Olah data uji coba	
6.	3/4/26	Pengolahan data 2		6.	2/5 2026	Bimbingan Bab IV - V	
7.	6/4/26	Pengolahan Bab IV & V.		7.	6/5 2026	Revisi Full Draft	
8.	11/4/26	penulisan Bab IV		8.	12/5 2026	Revisi olah data	
9.	16/4/26	Perbaikan penulisan.		9.	16/5 2026	Bimbingan Lampiran	
10.		fari / hasil penelitian		10.		Revisi Bab IV - V	
11.	18/5/26	Revisi akhir.		11.	20/5 2026	Revisi Full Draft	
12.		Lengkapi lampiran		12.	22/5 2026	Acc Sidang	
13.	22/5/26	Acc Sidang		13.	5/6 2026	Revisi hasil Sidang	
14.	1/6/26	Perbaiki Sidang hasil Sidang		14.	8/6 2026	Perbaiki Full Draft	
15.		Finalisasi Artikel Jurnal		15.	9/6 2026	Lengkapi lampiran	
16.	9/6/26	Acc Sidang Skripsi		16.	9/6 2026	Acc Sidang Skripsi	

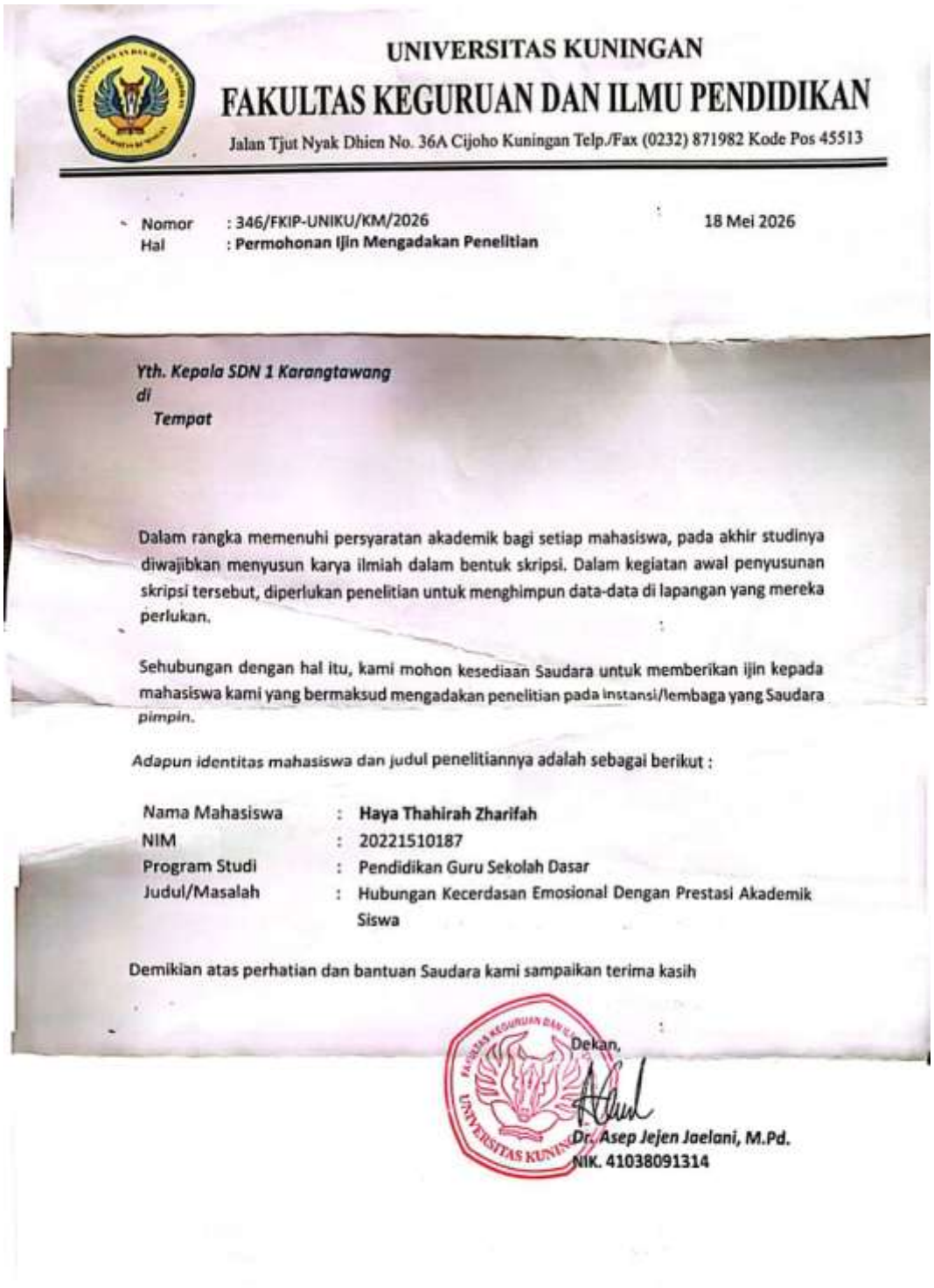
Kuningan, 22 Mei 2026

Ketua Program Studi,

Nabatu M.O., M.Pd.

Lampiran 15

Surat Perizinan Penelitian



UNIVERSITAS KUNINGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Tjut Nyak Dhien No. 36A Cijoho Kuningan Telp./Fax (0232) 871982 Kode Pos 45513

Nomor : 346/FKIP-UNIKU/KM/2026 — 18 Mei 2026
Hal : **Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian**

Yth. Kepala SDN 1 Karangtawang
di
Tempat

Dalam rangka memenuhi persyaratan akademik bagi setiap mahasiswa, pada akhir studinya diwajibkan menyusun karya ilmiah dalam bentuk skripsi. Dalam kegiatan awal penyusunan skripsi tersebut, diperlukan penelitian untuk menghimpun data-data di lapangan yang mereka perlukan.

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami yang bermaksud mengadakan penelitian pada instansi/lembaga yang Saudara pimpin.

Adapun identitas mahasiswa dan judul penelitiannya adalah sebagai berikut :

Nama Mahasiswa	:	**Haya Thahirah Zharifah**
NIM	:	20221510187
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul/Masalah	:	Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Akademik Siswa

Demikian atas perhatian dan bantuan Saudara kami sampaikan terima kasih

Dekan,

Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Lampiran 16

Dokumentasi Mengisi Angket







RIWAYAT HIDUP



Data Pribadi

Nama	:	Haya Thahira Zharifah
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir	:	Kuningan, 22 Mei 2004
Agama	:	Islam
Alamat	:	Jl. Re Martadinata
E-mail	:	hthahirahzharifah@gmail.com
No. Handphone	:	0896-6016-4642

Pendidikan Formal

1. SDN 1 Ciporang
2. SMPN 4 Kuningan
3. SMAN 1 Kuningan
4. Diterima di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan pada Tahun 2022