DAFTAR PUSTAKA

Alfia, Musriati, T., & Rahajeng, Y. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Pegawai pada Kantor DP3AP2KB Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmiah*, *1*(7), 368–379.

Andriyani, R., Tindangen, M., & Nooryani. (2022). Analisis Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas X-1 di SMA Negeri 5 Samarinda. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Tahun 2022*, 89–94.

Arafa, S., Mursalim, & Ihsan. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 26 Kota Sorong. *Jurnal Papeda*, *4*(1).

Hermawan, R., Yurna, Salsabila, & Maghfiroh, V. S. (2025). Dimensi Kecerdasan Emosional Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam : Tinjauan Teori Goleman dan Salovey. *Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, *September*, 1–17.

Khaironis. (2012). *Peningkatan Hasil Belajar Akidah Akhlak Dengan Penerapan Metode Pembelajaran Pyramid Examspada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah*.

Maghfiroh, W., Mahanani, P., & Nihayati. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, *1*(7), 552–562. https://doi.org/10.17977/um065v1i72021p552-562

Martaputri, N. A., Muhtadi, A., Hukom, J., & Samal, D. (2021). The Corellation Between Emotional Intelligence and Academic Achievement: A Meta Analysis Study. *Jurnal Pendidikan Progresif*, *11*(3), 511–522. https://doi.org/10.23960/jpp.v11.i3.202102

Martínez, A., & Camino, R. (2025). *Factors influencing the development of emotional intelligence in university students* (Vol. 4). Springer Netherlands.

Mulawarman, M., Huda, F. N., Suharso, S., & Muslikah, M. (2019). *Hubungan antara kecerdasan emosional dan prestasi belajar dengan penggunaan social*

media pada siswa SMA. *7*(3), 89–96.

Pelajaran, M., & Pengetahuan, I. (2021). *No Title*. *2*(8).

Rachmadini, N. A. (n.d.). *Hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar mahasiswa pendidikan teknik elektro fakultas teknik universitas negeri jakarta*.

Rahmadini, Y., Isttinah, F. L., & Yuliani, L. (2025). Pengaruh Academic Self-Efficacy terhadap Academic Performance Mahasiswa Angkatan 2021 Universitas Negeri Padang Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ilmu Kesehatan Umum, Psikolog, Keperawatan Dan Kebidanan*, *3*(September), 189–198.

Rahmawan, G. A., Purnomo, R., & Abdilah, I. (2025). *Journal of Nusantara Education*. *5*(October), 206–218.

Rasjid, Y., & Rusdianto. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa STKIP Pembangunan Indonesia Relationship between Emotional Intelligence and Student Achievement STKIP Pembangunan Indonesia. *Jurnal Sainsmat*, *X*(2), 219–223.

Riyanto, P., & Muslihin, H. Y. (2025). *Kecerdasan Emosional dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama di Merauke : Studi Korelasional dalam Konteks Pendidikan Multikultural Emotional Intelligence and Learning Achievement of Junior High School Students in Merauke : A Correlational Study in the Context of Multicultural Education*. *9*(1), 1–10.

Saleh, S., Jufari, & Nasrullah, M. (2021). Analisis Prestasi Belajar Mahasiswa Lulusan Sekolah Menengah Umum dan Sekolah Menengah Kejuruan. *Kajian Ilmu Administrasi*, *18*(1), 29–44.

Saputri, R. E., Sari, F. A., Nurhidayah, F., & Ramadani, R. A. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *1*, 1–9.

Sari, L. P., Aisyah, & Salamah. (2023). Hubungan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 10. *Journal of Social Science Education (IJSSE)*, *5*, 17–27.

Septiani, S., Reza, R., Akil, H., & Aziz, A. (2025). *Jenis-Jenis Skala dan Teknik Skoring dalam Penilaian Psikomotorik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. *3*.

Siswa, M., Vi, K., Agustini, N. A., Candiasa, I. M., Bagus, I., & Arnyana, P. (2024). *Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar*. *7*, 136–147.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi Kedu). Alfabeta.

Suwardi, D. M., Ahman, E., Machmud, A., & Iswanti. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Spiritual Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, *5*(1), 61–70. https://doi.org/10.26740/jpeka.v5n1.p61-70

Yusnan, M. (2003). *Exploring the Relationship between Academic Achievement and Emotional Intelligence in Upper Primary School Students*. *3*(01), 42–50. https://doi.org/10.56741/ijlree.v3i01.487

Alfia, Musriati, T., & Rahajeng, Y. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Pegawai pada Kantor DP3AP2KB Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmiah*, *1*(7), 368–379.

Andriyani, R., Tindangen, M., & Nooryani. (2022). Analisis Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas X-1 di SMA Negeri 5 Samarinda. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Tahun 2022*, 89–94.

Arafa, S., Mursalim, & Ihsan. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 26 Kota Sorong. *Jurnal Papeda*, *4*(1).

Hermawan, R., Yurna, Salsabila, & Maghfiroh, V. S. (2025). Dimensi Kecerdasan Emosional Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam : Tinjauan Teori Goleman dan Salovey. *Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, *September*, 1–17.

Khaironis. (2012). *Peningkatan Hasil Belajar Akidah Akhlak Dengan Penerapan*

Metode Pembelajaran Pyramid Examspada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah.

Maghfiroh, W., Mahanani, P., & Nihayati. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, *1*(7), 552–562. https://doi.org/10.17977/um065v1i72021p552-562

Martaputri, N. A., Muhtadi, A., Hukom, J., & Samal, D. (2021). The Corellation Between Emotional Intelligence and Academic Achievement: A Meta Analysis Study. *Jurnal Pendidikan Progresif*, *11*(3), 511–522. https://doi.org/10.23960/jpp.v11.i3.202102

Martínez, A., & Camino, R. (2025). *Factors influencing the development of emotional intelligence in university students* (Vol. 4). Springer Netherlands.

Mulawarman, M., Huda, F. N., Suharso, S., & Muslikah, M. (2019). *Hubungan antara kecerdasan emosional dan prestasi belajar dengan penggunaan social media pada siswa SMA*. *7*(3), 89–96.

Pelajaran, M., & Pengetahuan, I. (2021). *No Title*. *2*(8).

Rachmadini, N. A. (n.d.). *Hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar mahasiswa pendidikan teknik elektro fakultas teknik universitas negeri jakarta*.

Rahmadini, Y., Isttinah, F. L., & Yuliani, L. (2025). Pengaruh Academic Self-Efficacy terhadap Academic Performance Mahasiswa Angkatan 2021 Universitas Negeri Padang Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ilmu Kesehatan Umum, Psikolog, Keperawatan Dan Kebidanan*, *3*(September), 189–198.

Rahmawan, G. A., Purnomo, R., & Abdilah, I. (2025). *Journal of Nusantara Education*. *5*(October), 206–218.

Rasjid, Y., & Rusdianto. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa STKIP Pembangunan Indonesia Relationship between Emotional Intelligence and Student Achievement STKIP Pembangunan Indonesia. *Jurnal Sainsmat*, *X*(2), 219–223.

Riyanto, P., & Muslihin, H. Y. (2025). *Kecerdasan Emosional dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama di Merauke : Studi Korelasional dalam Konteks Pendidikan Multikultural Emotional Intelligence and Learning Achievement of Junior High School Students in Merauke : A Correlational Study in the Context of Multicultural Education*. *9*(1), 1–10.

Saleh, S., Jufari, & Nasrullah, M. (2021). Analisis Prestasi Belajar Mahasiswa Lulusan Sekolah Menengah Umum dan Sekolah Menengah Kejuruan. *Kajian Ilmu Administrasi*, *18*(1), 29–44.

Saputri, R. E., Sari, F. A., Nurhidayah, F., & Ramadani, R. A. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *1*, 1–9.

Sari, L. P., Aisyah, & Salamah. (2023). Hubungan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 10. *Journal of Social Science Education (IJSSE)*, *5*, 17–27.

Septiani, S., Reza, R., Akil, H., & Aziz, A. (2025). *Jenis-Jenis Skala dan Teknik Skoring dalam Penilaian Psikomotorik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. *3*.

Siswa, M., Vi, K., Agustini, N. A., Candiasa, I. M., Bagus, I., & Arnyana, P. (2024). *Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar*. *7*, 136–147.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi Kedu). Alfabeta.

Suwardi, D. M., Ahman, E., Machmud, A., & Iswanti. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Spiritual Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, *5*(1), 61–70. https://doi.org/10.26740/jpeka.v5n1.p61-70

Yusnan, M. (2003). *Exploring the Relationship between Academic Achievement and Emotional Intelligence in Upper Primary School Students*. *3*(01), 42–50. https://doi.org/10.56741/ijlree.v3i01.487