BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi akademik siswa kelas III, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kecerdasan emosional dengan prestasi akademik siswa. Hal tersebut menunjukan bahwa semakin baik pula prestasi akademik yang diperoleh. Kecerdasan emosional memiliki peranan penting dalam membantu siswa mengelola emosi, meningkatkan motivasi nelajar, serta membangun sikap percaya diri dalam proses pembelajaran, serta membangun sikap percaya diri dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, keceerdasan emosional memberikan pengaruh yang cukup berarti terhadap keberhasilan akademik siswa di sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan Kesimpulan yang telah diuraikan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

   Guru diharapkan dapat memperharikan dan mengembangkan kecerdasan emosional siswa dalam kegiatan pembelajaran. Selain memberikan materi pelajaran, guru juga perlu menciptakan suasana belajar yang nyaman, menyenangkan, dan mampu meningkatkan rasa percaya diri siswa. Dengan adanya pengelolaan emosi yang baik, siswa diharapkan lebih mudah memahami materi pembelajaran sehingga prestasi akademiknya dapat meningkat.

2. Bagi Siswa

   Siswa diharapkan mampu mengendalikan emosi, meningkatkan motivasi belajar, dan membangun sikap disiplin dalam mengikutin pembelajaran. Kecerdasan emosional yang baik dapat membantu siswa lebih focus, percaya didi, serta mampu menghadapi kesulitan belajar sehingga prestasi akademik dapat meningkat dengan lebih optimal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian dengan jumlah populasi dan sampel yang lebih luas agar memperoleh hasil penelitian yang lebih mendalam. Selain itu, penelitian selanjutnya juga dapat mengkaji faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi akademik siswa, sehingga dapat menjadi bahan pengembangan penelitian yang lebih lengkap dan bervariasi.