DAFTAR PUSTAKA

Abdillah, N. I., Sayidina, L., Aprily, N. M., & Maulida, M. (2023). Antara Harapan dan Kenyataan: Kondisi Pembelajaran Ideal dan Faktual Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *10*(1), 12–18.

Adzkiya, J., & Sina, I. (2020). Dasar-Dasar Pendidikan Islam Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Adzkiya*, *4*(1), 18–27.

Agdiyah, A. F., & Mustopa, S. (2024). Pengaruh Media Interaktif *Educaplay* pada Pembelajaran Matematika di Kelas III SD. *Jurnal Arjuna Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa* dan *Matematika*, *2*(6).

Aidil Akbar Rahman, & Muallim, M. (2025). *Digital Gamification for Vocabulary Growth: Evaluating Educaplay for EFL Learners in a Boarding School Setting. Studies in Language, Education, and Culture (SeLEC)*, *1*(1), 27–34.

Ainun, E. D. A. N. B. D. B. E. H., & Nikmatuzzakiyah5. (2024). Pengembangan Game *Educaplay* Sebagai Media Pembelajaran Pkn Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Talang Padang. *Jurnal Pendidikan* dan *Pengajaran*, *2*(7), 275–282.

Aisy, M. R., Juwika, F., Islam, U., Imam, N., & Padang, B. (2024). Penggunaan Desain Pembelajaran Berbasis Inkuiri dalam Meningkatkan Pemahaman Konseptual Siswa. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, *2*(4).

Amrina, Z. (2022). *Evaluasi Pendidikan* (pertama). Badan Penerbit Universitas Bung Hatta.

Anggun Permatasari, Diana Pramesti, E. W. (2025). Pengaruh Media *Educaplay* Terhadap Pemahaman Siswa Materi Kerja Sama Di Lingkunganku Kelas IV SD Negeri 48 Pangkal Pinang. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *11*(3).

Annisa, D. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*(1980), 1349–1358.

Ansori, Y., Situmorang, L. K., Ayuningsih, P., & Darnis, F. (2025). International Jurnal of Informatics Evaluasi Penggunaan Platform *Educaplay* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Praktik Mengajar Mahasiswa. *International Jurnal of Informatics*, 1–9.

Ardiansyah, M. D., , Dr. Agus Suprijono, M. S., Bayu, D. N., Segara, S.Pd., M. P.,

, Dhimas Bagus Virgiawan, M. P., Si, M., Bayu, N., Pd, S., Pd, M., Virgiawan, D. B., & Pd, M. (2025). Pengaruh Media Interaktif Berbasis *Educaplay* Pada Mata. *Jurnal Dialektika Pendidikan IPS*, *5*(4), 88–98.

Arista Selly Maharani, Salsa Umi Nasuh, dan S. R. M. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Alternatif Meningkatkan Gairah Belajar. *Jurnal Bionatural*, *11*(1), 76–83.

Azmi, M. P., Salam, A., Studi, P., Matematika, P., Islam, U., Sultan, N., & Kasim, S. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Matematis pada Materi Segi Empat Kemampuan Komunikasi. *Jurnal Pendidikan IPS*, *3*(3), 181–192.

Bahrudin, A. H. & Devi, W. (2025). Konsep dasar ilmu pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, *2*(2), 31–44.

Choiri Kafa, Lailatul Monarizki, N. F. A. (2024). Media Pembelajaran: Jenis Dan Teknik Pemilihan Dalam Pembelajaran Pai. *Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*, *3*(February), 4–6.

Cristina Páez-Quinde,Ruth Infante-Paredes,Mayorie Chimbo-Cáceres, E. B.-M. (2022). *Educaplay* a Gamification Tool for Academic Performance in Virtual Education During the Pandemic covid-19. *Journal Revista Cátedra*, *5*(1), 31–44.

Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, *1*(1), 282–294.

Dinda Finka Listiowati, A. T. (2021). Peran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Membangun Karakter Generasi Pintar. *Jurnal Global Citizen*, *1*.

Fahrudin, Ansari, A. S. I. (2021). Pembelajaran EkspositoriDan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, *18*(1), 64–80.

Fahyuni, E. F., & Pembelajaran, I. M. (2024). Jenis – Jenis Media Dalam Pembelajaran. *Publikasi Ilmu Pendidikan*.

Fierna, M., Lusie, J., Faniya, P., Helna, P., Krisnaufal, S., Pamulang, U., & Banten, P. (2023). Peran Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Sekolah. *Jurnal Kewarganegaraan*, *7*(2), 1983–1988.

Giriansyah, F. E., Pujiastuti, H., & Ihsanudin, I. (2023). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *07*(01), 751–765.

Graça, V., Quadro-Flores, P., & Ramos, A. (2022). The Integration of the Digital Platform *Educaplay* in Interdisciplinary Paths in the 1st and 2nd Basic Education Cycles. *Athens Journal of Education*, *9*(3), 377–392.

Gunawan. (2023). Deskripsi Pemahaman Konsep dan Karakter Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran Matematika Berbasis Proyek dengan Pendekatan Ethnomatematika. *Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, *3*(2), 174–181.

Irma. (2024). *N-Gain vs Stacking* (pertama). Suryacahya.

Irvan, Indra Ari, Muhammad Win Afgani, M. (2023). Filosofi Penelitian Kuantitatif Dalam Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, *6*(4), 1407–1417.

Ishmah, Z., Aisy, R., Dewi, D. A., & Indonesia, U. P. (2022). Menerapkan Nilai Pancasila Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Tujuan Membangun Karakter Anak Bangsa. *Jurnal Kewarganegaraan*, *6*(1), 1039–1044.

Isyara, N. P., Maizeli, A., & Sari, L. Y. (2023). Tingkat Pemahaman Konsep Siswa dengan Menggunakan Tes Pilihan Ganda Beralasan Pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA Negeri 3 Sungai Penuh. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*(2), 18224–18228.

Itok Dwi Kurniawan a, Suyatno b, A. A. F. (2022). Norma - Norma Di Kampung Naga Sebagai Bahan Pembelajaran Saintifik Bahasan Norma Dan Keadilan Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan*, *07*(01), 259–271.

Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Almaun*, *1*, 1–9.

Jaya, D. I., Ananda, D. R., & Dr. Candra Wijaya. (2024). *Evaluasi Pembelajaran* (M. Fitri Hayati, SE (ed.)). CV. Pusdikra Mitra Jaya.

Juliangkary, E., & Yuliyanti, S. (2024). Pemahaman Konsep Siswa Berbasis Peta

Konsep Berdasarkan Teori Belajar Bermakna Ausubel. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*, *3*(2), 109–113.

Jumini, S., Madnasri, S., Cahyono, E., & Parmin, P. (2023). Analisis Kualitas Butir Soal Pengukuran Literasi Sains Melalui Teori Tes Klasik Dan Rasch Model. *Jurnal Al – Mau'izhoh*, 758–765.

Khoirunnisak, D., Rohmah, N. L., & Zunita, F. E. (2025). Pemanfaatan *Educaplay* sebagai Media Literasi Budaya di Sekolah Dasar. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, *3*(1), 3024–9945.

Lensi Megah Retta, Vio Tiara Lisandra, M. A. H. (2025). Penerapan Game *Educaplay* Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *20*(April), 78–84.

Linda Pratiwi, Ahmad Dasan, M. A. (2024). Sosialisasi Penerapan Norma-Norma Kesopanan. *Jurnal Almaun*, 449–457.

Lupita Aprilia Wulandari, Z. S. (2025). Manfaat Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa SD Al Amin Sinar Putih Dalam Belajar. *Cendikia Pendidikan*, *11*(12), 3025–6488.

Malahati, F., Romadhon, K., & Ramadhan, S. (2023). Analisis Butir Soal Tipe Multiple Choice Questions pada Penilaian Harian Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, *10*(2), 93–105.

Malik, D. A. F., Achmad, W. K. S., & Nurhaedah. (2024). Pengaruh Penerapan Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Untuk terhadap Hasil Belajar IPAS pada Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Soppeng. *Pinisi Journal of Education*, *0*, 169–177.

Nadilah, P., Hakim, L., & Utomo, B. (2025). Efektivitas Media *Educaplay* Sebagai Game Edukasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Tata Surya. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, *4*(4), 1528–1538.

Ningrum, S., Rostikawati, D. A., & Al-fikri, S. R. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Game *Educaplay*Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Materi Energi Disekitar Kita Pada Siswa Kela 3. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(September), 323–335.

Ninnes Sri Andarbeni, Afifah Widiya Saputri, I. I. T. M. (2024). Kajian Pengembangan sdm Dalam Meningkatkan Motivasi dan Disiplin Kerja Karyawan Di Era Digitai. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *09*(3).

Nisaa, A. K., & Yahya, M. (2024). Penerapan Bahan Ajar Lkpd Dan Powerpoint Interaktif Mata Pelajaran Ppkn Bab Mengenal Norma Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas 6b Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Songgon-Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, *7*(12), 20–30.

Novia, D., Husaeni, A., Gintara, A. R., & Nabila, G. F. (2025). Mengungkap Pentingnya Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Penelitian : Studi Kasus dan Aplikasinya. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *9*(2), 829–839.

Nunik Zuhriyah, Yulin Nada, M. (2025). Pengembangan Media *Educaplay* untuk Meningkatkan Murodat Siswa do Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Sosial Ekonomi*, *6*(1), 65–75.

Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., Sifa, U. N., & Tangerang, U. M. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *3*(2), 243–255.

Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, *9*(1), 33–41.

Nurgiansah, T. H. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Siswa dengan Media Pembelajaran Ekspositoridalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*(3), 1529–1534.

Nurhangesti, M., & Jakarta, K. (2024). Faktor-Faktor Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Media Akademik*, *2*(12).

Nurhayati, N., & Hamdu, G. (2025). The Use Of *Educaplay* In Primary School Learning. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *11*(3), 557–567.

Nurita, L., Wathoni, M., & Widyasari, N. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Menggunakan Game Edukasi *Educaplay* pada Materi Recount Text Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Ponjong. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan*, 2361–2366.

Printahayu, C. A. (2025). Implementasi Media *Educaplay* untuk Menanamkan Karakter Komunikatif Siswa Kelas VIII-E SMPN 2 Bae 2024 / 2025. *Jurnal*

Sosial Dan Humanoria, *2*(2), 157–161.

Purnamasari, I., Aulia, T., Wisabla, N., Khalizah, N., Ndururu, S., & Salvarila, E. (2024). Jenis-Jenis Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*, *8*(12), 2.

Putri, W., Rahmah, S., & Zahra, I. S. (2025). Media Pembelajaran Game *Educaplay* Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi IPS Di Sekolah Dasar *Educaplay* Game Learning Media Inimproving Understanding Of Social Studies Material In Elementary. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, *2*(11), 17942–17947.

Radiusman. (2020). Literacy Study: Children's Understanding of Concepts in Mathematics Learning. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, *6*(1), 1.

Rahmadhani, N., Wardhani, S., & Sumah, A. S. W. (2022). Hubungan Kemampuan Awal, Pemahaman Konsep, dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring di SMAN Sumatera Selatan. *Jurnal Ilmiah Biologi*, *11*(April), 1–9.

Rahmawati, V., & Perdana, P. I. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Game *Educaplay* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Negeri Polagan 1. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *8*(2), 21907–21914.

Ratnasari, D., Puspitoningrum, E., & Karimatussalamah, S. (2025). Implementasi Media *Educaplay* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas II SD Negeri Banjaran 1. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*(2), 12598–12601.

Rima Rizkianidaa, Endang Wuryandini, Sri Suneki, D. R. T. (2022). Penerapan Model Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Ipas. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*(2), 1450–1456.

Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Pengertian Pemahaman Konsep. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Politik*, *3*(1), 39–47.

Salsabila As Sa'adah, Nur Wakhidah, Wahyuni Fajar Arum, S. H. (2025). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA Analyzing The Level of Understanding of Student Concepting in Science Learning. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *14*(1).

Salsabilla, N. (2025). Pengembangan Media *Educaplay* untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Materi Meyakini Hari Akhir dengan Mawas Diri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*(3), 33624–33631.

Saputri, A. P. (2025). Boosting English Proficiency Through *Educaplay* Games: Classroom Action Research Approach to Interactive Learning. *Indonesian Journal of Classroom Action Research*, *3*(2), 47–52.

Saputri, H. A., Zulhijrah, & Nabila Joti Larasati, S. (2023). Analisis Intrumen Assesmen : validitas Realibilitas, Tingkat Kesukaran dab Daya Beda Butir Soal. *Jurnal Pendidikan*, *09*, 2986–2995.

Sartika, F. (2020). Pemanfaatan Media Membelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar PAI Di Sekolah Dan Madrasah. *Jurnal Basicedu*, *20*(2), 115–128.

Simanjuntak, A., Jasa, H., Harahap, P., Bahasa, F., Jerman, P. B., Medan, U. N., Jl, A., Iskandar, W., Medan, P. V, Percut, K., Tuan, S., Serdang, D., Utara, S., & Pos, K. (2025). Pembuatan Media Pembelajaran dengan Platform *Educaplay* pada Topik Freunde , Kollegen und Ich Di Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman Universitas Negeri Medan , buku yang. *Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, *3*(September).

Sri Hikmatulfazriyah , Sunardin, E. U. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas IV SD Negeri Kampung Bayur Kabupaten Tangeran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *9*(20), 670–679.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Sutopo (ed.)). Alfabeta Bandung.

Sugiyono, P. D. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo S.Pd. (ed.); kedua). Alfabeta, cv.

Sugiyono, P. D. (2023b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.

Suryaningsih, R., & Dahlan, Z. (2025). Pengaruh Media Interaktif *Educaplay* terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, *8*.

Syawaluddin, A. (2022). *Media Pembelajaran*.

Tampubolon, C. F., Sihombing, D. I., & Sinaga, R. F. (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa terhadap Hasil Belajar Aspek Kognitif pada Materi Aritmatika Sosial Kelas. *Journal Of Social Science Research Volume*, *3*(2), 8405–8417.

Tandhim, A. W. A. (2023). Pendidikan Pancasila bagi Penguatan Kebangsaan terhadap Dampak Globalisasi. *Jurnal Hukum, Pendidikan & Sosial Keagamaan*, *2*, 189–200.

Tanggur, F. S. et al. (2022). Development of Media for Class IV Students in Social. *Jurnal Pendidikan IPS*, *Vol. 12*, *N*(Konflik Ukraina-Rusia), 39–48.

Taqiyya, W., Finanda, M. F., & Mulya, S. S. (2024). Pentingnya Pendidikan Pancasila dalam Mengembangkan Karakter Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab 2023 Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *8*, 2088–2093.

Tia nopriyanti, Rini setyowati, E. cinda hendriana. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran CORE Terhadap Pemahaman Konsep Pendidikan Pancasila Kelas V SDN 85 Singkawang. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, *2*(2), 38–48.

Tija Yanti, I., & Arkiang, F. (2025). Peningkatan Kemampuan Diskusi Siswa Melalui Metode Think Pair Share Di Sekolah Dasar Negeri 3 Korleko Selatan. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, *4*(8), 349–357.

Tiyas, Y. (2025). Optimizing Pancasila Learning In Class V With The Literature Circle Model On Life Norms Material. *Jurnal Pendidikan*, *14*(1), 83–93.

Tri, A. S. (2024). Pengaruh Brain-Based Learning Berbantuan PhET Interactive Simulations Terhadap Kemampuan Pemahaman Konseptual Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pedagogik*, *8*(2), 263–276.

Tunnisa, Z. (2024). Pengaruh Pendidikan Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, *2*(3).

Vargas-Saritama, A. B., & Espinoza, V. S. (2024). *Educaplay* as a tool to potentiate English vocabulary retention and learning. *European Public and Social Innovation Review*, *9*(4), 1–16.

Wardani, S. A., Permana, E. P., & Anam, M. (2025). Penggunaan Game *Educaplay*

Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Tradisi Masyarakat Indonesia. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *2*(3), 1–6.

Yohana, A., Prawiyogi, A. G., Norma, M. M., Berlaku, Y., Masyarakat, D., Yohana, A., Prawiyogi, A. G., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2024). Mempelajari Macam-Macam Norma Yang Berlaku Di Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Mahasiswa*, *3*(2), 3378–3385.

Yusup, F. (2022). Uji Validitas Realibilitas. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *7*(1), 17–23.

Zakiah, S., & Tatang, D. H. (2025). Pentingnya Pemahaman Konsep Untuk Mengatasi Miskonsepsi Dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, *13*(1), 130–136.