DAFTAR PUSTAKA

Aan, Muhallim, M., Abduh, H., Suppa, R., Mukramin, & Hasnahwati. (2025). Augmented Reality Dalam Media Pembelajaran Sistem Anatomi Tumbuhan Kacang Tanah Pada Sdn 375 Lalong Selatan Sekolah Berbasis Android. *Jurnal Informatika Dan Teknik Elektro Terapan*, *13*(3), 1678–1696. https://doi.org/10.23960/jitet.v13i3.6560

Aditya Setyawan, D. (2014). *HIPOTESIS*.

Alfarizi, M., Nasihudin, N., & Mahmud, M. R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality (AR) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, *4*(3), 1989–2000. https://doi.org/10.51574/jrip.v4i3.2269

Anderson, L., & Krathwohl, D. (2001). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen* (A. Prihantoro, Tran.). PUSTAKA PELAJAR.

Arifin, Z. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. www.diktis.kemenag.go.id

Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*.

Atmaja, I. M. D. (2020). "Filsafat Ilmu Sebagai Pembentuk Karakteristik Pengembangan Media Pembelajaran Matematika." *Jurnal Santiaji Pendidikan*, *10*(1), 20–26.

Azuma, R. T. (1997). A Survey of Augmented Reality. In *Presence: Teleoperators and Virtual Environments* (Vol. 6). http://www.cs.unc.edu/~azumaW:

Barkah, L., Puspita Rini, C., & Amaliyah, A. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas Iv Sdn Kalideres 09 Pagi. *Berajah Journal*, *2*(2), 287–292. https://doi.org/10.47353/bj.v2i2.91

Cardoso, L. M. O. de B., Asrifan, A., & Mukhlisin. (2025). *The effectiveness of augmented reality in enhancing learning outcomes in a microcontroller course*.

Chairudin, M., Yustianingsih, T., Aidah, Z., Sofian Hadi, M., & Studi Pendidikan Profesi Guru, P. (2023). Studi Literatur Pemanfaatan Aplikasi Assemblr Edu Sebagai Media Pembelajaran Matematika Jenjang SMP/MTS. *Communnity Development Journal*, *4*(Juni). https://id.edu.assemblrworld.com/

Chang, H. Y., Binali, T., Liang, J. C., Chiou, G. L., Cheng, K. H., Lee, S. W. Y., & Tsai, C. C. (2022). Ten years of augmented reality in education: A meta-analysis of (quasi-) experimental studies to investigate the impact. *Computers and Education*, *191*. https://doi.org/10.1016/j.compedu.2022.104641

Christina, T., Silalahi, B., Darwis, U., & Husnah, T. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Augmented Reality Berbantuan Aplikasi Assemblr Edu Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipas Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan Di Bumi Kelas Iv Sdn 101812 Namo Tualang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.

Erina Susanti, N. K., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *6*(4), 686–690. https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317

Fadilah, A., Rizki Nurzakiyah, K., Atha Kanya, N., Setiawan, U., & Putri Hidayat, S. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, *1*(2), 1–17.

Fajar Nugraha, F., Saeful Rahmat, P., & Ramadhina, V. (2023). The Influence Of Children Learning In Science Models On Students' Science Process Skills. *Journal of Educational Experts*, *6*(1). https://doi.org/10.30740/jee.v6i2.202

Hariyono. (2023a). *Penggunaan Teknologi Augmented Reality dalam Pembelajaran Ekonomi: Inovasi untuk Meningkatkan Keterlibatan dan Pemahaman Siswa*. http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id

Hariyono, H. (2023b). Penggunaan Teknologi Augmented Reality dalam Pembelajaran Ekonomi: Inovasi untuk Meningkatkan Keterlibatan dan Pemahaman Siswa. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *6*(11), 9040–9050. https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.2894

Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., & DrTuti Khairani Harahap, Ma. (2021). *Makna Peran Media Dalam Komunikasi dan Pembelajaran │i Media Pembelajaran*.

Hidayah, N., Nasar, A., & Umbu Kaleka, M. B. (2025). Pengaruh Penggunaan Augmented Reality Berbantuan Assemblr Edu Dalam Pembelajaran Fisika Pada Materi Perubahan Iklim Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *PENDIPA Journal of Science Education*, *9*(3), 688–693. https://doi.org/10.33369/pendipa.9.3.688-693

Islamiyah, R., & Lestari, H. (2024). Peningkatan Pemahaman Peserta Didik terhadap Materi Memahami Struktur Teks Karya Ilmiah Melalui Metode Diskusi Berbasis Kritik Teman Sejawat (Peer Review Disscussions) Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Palembang. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu - Imu Sosial*, *1*, 67–75. https://doi.org/10.5281/zenodo.11045644

Khasanah, U., Anastasia Dewi Anggraeni, C., Herinda Mardin, Mp., Khusnul Khoiriyah SKom, Mp., Diah Hafizhotul Husnah, Mk., Dra Helda Jolanda Pentury, Mp., Hartono Mamu, Mp. D., Kartyka Nababan, Mp., Pd, S., Pd Wardati Khumairah Rusdi, M., Maya Sari Wahyuni, Mp., Johar Amir, Mk., & Diani Syahfitri, Mh. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Information And Comunication Technology (ICT)*.

Khoirina, A., & Adriyani, Z. (2024). *Inovasi Pembelajaran Era Digital: Pengembangan Teknologi Augmented Reality di Sekolah Dasar*. https://jurnaldidaktika.org

Koç, A., & Kanadlı, S. (2025). Effect of Interactive Learning Environments on Learning Outcomes in Science Education: A Network Meta-Analysis. *Journal of Science Education and Technology*, *34*(4), 681–703. https://doi.org/10.1007/s10956-025-10202-7

Lailaningrum, D., & Rindrayani, S. R. (2025). Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Metode Pembelajaran Berbasis Teknologi Menggunakan Aplikasi Assemblr Edu. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, *5*.

Leliavia. (2023). Literature Review: Media Pembelajaran Augmented Reality (Ar) Sebagai Inovasi Di Era Revolusi Industri 4.0 A Literature Review: Augmented Reality Learning Media As An Innovation in The Era Of Revolutionary Industry 4.0. *Khatulistiwa Profesional: Jurnal Pengembangan SDM Dan Kebijakan Publik*, *4*(1).

Leoni Indahsari, st, & Sumirat, nd. (2023). *Implementasi Teknologi Augmented Reality dalam Pembelajaran Interaktif Implementation of Augmented Reality Technology in Interactive Learning: A Comprehensive Journal Article*. https://journals.ldpb.org/index.php/cognoscere

Lestari, L., Rini, C. P., & Gumilar, A. (2024). Analisis Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD. In *Journal of Education Research* (Vol. 5, Number 4).

Li, G., Luo, H., Chen, D., Wang, P., Yin, X., & Zhang, J. (2025). Augmented Reality in Higher Education: A Systematic Review and Meta-Analysis of the Literature from 2000 to 2023. In *Education Sciences* (Vol. 15, Number 6). Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI). https://doi.org/10.3390/educsci15060678

Luh Putu Swistiyawati, N., & Ayu Made Indrayani, I. (2024). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Konsep Ipas Di Kelas II SD No. 5 Taman. *DE_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, *5(2)*, 1316–1324. http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal

Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di SDN Bojong 04. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Number 2). https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara

Mardiana, D., Teguh Supriyanto, R. M., & Pristiwati, R. (2021). *Tantangan Pembelajaran Abad-21: Mewujudkan Kompetensi Guru Kelas Dalam Mengaplikasikan Metode Pengajaran Bahasa* (Vol. 6). http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/

Mardiana, E., Kusuma, Z., & Iskandar, S. (2024). Karakteristik Dan Peran Guru Sebagai Fasiltator Pembelajaran Abad 21 Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *09(04)*, 247–256.

Meilindawati, R., Zainuri, & Hidayah, I. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Augmented Reality (Ar) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edumath*, *9*(1), 55–62.

Nasar, A., Hadi Saputra, D., Rifan Arkaan, M., Bimo Ferlyando, M., Teguh Andriansyah, M., & Dena Pangestu, P. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *JEBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, *2*(6), 786–799.

Nasron, Nurhasanah, Suranda, N., & Khadafi, M. (2024). Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia. *Journal Of Social Science Research*, *4*, 14043–14057.

Novena Murwani, K., Dian Lestari, N., & Tanzimah. (2025). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas III Sd Negeri 01 Karang Melati. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10(2)*, 219–233.

Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badam Penerbit UNM.

Prasetyo, H., & Sutopo, W. (2018). Industri 4.0: Telaah Klasifikasi Aspek Dan Arah Perkembangan Riset. *J@ti Undip: Jurnal Teknik Industri*, 17–26.

Pujiastuti, W. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam da Sosial) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sekardoja Mengenai Perubahan Wujud Zat*.

Qorimah, E. N., & Sutama, S. (2022). Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Basicedu*, *6*(2), 2055–2060. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2348

Rahman Hakim, A., Mukti, H., Guru Sekolah Dasar, P., & Ilmu Pendidikan, F. (2024). *Pengembangan Media Augmented Reality (Ar) Dalam Pembelajaran*

Ipas Materi Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Lenek Daya.

Rosyada, F., Imam Supardi, K., Kasmui, & Sriwijayanti, N. (2021). Desain Tes Diagnostik Two-Tier Untuk Analisis Pemahaman Konsep Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, *15(2)*, 2873–2884.

Rusiadi. (2020). Variasi Metode Dan Media Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, *6*(2), 10–21.

Saputra, B. B., Suhartini, E., Mustamiroh, M., & Muhlis, M. (2025). Media Pembelajaran STEM Berbasis Augmented Reality dengan Boardbook pada Materi IPAS. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, *13*(Special_issue), 295–305. https://doi.org/10.21831/jpms.v13ispecial_issue.89716

Sari, M. Z., Supriatna, N., Disman, D., Kristanto, K., & Handayani, S. (2024). Persepsi Anak tentang Pengaruh Teknologi dan Tradisi Lisan terhadap Perkembangan Kognitif dan Karakter Anak. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, *9*(2), 357–367. https://doi.org/10.21067/jmk.v9i2.10513

Soepriyanto, Y., Sulthoni, & Ulfa, S. (2017). *Pengembangan Augmented Reality Sebagai Electronic Performance Support System Dalam Pembelajaran*.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.

Syifa, A., Fatma, D., Wijayanti, D., & Azlya, F. P. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Berbasis Assembler Edu Pembelajaran IPAS Kelas VA Materi Ekosistem di SD. *Jurnal Pedagogis Indonesia*, *3*(1).

Tarigan, R. B. (2025). *Pemanfaatan Augmented Reality (AR) Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Menumbuhkan Pemahaman Konsep Sistem Tata Surya Di Sekolah Dasar*.

Tian, X., & Ironsi, C. S. (2025). Examining the impact of augmented reality on students' learning outcomes. *Scientific Reports*, *15*(1). https://doi.org/10.1038/s41598-025-20833-w

Ulkhoiroh, A., & Sukmawarti. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Berbantuan Assemblr Edu Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V*.

Viora, D., Wahyuningsi, E., Fitra Surya, Y., & Marta, R. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Pengajaran Bahasa Indonesia*.

Widya Sopa Marwa, N., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). *Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka*. https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/index

Winda Ritonga, N., Manik, E., & Simanjuntak, R. M. (2025). Analysis of The Ability to Understand Mathematics Concepts Reviewed From Students' Anxiety Level On Integer Material For Class VII SMP Negeri 4 Pangaribuan District Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Tingkat Kecemasan Siswa Pada Materi Bilangan Bulat Kelas VII SMP Negeri 4 kecamatan Pangaribuan. In *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* (Vol. 5). http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index

Yudha, J. R. P. A., & Sundari, S. (2021). Manfaat Media Pembelajaran YouTube terhadap Capaian Kompetensi Mahasiswa. *Journal of Telenursing (JOTING)*, *3*(2), 538–545. https://doi.org/10.31539/joting.v3i2.2561