DAFTAR PUSTAKA

Acesta, A., Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2024). Pelatihan Penerapan Muatan Pembelajaran IPAS Sesuai dengan Kurikulum Merdeka di SD Negeri Maleber. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *3*(4), 256–262. https://edumediasolution.com/index.php/society

Afandi, D., Subekti, E., & Saputro, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, *4*(1), 113–120.

Afryanto, G. (2021). Efektifitas Pembelajaran Dengan Metode AIR (Auditory Intellectually Repetition) Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, *1*(2), 206–215.

Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Rambusai*, *7*(3), 26320–26332.

As Sa'adah, S., Wakhidah, N., Arum, W. F., Hidayati, S., & Indayati, T. (2025). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, *14*(1), 7–14.

Asyiah Siregar, N., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan Antara Pretest dan Posttest Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B di MTS Alwashiliyah Pantai Cermin. *Jurnal Edunomika*, *07*(01), 1–3.

Erina Susanti, N. K., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *6*(4), 686–690.

Fazriani, S. (2022). Model Pembelajaran Auditory Intellectual and Repetition (AIR) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, *2*(2), 225–240.

Firmansyah, D., Pasim Sukabumi, S., & Al Fath Sukabumi, S. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, *1*(2), 85–114. https://doi.org/10.55927

Fitri, A. (2017). Pengembangan Model Cooperative Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar*, *2*(1).

Fitriana, A. (2023). *Analisis Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellactually, Repetition) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Di MI Darul Huda Bandar Lampung* [Thesis]. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Gustati, Sriyunianti, F., Ferdawati, & Rissi, D. M. (2025). N-Gain Sebagai Alat Ukur Pemahaman Mahasiswa Pada Akuntansi Keuangan Lanjutan 1. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Dharma Andalas*, *27*(1), 11–24.

Hafizah, N., Pebytabella, T. C., Sari, M., Winanda, R., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, *3*(2), 586–596.

Hakim, A., & Bahriani, L. (2014). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Inkuiri Dan Pembelajaran Konvensional Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Inpafi*, *2*(2).

Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, *8*(1), 325.

Hendracita, N. (2021). *Model Model Pembelajaran SD* (Adpani, Ed.; 2nd ed.). Tofani Multikreasi Bandung.

Hulu, P., Harefa, A. O., & Mendrofa, R. N. (2023). Studi Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, *2*(1), 152–159. https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.97

Irfan Syahroni, M. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, *3*(3), 43–58.

Kurniawan, B., Dwikoranto, D., & Marsini, M. (2023). Implementasi problem based learning untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa: Studi pustaka. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, *2*(1), 27–36.

Kusyanto, E. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*, *2*(2).

Miftaulzanah. (2021). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMP*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, *2*(1), 14–23.

Nasar, A., Hadi Saputra, D., Rifan Arkaan, M., Bimo Ferlyando, M., Teguh Andriansyah, M., & Dena Pangestu, P. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, *2*(6), 786–799.

Novanto, Y., Djudin, T., Yani, A., Basith, A., & Murdani, E. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Gender. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, *8*(1), 43–46.

Nurhangesti, M. (2024). Faktor-Faktor Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Media Akademik*, *2*(12), 3031–5220. https://doi.org/10.62281

Nurmala. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika*. Universitas Muhammadiyah Makassar.

Oktaviani, N. M., Acesta, A., & Putri, A. D. (2023). Penyuluhan Pedagogi Untuk Pendidikan Dasar Pada Abad 21 Di Sekolah Satu Atap. *Abdimas Siliwangi*, *6*(1), 38–48. https://doi.org/10.22460/as.v6i1.14507

Patta, R., Raihan, S., & Azmi, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intelectually Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Nubin Smart Journal*, *2*(2), 51. https://ojs.nubinsmart.id/index.php/nsj

Pradita, E., Megawanti, P., & Yulianingsih. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, *1*(3).

Putri, A. D., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji-T Dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, *4*(3). https://doi.org/10.46306/lb.v4i3

Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, *1*(2), 77–84.

Rapingah, N. S., Kep, S., Sugiarto, M. M., Pt, S., Haryanto, M. S. T., Nurmalasari, M. M. N., Pd, M., Muhammad, I., Gaffar, S. E., Alfalisyado, M. A., & Sy, S. E. (2022). *Buku Ajar Metode Penelitian* (A. Leonardo, Ed.; 1st ed.). CV. Feniks Muda Sejahtera.

Sari, K. A. W., Nurdiana, A., & Pratama, E. Y. (2021). Efektivitas Penggunaan Model Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Semester Genap Smp Advent Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika*, *3*(2).

Sianturi. (2025). Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, *11*(1), 1–14.

Siregar, H. L., Pratiwi Siregar, Y., & Hakim, L. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Auditory,Intellectually, Repetition (AIR) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Edukasi Matematika*, *3*(3), 42–49.

Suhelayanti, Syamsiah, Rahmawati, I., Patricia Tantu, Y. R., Kunusa, W., Sulaeman, N., Nasbey, H., Julhim, & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)* (1st ed.). Yayasan Kita Menulis.

Syahid, L., Djabba, R., & Mukhlisa, N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Barru. *Jurnal Pendidikan*, *1*(2).

Syarif, N. Q. (2024). Peningkatan Pemahanam Konsep Matematka Siswa melalui Penggunaan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetion (AIR). *Jurnal Teknologi Dan Pendidikan Dasar*, *1*(2), 7–15.

Wahyu, A., & Noerdjanah. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterapian Fisik*, *5*(2), 55–61.

Wahyuli, S., Hendriani, M., & Wahyuni, S. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran AIR (Auditory Intelectually Repetition) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas V SD Negeri 31 Jati Tanah Tinggi. *Jurnal Edu Research*, *6*(3).

Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *10*(1), 917–932.

Zakiah Dewi, S., & Tatang Ibrahim, H. (2019). Pentingnya Pemahaman Konsep Untuk Mengatasi Miskonsepsi Dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, *13*(1), 130–136. www.jurnal.uniga.ac.id

Zendrato, W., Sarumaha, & Harefa, A. K. (2024). Penerapan Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Dengan Topik Kebutuhan Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo Tahun Pembelajaran 2023-2024. *Jurnal Education and Development*, *12*(2).