BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti laksanakan tentang penggunaan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) terhadap pemahaman konsep pada muatan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) dengan materi "Aku dan Kebutuhanku" yang dilaksanakan di kelas IV SD Negeri Sindangagung, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan pemahaman konsep antara siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) (kelas eksperimen) dengan siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran Cooperative tipe STAD (kelas kontrol) pada siswa kelas IV SD Negeri Sindangagung.
2. Terdapat peningkatan pemahaman konsep antara siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) (kelas eksperimen) dengan siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran Cooperative tipe STAD (kelas kontrol) pada siswa kelas IV SD Negeri Sindangagung.

B. Saran

Berdasarkan beberapa temuan yang diperoleh pada saat penelitian, penulis mengajukan beberapa saran yang diharapkan mampu memperbaiki kekurangan selama proses penelitian berlangsung, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Guru

   Sebagai bahan pertimbangan guru untuk menerapkan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) diharapkan mampu menambah wawasan guru dan menyelesaikan permasalahan yang dihadapi guru di dalam kelas yang berkenaan dengan rendahnya pemahaman konsep pada siswa. Selain itu, model *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) dapat diuji cobakan pada muatan pembelajaran lainnya, sehingga model pembelajaran yang digunakan guru dapat bervariasi yang mampu menumbuhkan keterlibatan aktif siswa di kelas.

2. Bagi Sekolah

   Diharapkan mampu menumbuhkan kerja sama guru dalam menerapkan model pembelajaran apapun yang digunakan disekolah, sehingga permasalahan rendahnya pemahaman konsep yang dihadapi guru dalam kelas mampu diatasi secara bersama.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Peneliti selanjutnya yang ingin meneliti mengenai model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) disarankan memperhatikan keterbatasan tentang pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) agar mencari solusi guna mengatasi keterbatasan tersebut, agar peneliti selanjutnya mampu melanjutkan penelitian model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) secara maksimal dan mendapatkan hasil yang memuaskan.