Nomor : 54/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *LET'S READ* BERBASIS LITERASI DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA

(Studi Quasi Eksperimen dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di SD Negeri 1 Jalaksana)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Oleh:

LISTYA NINGSIH

NIM. 20221510035

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *LET'S READ* BERBASIS LITERASI DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA (STUDI QUASI EKSPERIMEN DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III DI SD NEGERI 1 JALAKSANA)

Oleh

LISTYA NINGSIH

NIM. 20221510035

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Juni 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd.**	**Myrna Apriany Lestari, M.Pd.**
NIK. 41038091314	**NIK. 410107770134**	**NIK.410104880167**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *LET'S READ* BERBASIS LITERASI DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA (STUDI QUASI EKSPERIMEN DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III DI SD NEGERI 1 JALAKSANA)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 26 Juni 2026

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Marlina Elivanti Simbolon, M.Pd.	**Yani Fitriyani, M.Pd**
NIK. 410107770134	**NIK. 410102970285**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,	Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**
NIK. 41038091314	**NIK. 410110890202**

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	Listya Ningsih
NIM	:	20221510035
Prodi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Penggunan Aplikasi *Let's Read* Berbasis Literasi Digital terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa (Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di SD Negeri 1 Jalaksana)" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang diajukan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Kuningan, Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Listya Ningsih

NIM. 20221510035

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tidak semua perjalanan terasa mudah, tetapi setiap langkah yang dijalani dengan sabar akan membawa seseorang sampai pada tujuan yang indah.

Menjadi kuat bukan berarti tidak pernah merasa lelah, melainkan tetap mampu bertahan dan bangkit meskipun banyak hal yang harus dilewati. Apa yang diperjuangkan dengan doa, kesabaran, dan ketulusan pada akhirnya akan menemukan jalan menuju keberhasilan.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta pengorbanan tanpa batas. Terima kasih atas setiap perjuangan, kesabaran, dan ketulusan yang selalu mengiringi setiap langkah saya hingga mampu berada di titik ini. Tidak ada pencapaian yang dapat saya raih tanpa doa dan restu yang selalu diberikan. Persembahan ini juga saya tujukan kepada keluarga tercinta yang senantiasa memberikan semangat, perhatian, dan dukungan dalam setiap proses perjalanan hidup saya. Kehadiran kalian menjadi kekuatan dan alasan bagi saya untuk terus bertahan serta berusaha menjadi pribadi yang lebih baik.

Tidak lupa, karya ini saya persembahkan kepada semua pihak yang telah membantu, mendukung, dan menemani perjalanan saya selama menempuh pendidikan hingga semua proses ini dapat terselesaikan dengan baik. Dan yang terakhir, karya ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri. Terima kasih karena telah mampu berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap proses yang tidak mudah. Semua rasa lelah, dan perjuangan yang telah dilalui menjadi bagian berharga dalam perjalanan menuju titik ini. Semoga apa yang telah dicapai dapat menjadi awal yang baik untuk langkah kehidupan selanjutnya

ABSTRAK

Listya Ningsih. 2026. Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Let's Read* Berbasis Literasi Digital terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa (Studi Quasi Eksperimen dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di SD Negeri 1 Jalaksana). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan. Pembimbing I: Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd. Pembimbing II: Yani Fitriyani, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III sekolah dasar, terutama dalam menemukan ide pokok, memahami informasi penting, dan menarik kesimpulan dari bacaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan membaca pemahaman serta peningkatannya antara siswa yang menggunakan aplikasi *Let's Read* berbasis literasi digital dan siswa yang menggunakan media gambar serta bahan bacaan cetak. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain *nonequivalent control group design*. Subjek penelitian terdiri atas 35 siswa kelas III A sebagai kelas eksperimen dan 32 siswa kelas III B sebagai kelas kontrol di SD Negeri 1 Jalaksana. Pengumpulan data dilakukan melalui tes objektif berupa pretest dan posttest. Analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis independent sample t-test, dan uji N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan kemampuan membaca pemahaman antara kedua kelas. Hasil uji hipotesis memperoleh nilai t_{hitung}sebesar 2,368 lebih besar daripada t_{tabel} sebesar 1,997, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Rata-rata nilai kelas eksperimen meningkat dari 49,57 menjadi 86,06, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 46,69 menjadi 81,56. Dengan demikian, penggunaan aplikasi *Let's Read* berbasis literasi digital berpengaruh signifikan terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III sekolah dasar.

Kata Kunci : Aplikasi *Let's Read*, literasi digital, membaca pemahaman, siswa sekolah dasar.

ABSTRACT

Listya Ningsih. 2026. The Effect of Using the *Let's Read* Application Based on Digital Literacy on Students' Reading Comprehension Ability (A Quasi-Experimental Study in Indonesian Language Subject for Third Grade Students at SD Negeri 1 Jalaksana). Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Kuningan. Supervisor I: Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd. Supervisor II: Yani Fitriyani, M.Pd.

This study was motivated by the low reading comprehension ability of third-grade elementary school students, particularly in identifying main ideas, understanding important information, and drawing conclusions from reading texts. The purpose of this study was to determine the differences in reading comprehension ability and its improvement between students who used the *Let's Read* application based on digital literacy and those who used picture media and printed reading materials. This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The participants consisted of 35 students in Class III A as the experimental group and 32 students in Class III B as the control group at SD Negeri 1 Jalaksana. Data were collected through objective tests in the form of pretests and posttests. Data analysis techniques included normality tests, homogeneity tests, an independent sample t-test, and N-Gain analysis. The results showed a significant difference in reading comprehension ability between the two groups. The hypothesis testing revealed that the t_{value} (2.368) was higher than the t_{table} value (1.997), indicating that H_0 was rejected and H_1 was accepted. The average score of the experimental group increased from 49.57 to 86.06, while the control group improved from 46.69 to 81.56. Therefore, the use of the *Let's Read* application based on digital literacy had a significant effect on the reading comprehension ability of third-grade elementary school students.

Keywords : Let's Read Application, Digital Literacy, Reading Comprehension, Elementary School Students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Let's Read* Berbasis Literasi Digital terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa (Studi Quasi Eksperimen dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD Negeri 1 Jalaksana)" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat akademik pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.

Pada penyusunan skripsi ini, peneliti memperoleh berbagai bantuan, arahan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan hasil penelitian ini, khususnya kepada dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi secara berkelanjutan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat secara teoritis maupun praktis, khususnya dalam pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia serta peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar.

Kuningan, Juni 2026

Listya Ningsih

NIM. 20221510035

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT, peneliti menyadari bahwa penyusunan karya ini tidak akan pernah terselesaikan tanpa adanya doa, dukungan, kasih sayang, bantuan, serta bimbingan dari banyak pihak yang selalu hadir di setiap proses perjuangan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Anna Fitri Hindriani, M.Si. selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Pembimbing Akademik
4. Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan perhatian telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan karya ini. Terima kasih atas setiap arahan, kritik, saran, motivasi, dan ilmu yang diberikan kepada peneliti. Di tengah rasa lelah dan kebingungan yang sering peneliti rasakan selama proses penyusunan, beliau selalu hadir memberikan semangat agar peneliti tidak mudah menyerah. Setiap nasihat yang diberikan bukan hanya membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, tetapi juga menjadi pelajaran hidup yang sangat berharga. Peneliti menyadari bahwa tanpa bimbingan dan dukungan beliau, karya ini tidak akan terselesaikan dengan baik.
5. Yani Fitriyani, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak perhatian, arahan, dan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan karya ini. Terima kasih atas kesabaran dalam membimbing peneliti di setiap tahap penyelesaian penelitian. Setiap masukan dan motivasi yang diberikan menjadi penguat bagi penulis untuk terus berusaha memberikan hasil terbaik. Kebaikan, ketulusan, dan dukungan beliau akan selalu peneliti ingat sebagai bagian penting dari perjalanan panjang ini.

6. Seluruh dosen dan staf tata usaha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan pendidikan peneliti. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan dengan penuh dedikasi, kesabaran, dan ketulusan selama masa perkuliahan. Setiap pelajaran, pengalaman, dan nilai kehidupan yang diberikan akan selalu menjadi bekal berharga bagi peneliti dalam menjalani kehidupan di masa depan. Terima kasih pula kepada seluruh staf tata usaha yang telah membantu segala kebutuhan administrasi dengan baik.
7. Suharjo, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah SDN I Jalaksana yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut. Terima kasih atas sambutan hangat, bantuan, dan dukungan yang diberikan kepada penulis selama proses penelitian berlangsung. Dadi Septiadi, S.Pd. selaku wali kelas III A dan Enan Suhenan, S.Pd., M.Pd. selaku wali kelas III B, peneliti juga mengucapkan terima kasih atas kesabaran, bantuan, arahan, serta kerja sama yang baik selama penelitian dilaksanakan. Kehadiran dan bantuan bapak-bapak semua memberikan pengalaman berharga yang tidak akan penulis lupakan.
8. Untuk Almarhumah ibu tercinta, Iis Aisyah. Terima kasih atas cinta yang begitu tulus dan tidak pernah meminta balasan. Terima kasih atas setiap doa yang selalu ibu panjatkan untuk peneliti, atas pelukan hangat yang dulu selalu mampu menenangkan segala rasa takut, dan atas pengorbanan yang tidak akan pernah bisa dihitung dengan apa pun. Meskipun kini ibu tidak lagi berada di sisi peneliti, tetapi kasih sayang ibu akan selalu hidup di dalam hati dan menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkah peneliti. Ada begitu banyak rindu yang tidak bisa diungkapkan dengan kata-kata. Peneliti percaya bahwa segala perjuangan yang telah sampai di titik ini juga merupakan bagian dari doa-doa ibu yang terus mengalir. Karya ini peneliti persembahkan sebagai bentuk cinta, rasa hormat, dan kerinduan terdalam untuk ibu tercinta. Semoga ibu diberikan tempat terbaik di sisi Allah SWT.
9. Untuk ayah tercinta, Ade Setiawan, terima kasih atas segala perjuangan yang tidak pernah terlihat mudah. Terima kasih karena selalu bekerja keras

demi masa depan peneliti, meskipun lelah sering kali harus ayah sembunyikan. Terima kasih atas doa-doa yang tidak pernah putus, atas dukungan yang selalu diberikan, serta kasih sayang yang begitu besar kepada peneliti. Ayah adalah sosok yang selalu mengajarkan arti kuat, sabar, dan bertahan dalam keadaan apa pun. Peneliti menyadari bahwa tidak akan pernah cukup kata untuk membalas seluruh pengorbanan ayah. Semoga suatu hari nanti peneliti mampu menjadi alasan kebahagiaan dan kebanggaan terbesar bagi ayah.

10. Untuk adik tersayang, Rafka Julianda Wardana, terima kasih karena selalu menjadi penyemangat di setiap keadaan. Terima kasih atas canda, perhatian, dan dukungan sederhana yang tanpa disadari mampu membuat peneliti kembali kuat ketika merasa lelah. Kehadiranmu menjadi warna dalam perjalanan panjang ini. Semoga kelak kita dapat terus tumbuh bersama dan saling membanggakan satu sama lain.
11. Untuk seluruh keluarga besar dari pihak ibu dan ayah, peneliti mengucapkan terima kasih atas segala doa, perhatian, dukungan, nasihat, serta kasih sayang yang selalu diberikan. Kehangatan keluarga menjadi tempat terbaik bagi peneliti untuk kembali menguatkan diri ketika merasa lelah dan kehilangan semangat. Terima kasih karena selalu percaya kepada peneliti dan menjadi bagian penting dalam setiap proses kehidupan yang peneliti jalani hingga saat ini.
12. Untuk sahabat-sahabat seperjuangan sejak awal masa perkuliahan, Nazzwa Nurul Assyfa, Neisya Zulviani, Nesa Nuraeni, dan Zettira Uluvia. Terima kasih karena telah menjadi rumah kedua selama perjalanan panjang di dunia perkuliahan. Terima kasih atas setiap tawa yang menghapus lelah, setiap tangis yang dibagi bersama, setiap cerita yang menjadi kenangan, serta setiap dukungan yang membuat peneliti mampu bertahan hingga sejauh ini. Bersama kalian, perjalanan yang berat terasa lebih ringan dan penuh warna. Tidak hanya menjadi teman seperjuangan, kalian telah menjadi keluarga yang selalu ada dalam suka maupun duka. Kenangan bersama kalian akan selalu menjadi bagian indah yang tidak akan pernah peneliti lupakan.

13. Terakhir, untuk diri saya sendiri. Terima kasih karena telah mampu bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah meskipun banyak air mata, rasa takut, kecewa, dan lelah yang harus dilalui dalam perjalanan ini. Terima kasih karena tetap mencoba bangkit setiap kali keadaan terasa sulit. Tidak mudah melewati semua proses ini, tetapi diri ini berhasil membuktikan bahwa setiap luka, perjuangan, dan doa pada akhirnya akan menemukan jalannya menuju sebuah pencapaian. Terima kasih karena tetap percaya bahwa semua akan berlalu dan membaik pada waktunya. Hari ini, karya ini menjadi saksi bahwa diri ini mampu melewati hal-hal yang dulu terasa mustahil. Semoga langkah ke depan akan dipenuhi dengan kebahagiaan, keberanian, dan keberkahan yang lebih besar lagi.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan ini. Setiap doa, dukungan, bantuan, perhatian, dan kasih sayang yang diberikan akan selalu menjadi kenangan berharga yang tersimpan di dalam hati peneliti. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT serta senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam setiap langkah kehidupan.

Kuningan, Juni 2026

Peneliti

Listya Ningsih

NIM. 20221510035

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING
PERNYATAAN OTENTITAS
MOTTO DAN PERSEMBAHAN
ABSTRAK i
ABSTRACT ii
KATA PENGANTAR iii
UCAPAN TERIMA KASIH iv
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 6
C. Pembatasan Masalah 6
D. Rumusan Masalah 7
E. Tujuan Penelitian 7
F. Manfaat Penelitian 8
BAB II KAJIAN PUSTAKA 9
A. Kajian Teori 9
1. Aplikasi *Let's Read* 9
2. Literasi Digital 12
3. Membaca Pemahaman 15
4. Karakteristik Siswa Fase B 18
5. Hubungan Literasi Digital dan Membaca Pemahaman 21
B. Penelitian yang Relevan 23
C. Kerangka Pemikiran 30
D. Hipotesis Penelitian 31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 32
A. Desain Penelitian 32
B. Prosedur Penelitian 34
C. Tempat dan Subjek Penelitian 35
D. Populasi dan Sampel 35
E. Variabel Penelitian 36
1. Variabel Bebas (X) 36
2. Variabel Terikat (Y) 36
F. Definisi Opesional Variabel 37
1. Aplikasi Let's Read Berbasis Literasi Digital 37
2. Kemampuan Membaca Pemahaman 38
G. Teknik Pengumpulan Data 38
1. Tes 39
H. Instrumen Penelitian 39
1. Tes 39
I. Uji Instrumen 42
1. Uji Validitas 42
2. Uji Reliabilitas 43
3. Tingkat Kesukaran 46
4. Daya Pembeda 47
J. Teknik Analisis Data 49
1. Uji Prasyarat Statistik 49
a. Uji Normalitas Data 49
b. Uji Homogenitas 51
2. Uji Hipotesis 52
a. Uji- T 53
b. Uji N-Gain 53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 54
A. Hasil Penelitian 54
1. Deksripsi Objek Penelitiaan 54
2. Analisis Data Hasil Penelitian 55

a. Deksripsi Perhitungan Tes Awal 55
b. Deksripsi perhitungan Tes Akhir 56
3. Uji Normalitas 58
a. Uji Normalitas Data *Pretest* 58
b. Uji Normalitas Data *Posttest* 59
4. Uji Homogenitas 60
5. Uji Hipotesis 61
a. Uji-T 61
b. Uji N-Gain 62
B. Pembahasan 63
BAB V PENUTUP 70
A. Kesimpulan 70
B. Saran 71
DAFTAR PUSTAKA 72
DAFTAR LAMPIRAN 75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkatan Membaca Pemahaman 17
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan 23
Tabel 3.1 Rencana Desain Penelitian 33
Tabel 3.2 Populasi Penelitian 35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen soal *Pre-test* dan *Post-test* 39
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Tes Membaca Pemahaman 40
Tabel 3.5 Penilaian Tes Membaca Pemahaman 41
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Observasi Aktivitas Siswa 41
Tabel 3.7 Kriteria Klasifikasi Validitas 43
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran 45
Tabel 3.9 Kriteria Klasifikasi Daya Pembeda 45
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat N-Gain 53
Tabel 4.1 Data Hasil Tes Awal (Pretest) 55
Tabel 4.2 Data Hasil Tes Akhir (Posttest) 57
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data (Pretest) 58
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data (Posttest) 57
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Data *Pretest* dan *Posttest* 59
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji-T 60
Tabel 4.7 Rata-rata Hasil N-Gain 62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Angket Pra-Penelitian Membaca Pemahaman 2
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran 30