BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh penggunaan aplikasi *Let's Read* berbasis literasi digital terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III SD Negeri 1 Jalaksana, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan membaca pemahaman antara siswa yang menggunakan aplikasi *Let's Read* berbasis literasi digital pada kelas eksperimen dengan siswa yang belajar menggunakan media gambar dan bahan bacaan cetak pada kelas kontrol. Hasil analisis data menggunakan *independent sample t-test* menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} sebesar 2,368 lebih besar daripada t_{tabel} sebesar 1,997 (2,368 > 1,997), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi *Let's Read* berbasis literasi digital memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III.
2. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan membaca pemahaman antara siswa yang menggunakan aplikasi *Let's Read* berbasis literasi digital dengan siswa yang menggunakan media gambar dan bahan bacaan cetak. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang memperoleh rata-rata nilai *pretest* sebesar 49,57 dan meningkat menjadi 86,06 pada *posttest*. Sementara itu, kelas kontrol juga mengalami peningkatan dari rata-rata nilai *pretest* 46,69 menjadi 81,56 pada *posttest*, namun peningkatan pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Dengan demikian, penggunaan aplikasi *Let's Read* berbasis literasi digital lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa dibandingkan penggunaan media pembelajaran konvensional.

Berdasarkan keseluruhan hasil penelitian, penggunaan aplikasi *Let's Read* berbasis literasi digital dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang inovatif dan interaktif untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar serta mendukung penerapan literasi digital dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

   Kepala sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap pemanfaatan media pembelajaran berbasis digital, khususnya aplikasi Let's Read, melalui penyediaan fasilitas, kebijakan, serta motivasi kepada guru agar proses pembelajaran lebih inovatif, interaktif, dan mendukung peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa.

2. Bagi Guru

   Guru disarankan memanfaatkan aplikasi *Let's Read* sebagai media pembelajaran pendukung dalam pembelajaran Bahasa Indonesia agar proses pembelajaran lebih menarik, interaktif, dan membantu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.

3. Bagi Peserta Didik

   Peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan aplikasi *Let's Read* secara optimal untuk meningkatkan minat membaca, memperluas kosakata, dan meningkatkan kemampuan memahami isi bacaan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian terkait penggunaan media digital dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman dengan cakupan subjek, materi, dan jenjang pendidikan yang lebih luas.