DAFTAR PUSTAKA

Mahsun. (2022). *Pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Harsiati, T., dkk. (2021). *Pengembangan keterampilan berbahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.

Fadliansyah, F., & Setiani, H. (2024). *Buku Ajar Bahasa Indonesia: Teori, Aplikasi, Karya Akademik bagi Perguruan Tinggi*. UPG Press.

Sebastian, Y., & Utami, U. (2024). *Meaningful Storytelling: Jadikan setiap kata Anda berdampak!* GagasMedia.

Alimah, M., & Indihadi, D. (2022). Analisis Teks Narasi Implementasi Strategi Mind Mapping Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *4*(4), 5512–5519. https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3245

Amelia, F. T. R., Sarifah, I., & Imaningtyas, I. (2024). Meta Analisis: Efektivitas Model Circ dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, *23*(1), 40–50. https://doi.org/10.21009/bahtera.231.04

Anjani, dwi retno. (2022). *Pengembangan media*.

Arbeni, W., & Azzahira, F. (2025). *Perencanaan Instrumen Tes dan Evaluasi Hasil Belajar*. *5*(3), 657–665.

Aryati Sri, Utami Chandra Muji, & Yarmi Gusti. (2024). Pemanfaatan Digital Storytelling dalam meningkatkan Keterampilan Menulis di Sekolah Dasar. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, *13*(001), 1141–1148.

Fery Agusman Motuho Mendrofa, K. S. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (p. 175).

Hamar Harimurti, D. I. (2025). Analisis kesulitan siswa dalam keterampilan menulis karangan narasi pada kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, *5*(005), 273–287. http://jurnal.unissula.ac.id/index.php.jpsa/index

Hasan, A. W., Salam, & Ntelu, A. (2022). Kemampuan Menyusun Teks Narasi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Dungaliyo Tahun Pelaaran 2020/2021. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*, *2*(1), 1–17. http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Reduplikasi/

Helaluddin, & Awalludin. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik Panduan bagi Mahasiswa di Perguruan Tingg* (Vol. 42171, Issue 0254).

Hrp, R. M., Sianipar, D. R., & Sitepu, I. B. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. *4*, 6987–6995.

Junaedi, J., & Wahab, A. (2023). Hipotesis Penelitian dalam Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Kesehatan*, *6*(2), 142–146. https://doi.org/10.56467/jptk.v6i2.98

Jurnal, R., Peran, T., & Dalam, A. (2022). *Journal of Education Science (JES) , 8 (2),*. *8*(2), 331–336.

Karkee, R. (2022). Writing Process. *Quantitative Research Methods in Health Sciences*, 313–313. https://doi.org/10.5005/jp/books/13021_18

Listiyanto, S. P., & Maureen, I. Y. (2025). Penerapan Metode Pembelajaran Digital Storytelling Dalam Meningkatkan Literasi Digital Pada Materi Teks Naratif Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, *14*(11).

Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, *3*(2), 198–214.

Mikraj, A. L., & Riau, U. I. (2023). *Al mikraj*. *4*(1), 720–732.

Nadarajan, R. (2022). Improving writing skills through guided writing. *Journal of Education and Practice*, *2*(10), 156–165.

Puspitasari, H. R., Widiarti, N., & Subali, B. (2025). Digital Storytelling For Enjoyable and Effective Learning in the Technological Era (2020–2025). *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, *14*(2), 161–173. https://doi.org/10.21070/pedagogia.v14i2.1905

Sahno, S. (2022). Penggunaan Media Gambar Berseri Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, *1*(2), 53–58. https://doi.org/10.56916/ejip.v1i2.18

Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analysis of Assessment Instruments: Validity, Reliability, Level of Difficulty, and Differentiation of Question Items. *Didactic : PGSD Scientific Journal FKIP Mandiri University*, *09*(05), 2986–2995.

Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik. *Pendidikan Tambusai*, *8*(2012), 51329–51337.

Sari, A., Sudarmaji, & Angraini, N. (2023). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP PGRI Bandar Lampung MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA MENGGUNAKAN MODEL CORE (CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING EXTENDING) SISWA KELAS XII IIS 3 SMA NEGERI 4 BANDAR LAMPUNG TAH*. 109–120. http://eskrispi.stkippgribl.ac.id/

Serliyanti, Budiman, A., & Meidina, T. (2022). Kemampuan Pra Menulis Melalui Latihan Kolase Pada Murid Cerebral Palsy Kelas II Di SLB Negeri 2 Jeneponto. *Pinisi Journal Of Education*, 1–10.

Sianturi, rektor. (2025). Test Normality As a Condition of Hypothesis Testing. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, *10*(1), 1–14.

Sugiyono. (2021). *pengantar metodologi penelitian* (Vol. 32, Issue 3)

Suprayogi, S., Pranoto, B. E., Budiman, A., Maulana, B., & Swastika, G. B. (2021). Pengembangan Keterampilan Menulis Siswa SMAN 1 Semaka Melalui Web Sekolah. *Madaniya*, *2*(3), 283–294. https://doi.org/10.53696/27214834.92

Syahregina Alyuvany, & Dwiyani Pratiwi. (2025). The Use of Digital Storytelling (DST) as an Effective Strategy for Enhancing Students' Writing Skills: A Systematic Review. *International Journal of Multilingual Education and Applied Linguistics*, *2*(4), 16–32. https://doi.org/10.61132/ijmeal.v2i4.395

Yulianti, T. U., Asri, S., & Ulfa, M. (2021). Pengaruh Belajar Berkelompok Terhadap Keterampilan Menulis Iklan. *SEMNARA: Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 300–306.

Habibah, U., Halidjah, S., & Sugiyono. (2024). Peningkatan kemampuan menulis karangan narasi dengan pendekatan kontekstual teaching and learning di kelas V 2-3.