# BAB V
# SIMPULAN DAN SARAN

## A. Simpulan

Berdasarkan penelitian mengenai pengaruh media digital storytelling terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia yang dilakukan di kelas 3 SDN 4 Kuningan Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuninganm aka dapat di simpulkan:

1. Terdapat perbedaan kemampuan menulis karangan narasi siswa dengan media digital *storytelling* dengan yang tidak menggunakan media digital *storytelling.* Hal tersebut dapat dijelaskan dari hasil postest dan hasil uji hipotesis.
2. Terdapat perbedaan peningkatkan kemampuan menulis karangan narasi dengan menggunakan media digital *storytelling* dengan yang tidak menggunakan media digital *storytelling*. Hal tersebut terbukti dalam pembahasan dengan menggunakan perhitungan N-Gain bahwa kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas eksperimen dapat memberikan perbedaan peningkatan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas 3 SDN 4 Kuningan.

Maka penggunaaan media digital storytelling dalam pembelajaran muatan Bahasa Indonesia lebih efektif digunakan dari pada yang tidak menggunakan media digital storytelling atau yang hanya menggunakan media gambar.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

   Dapat dijadikan masukan untuk memberikan suatu pembekalan atau pelatihan kepada guru-guru mengenai penerapan media digital *storytelling*.
2. Bagi Guru

   Bagi guru sekolah dasar khusunya guru yang mengajar siswa kelas tinggi sebaiknya bervariatif untuk menggunakan metode pembelajaran

supaya dapat memberikan motivasi, semangat belajar dan meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Bagi peneliti selanjutnya, dapat menjadikan penelitian ini sebagai masukan dalam melakukan penelitian yang sama, agar dalam penelitian selanjutnya bisa memberikan proses pembelajaran yang lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi melalui media digital yang menyenangkan.