

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan mengenai perbandingan kelayakan isi buku teks Bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud dan Terbitan Erlangga. Buku teks Bahasa Indonesia yang diterbitkan oleh Kemendikbud berisi 6 BAB materi pokok terdiri atas teks laporan hasil observasi, iklan, slogan dan poster, artikel ilmiah populer, karya fiksi, puisi dan teks pidato. Buku teks Bahasa Indonesia yang diterbitkan oleh Erlangga berisi 7 BAB materi pokok terdiri atas teks laporan hasil observasi, iklan, slogan dan poster, artikel ilmiah populer, karya fiksi, puisi, teks pidato dan teks drama. Peneliti menyimpulkan hasil penelitian, sebagai berikut.

1. Kelayakan isi dalam buku teks Bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud, materi dan isi buku teks dari BAB 1 sampai dengan BAB 6 dinyatakan layak dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran kelas VIII Kurikulum Merdeka. Namun, terdapat kelebihan dan kekurangan yaitu terdapat jelajah kata, jurnal membaca, kreativitas, belum memuat capaian pembelajaran elemen menyimak pada BAB 5 tentang materi puisi dan BAB 6 tentang materi teks pidato, dan belum ditemukan aspek menumbuhkan semangat kewirausahaan.
2. Kelayakan isi dalam buku teks Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Erlangga, materi dan isi buku teks dari BAB 1 sampai dengan BAB 7 dinyatakan layak dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran kelas VIII Kurikulum Merdeka. Namun, terdapat kelebihan dan kekurangan yaitu terdapat *QR Code* video dan audio pembelajaran, pra proyek, latihan soal akhir BAB, soal *Assessment Kompetensi Minimum (AKM)*, *QR Code* soal remedial, dan *QR Code* soal pengayaan, gambar dan ilustrasi yang belum berwarna, dan belum ditemukan aspek menumbuhkan semangat kewirausahaan.

3. Perbandingan kelayakan isi buku teks Bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud dan Terbitan Erlangga, materi dan isi buku teks dinyatakan layak dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran kelas VIII Kurikulum Merdeka dan dinyatakan memiliki kesesuaian uraian materi, keakuratan materi, kemutakhiran materi, mendorong keingintahuan, serta praktikum dan kewirausahaan. Dilihat dari hasil analisis menjelaskan bahwa buku teks terbitan Erlangga lebih lengkap dari buku teks terbitan Kemendikbud karena dalam buku teks terbitan Erlangga terdapat kelengkapan pengayaan seperti *QR Code* video dan audio pembelajaran, pra proyek, latihan soal akhir BAB, soal *Assessment* Kompetensi Minimum (AKM), *QR Code* soal remedial, dan *QR Code* soal pengayaan. Namun, untuk pemilihan buku teks terbaik dikembalikan kepada kebijakan sekolah karena harus disesuaikan dengan kebutuhan proses pembelajaran.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Bagi Penerbit

Peneliti berharap agar penerbit dapat meningkatkan pengembangan dan penyajian buku teks yang lebih baik lagi agar menarik minat belajar siswa dalam proses pembelajaran di masa depan.

2. Bagi Sekolah

Peneliti berharap agar sekolah dapat mempertimbangkan buku teks yang terbaik untuk digunakan pada saat pembelajaran di sekolah.

3. Bagi Guru

Peneliti berharap agar guru dapat memilih buku teks yang baik untuk digunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar sehingga dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku.