DAFTAR PUSTAKA

Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, *8*(3), 2476–2482. https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http

Aisah, S., & Wirandani. (2025). Analisis Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Luas Bangun Datar Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME). *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, *11*(1), 304–312.

Aldiyansyah, A., Alviandini, L., Damayanti, M., Rahmatulloh, I., Pikri, P. P., & Aditama, H. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 149–156.

Apriani, F., & Sudiansyah. (2024). Dampak Kurangnya Praktik dalam Pembelajaran Matematika: Pentingnya Latihan Terstruktur bagi Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika (Al Khawarizmi)*, *4*(1), 40–49.

Diano Jr., F. M., Monterde, N. B. M. Y., & Diaz, J. M. (2021). Discovery Approach in Teaching Mathematics among Grade Six Students. *Solid State Technology*, *64*(2), 5157–5162.

Ferdiansyah, M., Suriansyah, A., & Purwanti, R. (2024). Meningkatkan Aktivitas dan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Panting di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi (JPST)*, *3*(2), 397–407.

Giriansyah, F. E., Pujiastuti, H., & Ihsanudin, I. (2023). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *7*(1), 751–765.

Gustati, Sriyunianti, F., Ferdawati, & Rissi, D. M. (2025). N-Gain sebagai Alat Ukur Pemahaman Mahasiswa pada Akuntansi Keuangan Lanjutan 1. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Dharma Andalas*, *27*(1), 11–24.

Hayati, K., Muhammad, I., & Isfayani, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Persamaan Kuadrat Kelas IX SMP Negeri 2 Bireuen. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, *2*(1), 219–228.

Hutajulu, K. C., & Soesanto, R. H. (2023). Model Discovery Learning Berbantuan Geogebra sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *DELTA Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *11*(1), 29–44. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31941/delta.v11i1.2475 MODEL

Inanna, Rahmatullah, & Hasan, M. (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktek*.

Indahwati, E. S. (2023). No Title. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, *2*(3), 1514–1537.

Kandaga, T. (2024). Kognitif. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, *4*(1), 57–67.

Kokeb, A., Atnafu, M., & Mohammed, A. (2025). The Effects of Visually Assisted Guided Discovery Learning Strategy on Tenth Grade Students ' Problem Solving Skill of Plane Geometry. *Mathematics Teaching Research Journal*, *17*(2), 193–225.

Lestari, F. P., & Ristontowi. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA pada Model Discovery Learning dan Model Auditory Intellectually Repetition. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, *4*(1), 46–54.

Mabhoza, Z., & Olawale, B. E. (2024). Chronicling the Experiences of Mathematics Learners and Teachers on the Usage of Guided Discovery Learning (GDL) in Enhancing Learners' Academic Performance. *Research in Social Sciences and Technology*, *9*(1), 141–155. https://doi.org/https://doi.org/10.46303/ressat.2024.8

Martiasari, A., & Kelana, J. B. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Manipulatif untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Profesi (JPP)*, *1*(1), 1–10. https://doi.org/10.22460/jpp.v1i1.10356

Massimelli, M., Mineo, R., & Tucci, G. (2022). Encounters in Theory and History of Education Rencontres en Théorie et Histoire de l ' Éducation Listening and Documenting in The Reggio Approach : The Challenge And The Vision Stemming From Bruner ' s Écouter et documenter dans la pédagogie Reggio : le d. *Encounters in Theory and History of Education / Rencontres En Théorie et Histoire de l'Éducation / Encuentros En Teoría e Historia de La Educación*, *23*, 184–199. https://doi.org/10.24908/encounters.v23i0.15537

Milenković, A., Stevanić, J., & Zdravković, N. (2025). The impact of discovery-based learning with physical manipulatives in teaching the area of triangles and quadrilaterals on students ' achievement. *Journal of Pedagogical Research*, *9*(3), 102–115. https://doi.org/https://doi.org/10.33902/JPR.202533557

Ndou, N., & Durandt, R. (2025). Exploring Connections Between Number Patterns and Other Mathematical Concepts in Textbooks to Encourage Innovative Pedagogical Practices. *INTED2025 Proceedings*, *23*, 4178–4184. https://doi.org/https://doi.org/10.21125/inted.2025.1060

Nurfajriyanti, I., & Pradipta, T. R. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(3), 2594–2603. https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.797

Rahmadani, F., Qomario, Tohir, A., & Soraya, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Pendidikan Tunas Bangsa*, *1*(2), 35–40. https://doi.org/https://doi.org/10.58222/jptunasbangsa.v1i2.2113

Roja, A. F., Dhema, M., & Wahyuningsih. (2023). Analysis of Hots-Based Learning Outcomes Assessment Instruments in Class VII Mathematics Learning at MTs At-Taqwa Beru. *EduMatika: Jurnal MIPA*, *3*(1), 5–10. https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx

Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Self- Confidence Siswa pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, *1*(1), 275–290.

Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). Pentingnya Pemahaman Konsep Dasar Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Karimah Tauhid*, *3*(9), 9817–

9824.

Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Astuti, R. N., Iwan, Simarmata, E. J., Yurfiah, Suleman, N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis.

Sengkey, D. J., Sampoerno, P. D., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, *3*(1), 67–74. https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.265

Sinaga, S. J., Fadhilaturrahmi, Ananda, R., & Ricky, Z. (2022). *Model Pembelajaran Matematik Berbasis Discovery Learning dan Direct Instruction*. Widina Bhakti Persada Bandung.

Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., & Hasibuan, Ferawati Artauli Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.

Subagis, J. (2021). Discovery Learning Rise Student's Activeness and Understanding Compound Figure Area. *Journal of Physics: Conference Series*, *1957*(1), 1–9. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1957/1/012014

Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, *2*(3), 43–56.

Syamsidah, Jusniar, Ratnawati, & Muhiddin, A. (2022). *Model Discovery Learning*. Deepublish.

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. CV Science Techno Direct.

Wijaya, F. R., Lubis, F. A. R., Siregar, M. N. S., & Batubara, A. A. F. (2025). Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait. *Jurnal Edukatif*, *3*(2), 271–276.