BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian yang telah dilakukan ini mengenai penerapan model *Discovery Learning* terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas IV SD Negeri 1 Awirarangan. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan pemahaman konsep matematis siswa antara kelas yang menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* (kelas eksperimen) dengan kelas yang menerapkan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol) setelah diberi perlakuan.
2. Terdapat peningkatan pemahaman konsep matematis siswa kelas yang menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* (kelas eksperimen) sesudah diberi perlakuan berada pada kriteria sedang. Sedangkan peningkatan pemahaman konsep matematis siswa kelas yang menerapkan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol) setelah diberi perlakuan berada pada kriteria rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memiliki saran sebagai berikut.

1. Bagi Pihak Sekolah

   Pihak sekolah hendaknya dapat memberikan motivasi serta dukungan kepada guru agar dapat bereksplorasi dalam melaksanakan pembelajaran yang dapat melatih pemahaman konsep matematis siswa, misalnya dengan memberikan pelatihan mengenai penerapan model *Discovery Learning* serta memfasilitasi dalam pelaksanaan di kelas agar pemahaman konsep matematis siswa dapat terlatih dengan baik.
2. Bagi Guru
   a. Guru hendaknya senantiasa bereksplorasi dalam menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa.

b. Guru dalam menerapkan model *Discovery Learning* hendaknya merencanakan pembelajaran dengan matang karena keberhasilan pelaksanaan model ini sangat bergantung pada waktu yang tersedia dan peran guru dalam mengarahkan penemuan dalam pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Peneliti selanjutnya hendaknya mencoba menerapkan model *Discovery Learning* pada materi lainnya untuk mengembangkan wawasan mengenai penerapan model ini.