DAFTAR PUSTAKA

Abd Rahman BP, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, Y. (2022). *Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan*. *2*(1), 1–8.

Alpian, Y., Anggraeni, S., Wulan, Wiharti, U., & Maratos, S.N. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. Jurnal Buana Pengabdian, 1(1), 113.

Andiryani, D., & Samiyem. (2022). *Peningkatan prestasi belajar melalui metode resitasi pada pelajaran matematika*. 1435–1441.

Arwin, M., Pikoli, M., Sihaloho, M., Kunusa, W. R., Julhim, S., Jl, A., Sudirman, J., Tim, D., Tengah, K. K., & Gorontalo, K. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Lerning (CTL) Materi Laju reaksi : Literature Review terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Karakter Siswa Universitas Negeri Gorontalo , Indonesia dalam mengakselerasi kapabilitas berpikir kritis serta pembentukan karakter siswa , tantangan dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan karakter siswa , dalam konteks berbagai gagasan yang melintas dalam benak . Proses ini mendorong individu untuk*. 156–166.

Budi Murtiyasa, N. K., & Sari, na P. M. (2022). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Bilangan Berdasarkan Taksonomi Bloom*. *11*(3), 2059–2070.

Damayanti Nababan, C. A. S. (2023). PEMAHAMAN MODEL KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN (CTL). *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora, Vol.2., No.2 Tahun 2023*, *2*(2), 825–837.

Dan, F. P. B., Dasar, S., Materi, M. D., & Dan, F. P. B. (2023). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Materi*. *3*(2), 112–124. https://doi.org/10.15408/elementar.v3i2.33753

Devian, L., Desyandri, D., & Erita, Y. (2022). Merdeka belajar dalam pandangan Ki Hadjar Dewantara dan relevansinya bagi pengembangan pendidikan karakter. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK), 4(6), 10906–10912.

Ester, K., Sakka, F. S., Mamonto, F., & Anthonieta, E. M. (2023). *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) di SD Gmim II Sarongsong Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Ilmu Pendidikan Dan Psikologi , Universitas Negeri Manado*. *9*(20), 967–973.

Fatin, F. N., Umayyah, S. & Kowiyah. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Bangun Datar di Sekolah Dasar Pada Siswa Kelas Rendah. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8 (3), 44238-44243

Febriyana, S., Ahied, M., & Fikriyah, A. (2021). *PROFIL PEMAHAMAN KONSEP SISWA SMP PADA MATERI*. *4*(1).

Hasibuan, L. R., Edi, S., Rahmatina, S., Mawardati, R., Hasan, H. A., Laka, L., Fahradina, N., Hanum, A., Furda, Y. P. E., Mahdiannur, M. A., & others. (2024). *STATISTIKA PENDIDIKAN : Jalan Sukses Mengolah \& Menganalisis Data*. Elfarazy Media Publisher.

Hidayah, N. Sulistiono. & Rini, S. R. (2025). *Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Pada Mata Pelajaran Matematika Sub Topik Membandingkan Ciri-Ciri Bangun Data*r. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 02 (03). 1-10.

Hikam, F. F., & Karima, S. (2020). *Pengaruh Contextual Teaching And Learning (CTL) terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi PAI di SDIT Insantama Banjar*. *9*(1), 48–59.

Islamiani Safitri, Edi Istiyono, W., & Hapsan, A. (2024). *Teori Pengukuran Dan Evaluasi*. Cv. Ruang Tentor

Julaiha. (2024). *Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Penjumlahan Bersusun Kelas II SD Negeri 15 Segedong*. *2*(3).

Kusuma, P. A. & Rahmawati, K. N. (2025). *The Effect of contextual teaching and learning model with ethnomathematics approach on students conceptual understanding and critical thinking*. I*nterdiscplinary Journal of Pedagogy and Research in Media Technology*. 01 (01). 29-35.

Limpung, S. M. P. N. (2021). *No Title*. *1*(2), 123–133.

Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04.

Manuain, D. E., Koten, A. N., & Koro, M. (2023). *Journal of Character and Elementary Education PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA 5 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1 SISWA KELAS V SDN OELASIN*. *1*(2).

Mudrikah, F. & Sari, Y. F. (2025). *KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP: PENGARUH PEMBELAJARAN CTL PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif. 08 (04). 447-458.

Mulia, Y. A., & Dewi, P. A. (2023). *Penerapan Model Pembelajan Contextual Teaching Learning (CTL) Dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Koto*

Baru. *1*(December), 432–439.

Munawaroh, Z., Kurnia, D., & Jayadinata, A. K. (2016). *Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Menggunakan Media Papan Gambar Berlapis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *1*(1), 671–680.

Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). *PEMAHAMAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM MODEL PEMBELAJARAN (CTL)*. *2*(2), 825–837.

Nainggolan, P. E., Pangaribuan P. L. & Gultom P., S. (2024). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA PADA MATERI BILANGAN BULAT*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia. 13 (02). 144-151.

Nguyen, T., & Tran, D. (2014). Understanding Students' Difficulties in Learning Geometry. Journal of Mathematics Education, 8(3), 45–58.

Nurhasanah, A., Handoyo, E., Widiyatmoko, A., & Rusdarti, R. (2025). Digital-based learning media innovation: Improving motivation and science learning outcomes.

International Journal on Social and Education Sciences (IJonSES), 7(2), 185-194.

https://doi.org/10.46328/ijonses.723

Nurjanah, S. T., Tuntun, A., & Muhamad, N. (2022). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DENGAN BANTUAN MEDIA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA*. Jurnal PGMI UNIGA (JPU). 01 (02). 92-100.

Pendidikan, J. I., & Vol, P. (2023). *No Title*. *3*(4), 279–284.

Prastiwi, A. A., Fuadiah, N. F., & Murjainah. (2022). *LEARNING OBSTACLES MATERI HUBUNGAN ANTAR GARIS*. *5*(2), 144–152.

R, S., & Maidiyah, E. (2017). *Buku Ajar Statistik Dasar*. Syiah Kuala University Press.

Rahmania, C. A., Shalsabilla, F. N., Aprilia, G., Khansa, K., Alfiyyah, R. A., Putri, H. E., & Indonesia, U. P. (2025). *Analisis teori belajar bruner untuk membantu siswa dalam pembelajaran matematika*. *8*(1), 10–21.

RivaI, S., & Rahmat, A. (2023). *Pelatihan Pembuatan MediaPembelajaran Matematika Untuk Pemahaman Konsep Dasar Matematika Bagi Mahasiswa Jurusan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. *03*(1), 57–68.

Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). *PENTINGNYA PEMAHAMAN KONSEP DASAR MATEMATIKA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. *3*, 9817–9824.

Sanjaya, W., Pembelajaran, S., Standar, B., Pendidikan, P., Prenada, K., & Group, M. (2019). *Volume: 5| nomor: 1| tahun 2019 10*. *9439*.

Sari, P. M. N., Parmiti, D. P., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). *Efektivitas Hasil Belajar Matematika Melalui Model CTL Berbasis Masalah Terbuka Siswa Kelas IV SD*. *4*(2), 248–256.

Siregar, S. K., Fadhillah, D., Siagian, M. I., & Maulida, F. (2025). *Analisis Pemahaman Konsep Dasar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar pada Materi KPK dan FPB*. *9*(2), 415–420.

Stovian, R. (2024). *Jurnal dunia pendidikan*. 131–143.

Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Utami, M. Y., & Jannah, A. N. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Murtajih 1 Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Luas Bangun Datar siswa yang dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 21 September 2023 di kelas IV*. *2*(4).

Vi, K., Sumerta, A. S. D. N., & Swasdewi, N. W. (2023). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PKN*. *3*(20), 475–483. https://doi.org/10.5281/zenodo.7675866

Widya Susanti, S. (2024). *Meningkatkan pemahaman konseptual dan keterampilan prosedural matematika melalui pendekatan diferensiasi berbantuan lkpd terstruktur 1*. *4*(2), 61–70.

Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS MI/SD. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(2), 2100–2112