BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan model pembelajaran CTL dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh penerapan model Contextual Teaching and Learning dalam meingkatkan pemahaman konsep siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil uji hipotesis dimana nilai Thitung (8,36) > Ttabel (2.204).
2. Terdapat peningkatan kemampuan pemahaman konsep pada materi bangun datar kelas eksperimen yang menggunakan model CTL dengan siswa di kelas kontrol yang menggunakan model *direct instruction.* Hal ini dibuktikan dengan hasil uji N-Gain 0,82 dengan kategori "Tinggi".

B. Implikasi

Hasil temuan dari penelitian ini terdapat 2 implikasi yang dapat diuraikan dari dua aspek, yakni implikasi teoritis dan implikasi praktis.

1. Implikasi teoritis

   Hasil penelitian ini memperkuat teori belajar konstruktivisme yang menjadi landasan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Penelitian ini membuktikan bahwa proses pemahaman konsep matematika tidak terjadi melalui transfer informasi searah, melainkan melalui proses konstruksi pengetahuan oleh siswa dengan mengaitkan materi akademik dengan konteks kehidupan nyata.

2. Implikasi praktis

   Secara praktis, hasil penelitian ini menekankan guru dalam memberikan dasar praktis untuk mengintegrasikan model Contextual Teaching and Learning dalam pembelajaran bangun datar. Melalui CTL, guru dapat menciptakan suasana belajar yang lebih mendarik dan interaktif, sehingga siswa lebih termotivasi dan percaya diri dalam mengungkapkan ide secara lisan.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam penelitian, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

   Kepala sekolah hendaknya memberikan motivasi, dukungan, serta masukan kepada guru-guru agar dapat mengembangkan kreativitas dan inovasi dalam proses belajar mengajar. Selain itu, kemampuan dalam mengelola kelas dapat ditingkatkan agar pembelajaran berlangsung secara optimal dan dalam suasana kondusif. Dengan demikian, waktu pembelajaran dapat dimanfaatkan secara efektif sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dirancang sebelumnya.

2. Bagi Guru

   Guru diharapkan mampu menerapkan model pembelajaran yang efektif untuk siswa dan membantu siswa dalam memahami materi pelajaran. Bukan hanya materi saja, namun proses juga menjadi hal penting untuk siswa dalam belajar, agar siswa menjadi aktif, kreatif, mandiri, dan mau menyampaikan pendapatnya sendiri. Selain itu, pemberian motivasi yang kuat dari guru sangat penting untuk menumbuhkan minat dan semangat belajar bagi siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Bagi peneliti selanjutnya, dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam melakukan penelitian yang sama, bisa lebih menggali pemahaman konsep pada siswa melalui model-model pembelajaran lainnya.