DAFTAR PUSTAKA

Abubakar. (2021). Metodologi penelitian pendidikan. Jakarta: Kencana.

Azwar, S. (2012). Penyusunan skala psikologi (Ed. 2). Pustaka Pelajar.

Azwar, S. (2015). Reliabilitas dan validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). Psikologi sosial (Ed. 10). Erlangga.

Batson, C. D. (2016). Empathy and altruism. Current Directions in Psychological Science.

Bolarinwa, O. A. (2015). Principles and methods of validity and reliability testing of questionnaires used in social and health science researches. Nigerian Postgraduate Medical Journal.

Carlo, G., & Padilla-Walker, L. M. (2020). Prosocial development in childhood and adolescence. Dalam Handbook of Adolescent Development.

Charismana, D., Nurhasanah, N., & Putri, A. R. (2022). Peran hipotesis dalam penelitian kuantitatif pendidikan. Jurnal Metodologi Penelitian Pendidikan.

Creswell, J. W. (2020). Research design: Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran (Edisi ke-4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Davis, M. H. (1983). Measuring individual differences in empathy: Evidence for a multidimensional approach. Journal of Personality and Social Psychology.

Decety, J., & Jackson, P. L. (2016). A social-neuroscience perspective on empathy. Current Directions in Psychological Science.

Deni. (2020). Interaksi sosial dan perkembangan emosional anak sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar.

Eisenberg, N., Spinrad, T. L., & Knafo-Noam, A. (2015). Prosocial development. Dalam Handbook of Child Psychology and Developmental Science.

Eisenberg, N., Spinrad, T. L., & Knafo-Noam, A. (2020). Prosocial development. Dalam R. M. Lerner (Ed.), Handbook of child psychology and developmental science.

Febriana, R. (2020). Hubungan empati dengan perilaku prososial pada siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar.

Ghozali, I. (2018). Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hasanah, U. (2020). Pembelajaran kolaboratif dalam meningkatkan interaksi sosial siswa. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.

López, M. J., Apodaca, P., Etxebarria, I., Fuentes, M. J., & Ortiz, M. J. (2014). Empathy, prosocial behavior, and aggression in childhood. Infant and Child Development.

Malti, T., & Ongley, S. F. (2014). The development of moral emotions and empathy. Journal of Moral Education.

Mashar, R. (2015). Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya. Kencana.

Nunnally, J. C., & Bernstein, I. H. (2010). Psychometric theory (3rd ed.). New York, NY: McGraw-Hill.

Nonitasari, I. (2020). Perilaku Prososial Siswa Sekolah Dasar dan Faktor yang Mempengaruhinya. Pedagogik Journal of Islamic Elementary School.

Pamungkas, Y. T., & Wilantika, R. (2025). Hubungan empati dengan perilaku prososial. Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi.

Rahmani, B. N., Purwaningsih, I. E., & Ballerina, T. (2022). Perilaku prososial ditinjau dari self-esteem. Jurnal Spirits.

Romiyati, R. (2023). Hubungan empati dengan perilaku prososial siswa sekolah dasar. Jurnal Psikologi Pendidikan.

Santrock, J. W. (2011). Life-span development (13th ed.). McGraw-Hill.

Santosa, A. (2023). Hubungan empati dengan perilaku prososial pada remaja. Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia.

Schober, P., Boer, C., & Schwarte, L. A. (2018). Correlation coefficients: Appropriate use and interpretation. Anesthesia & Analgesia.

Silfiasari, S. (2017). Empati dan pemaafan dalam hubungan pertemanan siswa reguler kepada siswa berkebutuhan khusus di sekolah inklusif. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan.

Siregar, S. (2017). Statistika parametrik untuk penelitian kuantitatif. Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sutja, A., dkk. (2017). Validitas dan reliabilitas instrumen penelitian pendidikan. Padang: UNP Press.

Taherdoost, H. (2016). Sampling methods in research methodology: How to choose a sampling technique for research. International Journal of Academic Research in Management.

Taufik. (2017). Empati dalam perspektif psikologi sosial. Jurnal Psikologi Sosial.

Ubaida, Z. (2023). Literature review: Perilaku prososial dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Psi Journal.

Van der Graaff, J., Carlo, G., Crocetti, E., Koot, H. M., & Branje, S. (2018). Prosocial behavior in adolescence: Gender differences in development and links with empathy. Journal of Youth and Adolescence.

Widiatmoko, A. (2017). Empati sebagai prediktor perilaku prososial pada remaja. Jurnal Psikologi Sosial.

Xu, Y., Farver, J. A. M., & Zhang, Z. (2020). Peer relationships and social emotional development in middle childhood. Child Development Research.

Yu, C. C., Tan, L., Le, M. K., et al. (2022). The development of empathy in educational and healthcare settings: A qualitative study. BMC Medical Education.

Zhang, L., Wang, Y., & Li, X. (2024). Empathy as a predictor of prosocial behavior. Journal of Social Psychology.