DAFTAR PUSTAKA

Adha, M. J., Aryani, Z., Ardi, R. S., & Husni, Y. (2025). *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas V SD Negeri 133 / III Pondok Siguang*. *3*, 325–331. https://gudangjurnal.com/index.php/gjmi

Ahadi. G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). Pemeriksaan Uji Kenormalan dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling dan Shapiro-Wilk. Eigen Mathematics Journal, 6(1), 11-19. https://doi.org/10.29303/emj.v6i1.131Adha, M. J., Aryani, Z., Ardi, R. S., & Husni, Y. (2025). *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas V SD Negeri 133 / III Pondok Siguang*. *3*, 325–331.

Al-Fattih, M. dimas R., Putra, A. S. H., & Hasanah, N. (2025). Pengaruh dan implikasi perilaku individu dalam organisasi. *Pengaruh Dan Implikasi Perilaku Individu Dalam Organisasi*, *1*(April).

Andreani, D., & Gunansyah, G. (2022). PERSEPSI GURU SEKOLAH DASAR TENTANG MATA PELAJARAN IPAS PADA KURIKULUM MERDEKA Delina Andreani Ganes Gunansyah Abstrak. *Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran Ipas Pada Kurikulum Merdeka*, 1841–1854.

Anggraeni, R., & Effane, A. (2022). *Peranan guru dalam manajemen peserta didik*. *1*(14), 234–239.

Apriyanto, A., & Faddila, S. P. (2023). *Pengaruh Customer Relationship Management Terhadap Loyalitas Pelanggan Chocoffekir di Karawang*. *1*(5), 1093–1100.

Bintang, R., Pratiwi, A., Krisphianti, Y. D., Sukma, G., & Hangara. (2025). Self Control pada Peserta Didik. *Self Control Pada Peserta Didik*, 489–496.

Chairuna, S., Siagian, U. R., & Dalimunthe, Z. (2023). *ALACRITY : Journal Of Education*. *3*(2), 10–18.

Christina, T., Silalahi, B., Darwis, U., & Husnah, T. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Augmented Reality Berbantuan Aplikasi Assemblr Edu Terhadap Hasil Belajar Swiswa Pada Mata Pelajaran Ipas Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan Di Bumi Kelas IV SDN 101812 Namo Tualang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(September), 730–745.

Dewi, N. K., & Pamulang, U. (2025). *KINERJA KARYAWAN PADA PT ESHAN GEMILANG PRATAMA*. *3*(2), 27–37.

Duri, R. (2021). Perbedaan Kontrol Diri (Self Control) Siswa Ditinjau Dari Perlakuan Orang Tua (Otoriter). *Perbedaan Kontrol Diri (Self Control) Siswa Ditinjau Dari Perlakuan Orang Tua (Otoriter)*, *4*(2).

Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). *Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemik Covid-19 Yani Jurnal Kependidikan*. *6*(2), 165–175. http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/index%0AJuli 2020. Vol.6, No.2 e-ISSN: 2442-7667 pp. 165-175%0AEmail: jlppm@ikipmataram.ac.id%0AMotivasi

Hadi, F., & Zuranti, N. (2025). HUBUNGAN SELF CONTROL (KONTROL DIRI) TERHADAP PERILAKU MEMBOLOS SISWA DI SMAN 10 MERANGIN. *Hubungan Self Control (Kontrol Diri0 Terhadap Perilaku Membolos Siswa Di Sman 10 Merangin*, *2*(2), 832–839.

Hasanah, S., Fahmi, & Hidayati, S. (2023). The Influence of Self-Control on the Learning Discipline of Students of SMKN 1 Katingan Kuala Katingan. *The Influence Of Self Control On The Learning Discipline Of Students Of SMKN 1 Katingan Kuala Katingan*, *6*(1), 73–84.

Hilmi, S., Davella, V., Hasanah, M., & Syah, A. M. (2024). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Kedisiplinan Belajar. *Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di Smps Bilingual Al Azhar Paciran Lamongan*, *4*. https://doi.org/10.55352/bki.v4i2.1091

Jauza, N. A., & Albina, M. (2025). *Model dan Pendekatan Penelitian Kuantitatif : Kajian Filosofis , Metodologis , dan Aplikatif*. 104–111.

Jian-Bin, Bi, S.-S., Willems, Y. E., & Finkenauer, C. (2021). The Association Between School Discipline and Self-Control From Preschoolers to High School Students : A Three-Level Meta-Analysis. *The Association Between School Discipline And Self-Control From Preschoolers To High School Students*, *91*(1), 73–111. https://doi.org/10.3102/0034654320979160

Jim Hoy Yam, R. T. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, *3*(2), 96–102. https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540

Johnson, S. B., Voegtline, istin M., Ialongo, N., Hill, K. G., & Musci, R. J. (2023). Self-control in early childhood predicts success in the transition to

adulthood. *Self-Control in Early Childhood Predicts Success in the Transition to Adulthood Sara*, *35*(3), 1358–1370. https://doi.org/10.1017/S0954579421001255.Self-control

KhairunnisaHarahap, & Wahyuni, S. (2025). Correspondent Author : *Pengaruh Penerapan Bimbingan Konseling Behavioral Terhadap Kedisiplinan Siswa Madrasah Aliyah*, *9*(2), 798–809. https://doi.org/10.31316/g-couns.v9i2.7000

Mohammad Azmin, Triyono, C. I. U. (2025). *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Perilaku Disiplin Peserta Didik SMPN 9 Kota Sungai Penuh*. *06*(09), 4474–4485.

Paramitha, Y. E., Maharani, R. A., & Anggriana, T. M. (2025). KELAS VII D MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK MODELING DI SMP NEGERI 10 MADIUN. *Upaya Peningkatan Kesisiplinan Belajar Siswa Kelas VIIID Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Di Smp Negeri 10 Madiun*, *3*(7).

Permata, M., Hasibuan, H., & Jailani, M. S. (2023). *Perumusan Masalah Ilmiah Variabel dan Fokus Dalam Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*. *1*, 23–35.

Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur Pendidikan*, *2*(1), 1–8.

Resmiati, A., Lestari, M. A., & Prasetio, P. A. (2023). *Hubungan motivasi belajar dengan kesiapan belajar siswa (studi kuantitatif korelasional pada siswa kelas V SD Negeri Sindangpanji III tahun ajaran 2022/2023)*. *06*(04), 671–679.

Ridha, A. R., & Widyaningsih, E. (n.d.). Validity of Measurement Instruments in Educational Evaluation : *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, *6*, 610–620. https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v6i1.8310

Rodena, N., Pedhu, Y., Studi, P., & Pendidikan, F. (2024). *IMPLIKASINYA PADA BIMBINGAN KONSELING*. *22*(1), 1–15. https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v22i1.5452

Roebianto, A., Savitri, S. I., & IVa. (2023). *CONTENT VALIDITY : DEFINITION AND PROCEDURE OF CONTENT VALIDATION IN PSYCHOLOGICAL RESEARCH*. *30*(1), 5–18. https://doi.org/10.4473/TPM30.1.1

Rofiuddin, A. N., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap

Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Atas Setingkat. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Atas*, *3*(1), 110–125.

Rozanah, Amanah, S., & Rasimin. (2023). Hubungan Kontrol Diri Dengan Disiplin Belajar Siswa Di SMPN 7 Muaro Jambi. *Hubungan Kontrol Diri Dengan Disiplin Belajar Siswa Di SMPN 7 Muaro Jambi*, *3*, 7918–7929.

Samuel Mamonto, Darto Wahidin, Itsna Noor Laila, I. P. D. M. P., Achmad Tavip Junaedi, M Sahrawi Saimima, Nur Syafi'ah Khotim, J. A. G., & Sudarno, Nicholas Renaldo, I. A. A. (2023). *Disiplin Dalam Pendidikan*.

Sano, A., Sariro, & Zola, N. (2022). Descriptive Analysis of Students' Self-Control in Learning and the Aspects that Influence it Afrizal Sano, Sariro, Nilma Zola. *Descriptive Analysis Of Student's Self Control In Learning And The Aspects That Influence It*, *09*(2), 179–184.

Setiawan, A., Karamoy, Y. K., & Mutakin, F. (2024). *Pengaruh konseling.kelompok pendekatan*. *7*(5), 1–7.

Sheyra, A., Pratama, M., Pauzi, A. Al, Siti, A., Nurfitasari, A. W., Tami, A. D., & Sari, R. (2022). *Gambaran kontrol diri mahasiswa bandung dalam menggunakan media sosial*. *01*(02), 76–84.

Sianturi, rektor. (2025). Test Normality As a Condition of Hypothesis Testing. *Jurnal Pembelajaran DSianturi, Rektor. (2025). Test Normality As a Condition of Hypothesis Testing. Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms), 10(1), 1–14.an Matematika Sigma (Jpms)*, *10*(1), 1–14.

Siregar, R. H., Albina, M., Islam, U., Sumatera, N., Baru, K., & Serdang, K. D. (2025). *MENJELASKAN CARA MENGANALISIS DATA DALAM*. *3*(6).

Siswa, P., Sma, K. X., & Silimakuta, N. (2025). *Jurnal Artikulasi Volume 7 Nomor 1 , April 2025 p – ISSN : 2620-4886 e – ISSN : 2302-6545 Jurnal Artikulasi Volume 7 Nomor 1 , April 2025 p – ISSN : 2620-4886 e – ISSN : 2302-6545*. *7*(April), 50–69.

Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif : Sebuah Studi Pustaka. *Education Research*, *5*(4), 5599–5609.

Sugiarto, A. P., & Yulianti, P. D. (2019). *KELAS X SMK LARENDA BREBES*.

24(2), 232–238.

Suhelayanti, Z, S., Rahmawati, I., & Year Rezeki Patricia Tantu, Wiwin Rewini Kunusa, Nita Suleman Hadi Nasbey, Julhim S. Tangio, D. A. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)*.

Utilising, G. L., & Cards, Q. (2025). *Jurnal Pendidikan MIPA*. *25*(January), 1705–1718.

Yuliawan, H., & Nusantoro, E. (2020). Jurnal edukasi. *Hubungan Antara Keyakinan Diri Dan Perilaku Disiplin Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI Smk Se - Kabupaten Boja*, *6*, 124–138.

Zamhari, Noviani, D., & Zainuddin. (2023). Perkembangan Pendidikan di Indonesia. *Perkembangan Pendidikan Di Indonesia*, *1*(5), 1–10.

Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., & Marsela, S. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Didikan, Sosial & Humaniora QOSIM : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 780–789. rnal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim%0Ahttp://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim