Nomor: 37/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

HUBUNGAN KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPAS

(Studi Kuantitatif Korelasional di Kelas 3 SD Negeri Kertaungaran)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Salsabilla Tursinina

NIM. 20221510148

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

HUBUNGAN KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPAS

(Studi Kuantitatif Korelasional di Kelas 3 SD Negeri Kertaungaran)

Oleh:

SALSABILLA TURSININA

NIM. 20221510148

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Juni 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Mia Zultrianti Sari, M.Pd.	**Myrna Apriany Lestari, M.Pd.**	**Eli Hermawati, M.Pd.**
NIK. 410107900201	**NIK. 410104880167**	**NIK. 410108870160**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

HUBUNGAN KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPAS

(Studi Kuantitatif Korelasional di Kelas 3 SD Negeri Kertaungaran)

Oleh:

SALSABILLA TURSININA

NIM. 20221510148

DISETUJUI OLEH TIM PEMBIMBING

Kuningan, 30 Juni 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Mia Zultrianti Sari, M.Pd.	**Dita Hardivanti, M.Pd.**
NIK. 410107900201	**NIK. 410101930241**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**
NIK. 41038091314	**NIK. 410110890202**

PERNYATAAN OTENTITAS

Saya menyatakan bahwa Hasil penelitian saya yang berjudul "Hubungan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipas (Studi Kuantitatif Korelasional di Kelas 3 SD Negeri Kertaungaran)" sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalam nya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, Juni 2026
Yang membuat pernyataan,



Salsabilla Tursinina
NIM. 20221510148

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Kesusksesan bukan milik orang pintar, tetapi milik mereka yang senantiasa berusaha"
(B.J Habibie)

"Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga"
(HR. Muslim)

Karya ini saya persembahkan sebagai ungkapan rasa cinta dan sayang yang tulus kepada orang tua ayahanda uci sanusi S.Pd. dan ibunda rosmalina yang telah memberikan seluruh kasih sayang dan cinta tanpa batas, serta doa yang tidak pernah terputus untuk kebaikkan dan kesuksessan ananda. Kedua adik tersayang sulaiman ardan nuwloh dan rizky hadith al baghdadi, keluarga, orang tersayang, serta sahabat yang telah menemani dan menjadi penyemangat selama perkuliahan dan penulissan Hasil penelitian ini

ABSTRAK

Salsabilla Tursinina, NIM:20221510148. Hubungan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipas (Studi Kuantitatif Korelasional di Kelas 3 SD Negeri Kertaungaran). Skripsi. Program studi pendidikan guru sekolah dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Pembimbing 1: Dr. Mia Zultrianti Sari, S.Pd.I. Pembimbing 2: Dita Hardiyanti, S.Pd., MPd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya perilaku disiplin belajar peserta didik, seperti kurang fokus saat pembelajaran, keterlambatan mengumpulkan tugas, dan kurang mematuhi aturan belajar di kelas. Salah satu faktor internal yang diduga berhubungan dengan perilaku disiplin belajar adalah kontrol diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kontrol diri terhadap perilaku disiplin belajar peserta didik pada mata pelajaran Ipas di kelas 3 SD Negeri Kertaungaran. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi penelitian berjumlah 37 peserta didik, sampel sebanyak 20 peserta didik dengan menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui angket dan lembar observasi yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan uji normalitas Shapiro-Wilk dan uji korelasi Spearman Rank. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kontrol diri dan perilaku disiplin belajar peserta didik. Hasil uji korelasi Spearman Rank pada data angket memperoleh koefisien korelasi sebesar 0,883 dengan kategori sangat kuat, sedangkan hasil observasi memperoleh koefisien korelasi sebesar 0,659 dengan kategori kuat. Hasil koefisien determinasi menunjukkan bahwa kontrol diri memberikan kontribusi sebesar 77,9% terhadap perilaku disiplin belajar peserta didik. Dengan demikian, semakin tinggi kontrol diri peserta didik, semakin tinggi pula perilaku disiplin belajar yang ditunjukkan selama proses pembelajaran

Kata Kunci: kontrol diri, perilaku, disiplin belajar, peserta didik, pembelajaran Ipas.

ABSTRACT

Salsabilla Tursinina, Student ID: 20221510148. *The Relationship Between Self-Control and Students' Learning Discipline Behavior in the Ipas Subject* (A Quantitative Correlational Study in Grade 3 at Kertaungaran State Elementary School). Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. Supervisor 1: Dr. Mia Zultrianti Sari, S.Pd.I. Supervisor 2: Dita Hardiyanti, S.Pd., M.Pd.

This research was motivated by the low level of students' learning discipline behavior, such as lack of focus during learning activities, delays in submitting assignments, and noncompliance with classroom learning rules. One of the internal factors presumed to be related to learning discipline behavior is self-control. This study aimed to determine the relationship between self-control and students' learning discipline behavior in the Ipas subject among third-grade students at SD Negeri Kertaungaran. This study employed a quantitative method with a correlational design. The population consisted of 37 students, while the sample comprised 20 students selected using a purposive sampling technique. Data were collected through questionnaires and observation sheets that had been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using the Shapiro-Wilk normality test and the Spearman Rank correlation test. The results showed that there was a significant relationship between self-control and students' learning discipline behavior. The Spearman Rank correlation test on the questionnaire data yielded a correlation coefficient of 0.883, indicating a very strong relationship, while the observation data produced a correlation coefficient of 0.659, indicating a strong relationship. The coefficient of determination showed that self-control contributed 77.9% to students' learning discipline behavior. Therefore, the higher the students' level of self-control, the higher their learning discipline behavior demonstrated during the learning process.

Keywords: ***Self-control, learning, discipline behavior, students, Ipas learning.***

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "**Hubungan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipas Pada peserta didik kelas 3 SDN Negeri Kertaungaran** ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.

Peroses penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing satu ibu Dr. Mia Zultrianti Sari, S.Pd.I., M.Pd. dan dosen pembimbing dua ibu Dita Hardiyanti, S.Pd., MPd. Orang tua, guru serta pihak pihak terkait yang telah memberikan bantuan, dan motivasi kepada peneliti. Sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Namun dengan bantuan, bimbingan, saran, arahan, dan dorongan dari berbagai pihak, peneliti pada ahkirnya dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan sebagaimana mestinya.

Kuningan, Juni 2026

Salsabilla Tursinina

NIM.20221510148

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji serta syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah – nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul "Hubungan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipas (Studi Kuantitatif Korelasional di Kelas 3 SD Negeri Kertaungaran)"

Penyusunan Skripsi ini diajukan untuk memenuhi tugas syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan. Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini tidak akan hadir tanpa bantuan dan dukungan dari semua pihak. Mudah mudahan segala sesuatu yang telah di berikan menjadi bermanfaat dan bernilai ibadah di hadapan Allah SWT. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Anna Jaelani Fitri Hindriana, M.Si, selaku Rektor Universitas Kuningan besertsa jajarannya.
2. Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan
4. Dr. Mia Zultrianti Sari, S.Pd. MPd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
5. Ibu Dita Hardiyanti, S.Pd., MPd, selaku pembimbing II dan pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan pentunjuk kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
6. Seluruh staff dosen pengajar di program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membekali peneliti dengan berbagai disiplin ilmu.
7. Bapak Anas S.Pd,SD, selaku kepala sekolah SD Negeri Kertaungaran yang telah memudahkan peneliti dalam melakukan penelitian
8. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri Kertaungaran yang telah mendukung dan membantu demi kelancaran penelitian

9. Orangtua dan keluarga tercinta, terimakasih telah memberikan segala yang berharga dan memfasilitasi serta memberikan dukungan dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Sahabat sahabatku : Mola aplianti, Fina angelina, Ayang hana rahma nuarplia, dan lainnya yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan memberikan semangat selama masa perkuliahan

Peneliti menyadari bahwa Hasil penelitian ini tidak luput dari dari kesalahan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat di harapkan demi perbaikkan dimasa mendatang.

Kuningan, Juni 2026
Yang membuat pernyataan,

Salsabilla Tursinina
NIM. 20221510148

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN OTENTITAS

MOTTO PERSEMBAHAN

ABSTRAK.....i

ABSTRACT.....ii

KATA PENGANTAR.....iii

UCAPAN TERIMA KASIH.....iv

DAFTAR ISI.....vi

DAFTAR TABEL.....viii

DAFTAR BAGAN.....ix

DAFTAR LAMPIRAN.....x

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang..... 1

B. Identifikasi Masalah..... 5

C. Batasan Masalah..... 5

D. Rumusan Masalah..... 5

E. Tujuan Penelitian..... 6

F. Manfaat Penelitian..... 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA..... 7

A. Kajian Teori..... 7

B. Penelitian Yang Relevan..... 23

C. Kerangka Pemikiran..... 30

D. Hipotesis Penelitian..... 32

BAB III METODE PENELITIAN..... 34

A. Metode Penelitian..... 34

B. Desain penelitian..... 35

C. Tempat dan Waktu Penelitian..... 36

D. Populasi dan Sampel 36
E. Variabel Penelitian 37
F. Definisi Operasional 37
G. Teknik Pengumpulan Data 38
H. Instrumen Penelitian 39
I. Uji Instrumen 41
J. Uji Reabilitas 47
K. Teknik Analisis Data 50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 53
A. Deskripsi Hasil Penelitian 53
B. Pembahasan Hasil Penelitian 59
C. Keterbatasan Penelitian 66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 67
A. Kesimpulan 67
B. Saran 68
DAFTAR PUSTAKA 68
LAMPIRAN 75

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Empiris 3
Tabel 2.1 Penelitian Relevan 26
Tabel 3.1 Data Populasi Peserta Didik Kelas III 36
Tabel 3.2 Kisi Kisi Kuisioner Kontrol Diri 39
Tabel 3.3 Kisi Kisi Kuisioner Perilaku Disiplin 40
Tabel 3.4 Kriteria Uji Validitas 42
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket X 43
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket X..... 44
Tabel 3.7 hasil Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Y 44
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Y 45
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Lembar Observasi X 45
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Lembar Observasi X..... 46
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Instrumen Lembar Observasi Y 46
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Instrumen Lembar Observasi Y 47
Tabel 3. 13 Kriteria Reliabilitas Instrumen 48
Tabel 3.14 Hasil Uji Instrumen Reabilitas Angket 48
Tabel 3. 15 Hasil Uji Instrumen Reliabilitas 49
Tabel 3.16 Hasil Uji Instrumen Reabilitas Lembar Observasi 49
Tabel 3. 17 Hasil Uji Instrumen Reliabilitas 50
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas Variabel Angket X dan Y Angket 54
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Variabel Lembar Observasi X dan Y Angket 54
Tabel 4.3 Hasil Uji Korelasi Spearman Rank Angket..... 56
Tabel 4.4 Kriteria Tingkat Hubungan Korelasi 56
Tabel 4.5 Hasil Uji Korelasi Spearman Rank Lembar Observasi 57
Tabel 4.6 Kriteria Tingkat Hubungan Korelasi 57
Tabel 4.7 Hasil Uji Koefisien Determinasi 58
Tabel 4.8 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....59

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian 25
Bagan 3.1 Hubungan Variabel Penelitian 35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Peserta Didik 75
Lampiran 2 Kisi Kisi Instrumen Angket 76
Lampiran 3 Kisi Kisi Instrumen Lembar Observasi 78
Lampiran 4 Surat Pengantar Validasi Instrumen 80
Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Instrumen 81
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi Instrumen 82
Lampiran 7 Lembar Validasi 83
Lampiran 8 Skor Penilaian 84
Lampiran 9 Lembar Validasi Instrumen Angket Kontrol Diri 85
Lampiran 10 Lembar Keterangan Validasi Instrumen 87
Lampiran 11 Surat Keterangan Validasi Instrumen 88
Lampiran 12 Lembar Validasi 89
Lampiran 13 Skor Penilaian 90
Lampiran 14 Lembar Validasi Instrumen Angket Perilaku Belajar 91
Lampiran 15 Surat Keterangan Validasi Instrumen 93
Lampiran 16 Surat Keterangan Validasi Instrumen 94
Lampiran 17 Lembar Validasi 95
Lampiran 18 Skor Penilaian 96
Lampiran 19 Lembar Observasi Kontrol Diri 97
Lampiran 20 Surat Keterangan Validasi Instrumen 99
Lampiran 21 Surat Keterangan Validasi Instrumen 100
Lampiran 22 Lembar Validasi 101
Lampiran 23 Skor Penilaian 102
Lampiran 24 Lembar Validasi Observasi Perilaku Disiplin 103
Lampiran 25 Surat Permohonan Ijin Penelitian 105
Lampiran 26 Surat Balasan Penelitian 106
Lampiran 27 Angket Kontrol Diri Peserta Didik 107
Lampiran 28 Angket Kontrol Diri Peserta Didik 109

Lampiran 29 Angket Kontrol Diri Peserta Didik 111
Lampiran 30 Angket Kontrol Diri Peserta Didik 113
Lampiran 31 Angket Kontrol Diri Peserta Didik 115
Lampiran 32 Angket Kontrol Diri Peserta Didik 117
Lampiran 33 Angket Kontrol Diri Peserta Didik 119
Lampiran 34 Angket Kontrol Diri Peserta Didik 121
Lampiran 35 Angket Kontrol Diri Peserta Didik 123
Lampiran 36 Angket Kontrol Diri Peserta Didik 125
Lampiran 37 Angket Kontrol Diri Peserta Didik 127
Lampiran 38 Angket Kontrol Diri Peserta Didik 129
Lampiran 39 Angket Kontrol Diri Peserta Didik 131
Lampiran 40 Angket Kontrol Diri Peserta Didik 133
Lampiran 41 Angket Kontrol Diri Peserta Didik 135
Lampiran 42 Angket Kontrol Diri Peserta Didik 137
Lampiran 43 Angket Kontrol Diri Peserta Didik 139
Lampiran 44 Angket Kontrol Diri Peserta Didik 141
Lampiran 45 Angket Kontrol Diri Peserta Didik 143
Lampiran 46 Angket Kontrol Diri Peserta Didik 145
Lampiran 47 Angket Perilaku Disiplin Peserta Didik..... 147
Lampiran 48 Angket Perilaku Disiplin Peserta Didik..... 149
Lampiran 49 Angket Perilaku Disiplin Peserta Didik..... 151
Lampiran 50 Angket Perilaku Disiplin Peserta Didik..... 153
Lampiran 51 Angket Perilaku Disiplin Peserta Didik..... 155
Lampiran 52 Angket Perilaku Disiplin Peserta Didik..... 157
Lampiran 53 Angket Perilaku Disiplin Peserta Didik..... 159
Lampiran 54 Angket Perilaku Disiplin Peserta Didik..... 161
Lampiran 55 Angket Perilaku Disiplin Peserta Didik..... 163
Lampiran 56 Angket Perilaku Disiplin Peserta Didik..... 165
Lampiran 57 Angket Perilaku Disiplin Peserta Didik..... 167
Lampiran 58 Angket Perilaku Disiplin Peserta Didik..... 169
Lampiran 59 Angket Perilaku Disiplin Peserta Didik..... 171

Lampiran 60 Angket Perilaku Disiplin Peserta Didik 173
Lampiran 61 Angket Perilaku Disiplin Peserta Didik 175
Lampiran 62 Angket Perilaku Disiplin Peserta Didik 177
Lampiran 63 Angket Perilaku Disiplin Peserta Didik 179
Lampiran 64 Angket Perilaku Disiplin Peserta Didik 181
Lampiran 65 Angket Perilaku Disiplin Peserta Didik 183
Lampiran 66 Angket Perilaku Disiplin Peserta Didik 185
Lampiran 67 Angket Perilaku Disiplin Peserta Didik 187
Lampiran 68 Angket Perilaku Disiplin Peserta Didik 189
Lampiran 69 Angket Perilaku Disiplin Peserta Didik 191
Lampiran 70 Angket Perilaku Disiplin Peserta Didik 193
Lampiran 71 Lembar Observasi Kontrol Diri 195
Lampiran 72 Lembar Observasi Kontrol Diri 197
Lampiran 73 Lembar Observasi Kontrol Diri 199
Lampiran 74 Lembar Observasi Kontrol Diri 201
Lampiran 75 Lembar Observasi Kontrol Diri 203
Lampiran 76 Lembar Observasi Kontrol Diri 205
Lampiran 77 Lembar Observasi Kontrol Diri 207
Lampiran 78 Lembar Observasi Kontrol Diri 209
Lampiran 79 Lembar Observasi Kontrol Diri 211
Lampiran 80 Lembar Observasi Kontrol Diri 213
Lampiran 81 Lembar Observasi Kontrol Diri 215
Lampiran 82 Lembar Observasi Kontrol Diri 217
Lampiran 83 Lembar Observasi Kontrol Diri 219
Lampiran 84 Lembar Observasi Kontrol Diri 221
Lampiran 85 Lembar Observasi Kontrol Diri 223
Lampiran 86 Lembar Observasi Kontrol Diri 225
Lampiran 87 Lembar Observasi Kontrol Diri 227
Lampiran 88 Lembar Observasi Kontrol Diri 229
Lampiran 89 Lembar Observasi Perilaku Disiplin Belajar 231
Lampiran 90 Lembar Observasi Perilaku Disiplin Belajar 233

Lampiran 91 Lembar Observasi Perilaku Disiplin Belajar 235
Lampiran 92 Lembar Observasi Perilaku Disiplin Belajar 236
Lampiran 93 Lembar Observasi Perilaku Disiplin Belajar 237
Lampiran 94 Lembar Observasi Perilaku Disiplin Belajar 238
Lampiran 95 Lembar Observasi Perilaku Disiplin Belajar 239
Lampiran 96 Lembar Observasi Perilaku Disiplin Belajar 240
Lampiran 97 Lembar Observasi Perilaku Disiplin Belajar 241
Lampiran 98 Lembar Observasi Perilaku Disiplin Belajar 242
Lampiran 99 Lembar Observasi Perilaku Disiplin Belajar 243
Lampiran 100 Lembar Observasi Perilaku Disiplin Belajar 244
Lampiran 101 Lembar Observasi Perilaku Disiplin Belajar 245
Lampiran 102 Lembar Observasi Perilaku Disiplin Belajar 246
Lampiran 103 Lembar Observasi Perilaku Disiplin Belajar 247
Lampiran 104 Lembar Observasi Perilaku Disiplin Belajar 248
Lampiran 105 Lembar Observasi Perilaku Disiplin Belajar 249
Lampiran 106 Lembar Observasi Perilaku Disiplin Belajar 250
Lampiran 107 Lembar Observasi Perilaku Disiplin Belajar 251
Lampiran 108 Lembar Observasi Perilaku Disiplin Belajar 252
Lampiran 109 Lembar Observasi Perilaku Disiplin Belajar 253
Lampiran 110 Lembar Observasi Perilaku Disiplin Belajar 254
Lampiran 111 Validitas Angket Kontrol Diri 255
Lampiran 112 Validitas Angket Perilaku Disiplin 256
Lampiran 113 Reabilitas Kontrol Diri 257
Lampiran 114 Reabilitas Perilaku Disiplin 258
Lampiran 115 Normalitas Kontrol Diri 259
Lampiran 116 Normalitas Perilaku Disiplin 260
Lampiran 117 Korelasi 261
Lampiran 118 Validitas Lembar Observasi Kontrol Diri 262
Lampiran 119 Validitas Lembar Observasi Perilaku Disiplin 263
Lampiran 120 Reabilitas Kontrol Diri 264
Lampiran 121 Reabilitas Perilaku Disiplin 265

Lampiran 122 Normalitas Kontrol Diri..... 266
Lampiran 123 Normalitas Perilaku Disiplin Belajar..... 267
Lampiran 124 Korelasi..... 268
Lampiran 125 Dokumentasi Membagikan Angket 269
Lampiran 126 Dokumentasi Lembar Observasi 270
Lampiran 127 Berita Acara Bimbingan Skripsi..... 271
Lampiran 127 Daftar Riwayat Hidup.....272