Nomor : 038/FKIP/PGSD/S-1/SKR/2026

PENGARUH MODEL PERSIBTRALIS BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP KEHIDUPAN MASYARAKAT DAERAHKU DI KELAS IV SD NEGERI CIJOHO

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Mola Aplianti

NIM. 20221510043

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN
2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH MODEL PERSIBTRALIS BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP KEHIDUPAN MASYARKAT DAERAHKU DI KELAS IV SD NEGERI CIJOHO

(Studi Kuantitatif Quasi Experimen Pada Kelas IV Mata Pelajaran IPAS di SD Negeri Cijoho)

Oleh:

MOLA APLIANTI

NIM. 20221510043

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Juni 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Mia Zultrianti Sari, M.Pd.	**Myrna Apriany Lestari, M.Pd.**	**Eli Hermawati, M.Pd.**
NIK. 410107900201	**NIK. 410104880167**	**NIK. 410108870160**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGARUH MODEL PERSIBTRALIS BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP KEHIDUPAN MASYARKAT DAERAHKU DI KELAS IV SD NEGERI CIJOHO

(Studi Kuantitatif Quasi Experimen Pada Kelas IV Mata Pelajaran IPAS di SD Negeri Cijoho)

Oleh:

MOLA APLIANTI

NIM. 20221510043

DISETUJUI OLEH TIM PEMBIMBING

Kuningan, 25 Juni 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Mia Zultrianti Sari, M.Pd.	**Febby Fajar Nugraha, M.Pd**
NIK. 410107900201	**NIK. 410102920225**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**
NIK. 41038091314	**NIK. 410110890202**

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Mola Aplianti

NIM : 20221510043

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul : Pengaruh Model Persibtralis Berbantuan Media *Flashcard* Terhadap Pemahaman Konsep Kehidupan Masyarakat Didaerahku di Kelas IV SD Negeri Cijoho (*Studi Quasi Experimen Pada Mata pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Cijoho*)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Model Persibtralis Berbantuan Media *Flashcard* Terhadap Pemahaman Konsep Kehidupan Masyarakat Didaerahku Di Kelas IV SD Negeri Cijoho (*Studi Quasi Experimen Pada Mata pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Cijoho*) adalah karya asli saya dan seluruh isisnya merupakan hasil pemikiran serta usaha saya sendiri. Saya menyatakan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam Masyarakat akademik. Dengan pernyatan ini, saya bertanggung jawab apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadapt etika keilmuan dalam karya ini atau ada yang klim dari pihak lain mengenai keaslian karya saya.

Kuningan, Juni 2026

Yang menyatakan,



Mola Aplianti

NIM.20221510043

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji Bahwa : fa inna ma’al usri yusra, inna ma’al usri yusra”

(QS. Al – Insyirah 94:5-6)

“ Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikakan tanggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia “

(Baskara Putra – Hindia)

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur persembahan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, iman, nikamat kesabaran dan anugrah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini serta dapat mempersembahkan skripsi ini kepada orang – orang tersayang

Teruntuk orang tuaku tercinta, Bapak (Ebo, S.Sos) dan Ibu (Uum Umiyati) yang tidak berhenti mendukung memberikan semangat serta selalu berdo’a yang terbaik untuku. Serta untuk Kakak (Herlan Bagustian, Agip Candra, Linda Damayanti S.E. dan Bilal Sayifullah) yang selalu memberiku semangat. Serta yang terakhir untuk Alm Mamaku (Siti Rohanah Binti Binsar Hasibuan) yang telah melahirkanku didunia dan menjadikanku manusia yang kuat mengahadapi semua cobaan didunia.

ABSTRAK

Mola Aplianti (20221510043). Pengaruh Model Persibtralis Berbantuan Media Flashcard terhadap Pemahaman Konsep Kehidupan Masyarakat di Daerahku pada Siswa Kelas IV SD Negeri Cijoho (Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Cijoho). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan. Skripsi, 2026. Pembimbing I Dr. Mia Zultrianti Sari, M.Pd., dan Pembimbing II Febby Fajar Nugraha, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep siswa pada materi IPAS Bab V "Kehidupan Masyarakat di Daerahku", khususnya pada topik bentang alam dan mata pencaharian. Hal ini terlihat dari hasil ulangan harian siswa yang masih berada di bawah Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model Persibtralis berbantuan media flashcard terhadap pemahaman konsep siswa kelas IV SD Negeri Cijoho. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain pretest-posttest control group design. Subjek penelitian berjumlah 60 siswa yang dibagi ke dalam dua kelas, yaitu 30 siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model Persibtralis berbantuan flashcard dan 30 siswa pada kelas kontrol yang menggunakan model role playing. Instrumen penelitian berupa 15 soal esai yang disusun berdasarkan tujuh indikator pemahaman konsep IPAS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 54,23, sedangkan kelas kontrol sebesar 40,07. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai t hitung lebih besar daripada t tabel, sehingga terdapat pengaruh signifikan penggunaan model Persibtralis terhadap pemahaman konsep siswa. Selain itu, hasil uji N-Gain pada kelas eksperimen sebesar 0,52 termasuk kategori tinggi, sedangkan kelas kontrol berada pada kategori rendah. Dengan demikian, model Persibtralis berbantuan media flashcard terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi kehidupan masyarakat di daerahku.

Kata kunci: Model Persibtralis, pemahaman konsep, kehidupan masyarakat di daerahku, flashcard, IPAS.

ABSTRACT

Mola Aplianti (20221510043). **The Effect of the Persibtralis Model Assisted by Flashcard Media on Students' Conceptual Understanding of Community Life in My Region among Fourth Grade Students at SD Negeri Cijoho (A Quasi-Experimental Study in IPAS Subject for Fourth Grade Students at SD Negeri Cijoho).** ***Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Kuningan University. Undergraduate Thesis, 2026. Supervisor I Dr. Mia Zultrianti Sari, M.Pd., and Supervisor II Febby Fajar Nugraha, S.Pd., M.Pd.***

This study was motivated by the low level of students' conceptual understanding in Chapter V of IPAS material entitled "Community Life in My Region," *particularly on the topics of landforms and livelihoods. This condition was reflected in students' daily test scores, which were still below the Learning Objective Achievement Criteria (KKTP). The purpose of this study was to determine the effect of the Persibtralis model assisted by flashcard media on the conceptual understanding of fourth-grade students at SD Negeri Cijoho. This research employed a quasi-experimental method using a* pretest-posttest control group design. *The subjects consisted of 60 students divided into two groups: 30 students in the experimental class taught using the Persibtralis model assisted by flashcards, and 30 students in the control class taught using the role-playing model. The research instrument consisted of 15 essay questions developed based on seven indicators of conceptual understanding in IPAS. The results showed that the average posttest score of the experimental class was 54.23, while the control class achieved an average score of 40.07. Hypothesis testing indicated that the calculated t-value was higher than the t-table value, showing a significant effect of the Persibtralis model on students' conceptual understanding. In addition, the N-Gain score of the experimental class was 0.52, categorized as high, while the control class was categorized as low. Therefore, the Persibtralis model assisted by flashcard media was proven effective in improving students' conceptual understanding of community life material in their region.*

Keywords*: Persibtralis model, conceptual understanding, community life in my region, flashcards, IPAS.*

KATA PENGANTAR

Segala puji sykur peniliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Ridho-nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Persibtralis Berbantuan Media *Flashcard* terhadap Pemahaman Konsep Kehidupan Masyarakat di Daerahku pada Siswa Kelas IV SD Negeri Cijoho". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengikuti sidang skirpsi dan program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas dan ilmu pendidikan, Universutas kuningan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tampa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, Peneliti Menyampaikan Ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Mia Zultrianti Sari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membantu dan memberikan arahan bimbingan dan penyusunan hasil penelitian.
2. Bapak Febby Fajar Nugraha, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing ke II yang telah membantu dan memberikan arahan bimbingan dalam penyusunan hasil penelitian.

Peneliti menyadiari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengarapkan adanya masukkan, baik saran maupun kritik yang bersifat khusus bagi peneliti sendiri dan semua pihak terutama untuk dijadikan kajian sebagai bahan perbandingan sehingga dapat di jadikan pedoman dalam menghasilkan karya lebih baik.

Kuningan, Juni 2026

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan yang baik ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar – besarnya dan sebanyak- banyaknya kepada Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, rahmat dan hidayah-nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada pihak yang terlibat dan telah membantu, memeberikan banyak dorongan semangat, motivasi, nasehat, dan ilmunya, dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat selesai tepat pada waktunya, khususnya kepada :

1. Dr. Anna Fitri Hardriana, M.Si. selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Kepala program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Dr. Mia Zultrianti Sari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang sudah membantu peneliti dan banyak meluangkan waktu untuk membimbing peneliti.
5. Bapak Febby Fajar Nugraha, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang sudah membantu peneliti dan banyak meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti
6. Kedua Orang tua ku tercinta Bapak Ebo dan Ibu Uum Umiyati yang telah menjadi sumber kekukatan dan semangat dalam setiap langkah hidup peneliti. Teimakasih atas segala kasih sayang, doa yang tak pernah putus, Serta pengorbanan yang tiada tara sejak awal hingga saat ini. Tampa restu dan dukukangan dari Bapak dan Ibu, peneliti tidak mampu menyelesaikan pendidikan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi awal dari segala doa harapan Bapak dan Ibu yang satu per satu mulai terwujud.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN OTENTISITIS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR iii

UCAPAN TERIMAKASIH iv

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR x

DAFTAR BAGAN xi

DAFATAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 7

B. Indentifikasi Masalah 7

C. Pembatasan Masalah 7

D. Rumusan Masalah 7

E. Tujuan Penelitian 8

F. Manfaat Penelitian 8

1. Manfaat Teoritis 8

2. Manfaat Praktis 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA 10

A. Kajian Teori 10

1. Pemahaman Konsep 10

2. Media *Falshcard* 12

3. Model Persibtralis 14

4. Pengertian Kehidupan Masyarakat Daerahku 19

B. Penelitian yang Relevan 25

C. Kerangka Pemikiran 33

D. Hipotesis Pemikiran 34
BAB III METODE PENELITIAN 35
A. Desain Penelitian 35
B. Tempat dan Waktu Penelitian 36
C. Variabel Penelitian 37
1. Model Persibtralis (Variabel Bebas) 37
2. Pemahaman Konsep (Variabel Terkait) 37
D. Teknik Pengumpulan Data 38
1. *Prettest* 39
2. *Posttest* 39
E. Instrumen Penelitian 39
1. Kisi-kisi Instrumen 40
2. Rubrik Instrumen Pemhaman Konsep 42
F. Teknik Analisis Data 49
1. Uji Instrumen 49
2. Uji Statistik 54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 57
A. Deskripsi Lokasi penelitian 57
B. Deskripsi Hasil Penelitian 57
1. Deskripsi Kegiatan pembelajaran 57
2. Data Hasil Penelitian 59
C. Pembahasan 69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 75
A. Simpulan 75
B. Saran 75
DAFTAR PUSTAKA 76
LAMPIRAN 79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 218

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV 2
Tabel 2.1 Sintaks Model Persibtralis 16
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan 26
Tabel 3.1 Rancangan Desain Penelitian 35
Tabel 3.2 Subjek Penelitian 36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Soal Ipas.....41
Tabel 3.4 Indeks Tingkat Validitas 50
Tabel 3.5 Uji Validitas Soal 50
Tabel 3.6 Kriteria Uji Realibilitas.....51
Tabel 3.7 Hasil uji realibilitas 51
Tabel 3.8 Klasifikasi tingkat kesukaran 52
Tabel 3.9 Hasil uji tingkat kesukaran 52
Tabel 3.10 Kriteria uji pembeda 52
Tabel 3.11 Kriteria uji daya beda 53
Tabel 4.1 Data nilai *pretest* kelas experimen.....59
Tabel 4.2 Data nilai *pretest* kelas kontrol 60
Tabel 4.3 Data Nilai *Pretest* kelas experimen dan kelas kontrol 61
Tabel 4.4 Data Nilai *Posttest* kelas experimen 62
Tabel 4.5 Data nilai *posttes* kelas kontrol 63
Tabel 4.6 Data nilai *posttest* kelas experimen dan kontrol 64
Tabel 4.7 Hasil uji normalitas *Pretest*.....66
Tabel 4.8 Hasil uji normalitas *posttes*.....66
Tabel 4.9 Uji homogenitas data prettest dan *posttest*.....67
Tabel 4.10 Uji *posstes* kelas eksperimen dan kelas kontrol.....68
Tabel 4.11 hasil Perhitungan N- Gain.....69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Media Pembelajaran *FlashCard*..... 14

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran 33

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN **79**

LAMPIRAN 1 SURAT PENELITIAN **80**

1. Surat Observasi 81
2. Surat balasan penelitian 82
3. Surat Validasi Instrumen 83

LAMPIRAN 2 MODUL AJAR **89**

1. Modul Experimen Pertemuan 1 90
2. Modil Experimen Pertemuan 2 107
3. Modul Experimen Pertemuan 3 121
4. Modul Kontrol Pertemuan 1 136
5. Modul Kontrol Pertemuan 2 156
6. Modul Kontrol Pertemuan 3 172

LAMPIRAN III SOAL *PRETEST* DAN *POSSTEST* **193**

1. Soal *Pretst* dan *Posstest* 194
2. Jawaban Soal *Pretest – Posstest* 202

LAMPIRAN IV UJI INSTRUMEN **204**

1. Uji Instrumen **205**

a. Validitas 205
b. Tingkat Kesukaran 206
c. Daya pembeda 207
d. Reliabilitas 208

2. Uji Statistik **209**

a. Normalitas 210
b. Homogenitas 211
c. Uji t 212
d. Uji *N-Gaein* 213

LAMPIRAN DAFTAR RIWAYAT HIDUP **218**