DAFTAR PUSTAKA

Anisa, A. F. Y., & Attamimi, N. (2023). Implementasi media *flash card* untuk meningkatkan kemampuan membaca pada anak usia dini. *Ash-Shobiy: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan Al-Qur'an*, 2(2), 115-123.

Aini, R., et al. "Arifin, Z.(2017). Mengembangkan instrumen pengukur critical thinking skills siswa pada pembelajaran matematika abad 21. *Jurnal THEOREMS." EVALUASI PENDIDIKAN: 96.*

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2015). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen: Revisi taksonomi pendidikan Bloom (Terjemahan A. Prihantoro). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.*

Cahyaningtyas, D. N., & Laili, A. M. (2025). analisis analisis kemampuan pemahaman konsep matematika pada soal cerita materi pengukuran peserta didik kelas III SD Negeri 2 Kepatihan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 11(03), 250-264.*

Fahreza, M. A., & Heriyanto, A. (2024). Analisis Pemahaman Konsep IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SD Negeri 160 Palembang. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 7(1), 50-62.*

Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., ... & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan model pembelajaran koo peratif tipe jigsaw terhadap kemampuan pemahaman konsep belajar siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 8(1), 325-332.*

Indriyanti, E., Nawawi, E., & Saputra, D. (2024). Pemanfaatan Multimedia pada Mata Pelajaran IPAS sebagai Paradigma Pendidikan Abad-21 di SD Negeri 241 Palembang. *Quality: Journal of Community Service*, 1(1), 47-56.

Kasmiati, K. (2023). Meningkatkan Motivasi Litersi Digital pada Anak Usia Dini Melalui Games. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 6(12), 10802-10810.*

Nurfadhillah, S. (2021). MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. CV Jejak (Jejak Publisher).

Ridwansyah, E. P., Santosa, A. B., & William, N. (2025). PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SAINS PERUBAHAN WUJUD BENDA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan DEWANTARA: Media Komunikasi, Kreasi dan Inovasi Ilmiah Pendidikan, 11(1), 25-35.*

Pradana, R. A., & Santosa, A. B. (2020). Studi literatur media pembelajaran flash card dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran perekayasaan sistem radio dan televisi. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, 9(03), 575-583.*

Sa'ida, IA (2022). Strategi Penguatan Pendidikan Karakter dan Bela Negara Bagi Siswa Teknik Informatika Kelas 2B Melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning.* PENELITIAN PENDIDIKAN , 3 (4), 36-49.

Suncaka, E. (2023). Meninjau permasalahan rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia. Unisan Jurnal, 2(3), 36-49.

Sugiyono. 2009-2016. Metode Hasil Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Saputro, E. P., & Arikunto, S. (2018). Keefektifan manajemen program pembelajaran BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing) di kota Yogyakarta. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan, 6(1), 122-138.*

Sya'bani, M. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Digital Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PAI Di SDN 1 Tatura (Disertasi Doktor, Universitas Islam Negeri Datokarama Palu).

Susanti, N. K. E., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis tingkat pemahaman konsep ipa siswa kelas v sdn gugus v kecamatan cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 6(4), 686-690.*

Sari, M. Z., & Hermawati, E. (2020). Mia Zultrianti Sari, Eli Hermawati Attadib: *Journal of Elementary Education, Vol. 4 (2), Desember 2020. 4(2), 58-68.*

Sasmita, PR, & Hartoyo, Z. (2020). Pengaruh pendekatan pembelajaran STEM Project Based Learning terhadap pemahaman konsep fisika siswa. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika , 2 (2), 136-148*

Sari, D. M. Z., Sarfiastini, H., & Disman, D. (2025). Model persibtralis pembelajara n sinergi berbasis tradisi lisan untuk meningkatkan imajinasi kreatif siswa sekolah dasar. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.

Susanti, N. K. E., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis tingkat pemahaman konsep ipa siswa kelas v sdn gugus v kecamatan cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 6(4), 686-690.*

Utami, R. T., Gunawan, G., & Khair, B. N. (2022). Pengaruh Model Example Non Example terhadap Pemahaman Konsep IPA pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN 1 Alas. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 7(1), 18-23.*

Trisnamansyah, S. (2015). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: CV.Pustaka Setia.

Zultrianti, M., Supriatna, N., & Disman, D. (2024*). School Literacy Movement Based - on Oral Tradition Satire toward Students 'Responsible Character. 08(02), 188- 195. https://doi.org/10.55215/pedagonal.v8i2.18*

Zultrianti Sari, M., Supriatna, N., & Disman, D. (2024). Persepsi Anak tentang Pengaruh Teknologi dan Tradisi Lisan terhadap. 9(2), 357-367