DAFTAR PUSTAKA

Acesta, A., Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2024). Pelatihan Penerapan Muatan Pembelajaran IPAS Sesuai dengan Kurikulum Merdeka di SD Negeri Maleber. In *Society: Jurnal Pengabdian Masyarakat* (Vol. 3, Number 4). Juli. https://edumediasolution.com/index.php/society

Addido, J., Burrows, A., & Slater, T. (2022). The Effect of the Conceptual Change Model on Conceptual Understanding of Electrostatics. *Education Sciences*, *12*(10). https://doi.org/10.3390/educsci12100696

Agustin, M., Paratama, Y. A., Sopandi, W., & Rosidah, I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Radec Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Pgsd. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *7*(1), 140–152. https://doi.org/10.31949/jcp.v7i1.2672

Andini, S. R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model RADEC pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(3), 1435–1443. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.960

Angelina, B. J., Lia, L., & Utami, S. A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Radec Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd Negeri 6 Lubai. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.

Arifudin, O. (2022). *PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK (TINJAUAN TEORI-TEORI DAN PRAKTIS)*. Widina Bhakti Persana Bandung (Grup CV. Widina Media Utama). www.penerbitwidina.com

Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, *26*(2), 193–203. https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI

Azizah, N., & Chalimatusadiah. (2025). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasar Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*.

Dewi, S. Z., & Hasunah, N. (2025). Pengaruh Model pembelajaran RADEC terhadap ketrampilan Berpikit Kritis Siswa Kelas V mata Pelajaran IPA Materi Bumi berubah MI Negeri 1 Tasikmalaya. In *Jurnal Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah* (Vol. 07, Number 02).

Fahmi, A. A., & Munirul, A. (2023). Hubungan PenguasaanSintaksis dsn Morfologi arab Terhadap Pemahaman Isi Teks-Teks dalam Kitab Klasik di Pondok Pesantren Al-Muklishlisin Batu, Malang. *Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajaranya*, *13*(1). https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lisanuna/index

Fitria, N., Munandar, D. S., & Arifudin, O. (2023). Manajemen Pengelolaan Media Pembelajaran Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, *12*. https://doi.org/10.30868/ei.v12i03.4660

Fitria, P. H., Wahju, E., & Hadis, M. L. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Penguatan Profil Pelajar Panacasila Bernalar Kritis Siswa Sekolah Dasar. *PEDAGOGIK : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *XII*(2).

Fuziani, I., Istianti, T., & Arifin, M. H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Radec dalam Merancang Kegiatan Pembelajaran Keberagaman Budaya di SD Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *5*, 8319–8326.

Gebremeskel, A. A., Ayele, M. A., & Wondimuneh, T. E. (2025). Student Engagement, Conceptual-Understanding, And Problem-Solving Ability In Learning Plane Geometry Through An Integrated Instructional Approach. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, *21*(5). https://doi.org/10.29333/ejmste/16391

Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknolog. https://buku.kemdikbud.go.id

Halim, A. (2022). *Pengaruh Model READ ANSWER DISCUSSION EXPLAIN AND CREATE (RADEC) Pada Pembelajaran TematikTerhadap Hasil Belajar Siswa Dimoderasi Motivasi Belajar* (Vol. 11). https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/sosioedukasi/index

Hasibuan, A., Pebriana, P. H., & Fauziddin, M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran RADEC untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. In *Journal of Education Research* (Vol. 5, Number 3).

Hayani, S. N., & Sutama. (2022). Pengembangan Perangkat dan Model Pembelajaran Berbasis TPACK Terhadap Kualitas Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, *6*(2), 2871–2882. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2512

Irfan, A. Z., & Najamuddin, M. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar IPA dalam Memahami Rangkaian Listrik Seri Melalui Penerapan Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas VI SDN 1 Mantang. *Junal Transformasi*, *9*. https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/transformasi/index#

Iwanda, C. N. S., Malika, H. N., & Aqshadigrama, M. (2022). RADEC sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Desember*, *8*(24), 430–440. https://doi.org/10.5281/zenodo.7494585

Jatnika, W. T., Sunaengsih, C., & Sujana, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran RADEC Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Siswa Kelas V SD. In *Academy of Education Journal* (Vol. 15, Number 2). Online.

Jenny Hendrianty, B. J., Nurbayanti, R., Nawangsih, N., Sopandi, W., & Fajrussalam, H. (2025). Pengaruh Penerapan Model RADEC Dalan Pembelajaran Membaca Buku Fiksi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, *9*. https://doi.org/10.26811/didaktika.v9i2.1970

Khairunnisa, A., Gozali, S. M., & Juandi, D. (2022). *Systematic Literature Review: Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. *06*(02), 1846–1856.

khaltsum, U. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Berbantuan Media I-Spring Terhadap Kemampuan Berbahasa Siswa SD di Kota Makassar. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, *12*(04). https://doi.org/10.30868/ei.v12i04.7160

Kusumaningpuri, R. A., & Fauziati, E. (2021). Model Pembelajaran RADEC dalam Perspektif Filsafat Konstruktivisme Vygotsky. In *Jurnal Papeda* (Vol. 3, Number 2).

Lestari, L., Rini, C. P., & Gumilar, A. (2024). Analisis Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD. In *Journal of Education Research* (Vol. 5, Number 4).

Lestari, R., Rizal, S. U., & Syar, N. I. (2023). *Pengembangan Media Berbasis Video Pada Pembelajaran IPAS Materi Permasalhan Lingkungan di Kelas V SD*.

Magdalena, I., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). Analisis Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran Sbdp Siswa Kelas Ii Sdn Duri Kosambi 06 Pagi. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Number 2). https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara

Magfirah, Imran, Mh. E., & Amal, A. (2024). Pengaruh Model Radec (Read,Answer, Discussin, Explain, and Create) Terhadap Kemampuan BerpikirTingkat Tinggi. *JRGI*, *3*.

Mallo, B., Idris, M., Nurhayadi, Pathuddin, & Ismaimuza, D. (2025). The Impact Of RADEC Learning Model On The Problem-Solving Ability Of High School Students. *Journal of Honai Math*, *8*(2), 287–296. https://doi.org/10.30862/jhm.v8i2.822

Maula, N. R., Nugroho, A. A., & Prastyo, K. D. (2024). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD*. http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp

Mediana Jr, N. l, Funa, A. A., & Dio, R. V. (2025). Effectiveness of Inquiry-based Learning (IbL) on Improving Students' Conceptual Understanding in Science and Mathematics: A Meta-Analysis. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, *13*(2), 532–552. https://doi.org/10.46328/ijemst.4769

Muliyono, M. R., Suyanto, T., & Yani, M. T. (2019). The Effect of Problem Based Learning Model on Understanding Concepts and Problem Solving Skill in Social Sciences in Grade IV Students of SDN 1 Mulung Driyorejo Gresik. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, *1*(3). https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i3.1598

Mustafa, P. S. (2022). Statiska Inferensial Meliputi Uji Beda Dalam Pendidikan Jasmani: Sebuah Tinjuan. *DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, *28*(2(1)), 71. https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4166

Nafian, R. K., Widayanti, U. A., & Rahmwati, I. (2024). Penggunaan MediaWorswall Sebagai Evaluasi Pembelajran IPAS Kelas IV SD Negeri 1 Gumul. *Jurnal Teknolog Pendidikan Dan Pembelajaran*, *1*, 747–750.

Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyahsyah, & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data) Diterbitkan Oleh Umsida Press* (M. T. Multazam, Ed.). Umsida Press.

Nengsih, D. R., Hamsiah, A., & Muhammadiah, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Radec Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VI UPTD SD Negeri 93 Barru. *Bosowa Journal of Education*, *3*(2), 146–149. https://doi.org/10.35965/bje.v3i2.2637

Novanto, Y. S., Djudin, T., Yani T, A., Basith, A., & Murdani, E. (2023). Kemampuan Pemahaman konsep IPA Pada Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Gender. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, *8*, 43–46.

Pane, S. M., Lubis, M., & Sormin, S. A. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bermuatan Kearifan Lokal Terintegrasi TPACK untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar, Efektifkah? *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, *6*(3), 377–384. https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.52482

Pohan, A. A., Y, A., & A, S. (2020). *Model Pembelajaran RADEC Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Seminar Internasional Riksa Bahasa*.

Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihatusti, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, *6*(2). https://doi.org/10.22219/jinop.v6i2.12653

Pratiwi, R., & Helsa, Y. (2025). Model Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain, and Create (Radec) dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *2*, 148–157. https://doi.org/10.62383/hardik.v2i3.1769

Putri, S. I., Firdaus, A., Kristoro, Mujakar, S., & Helmy, R. Y. (2022). Rangkaian Listrik. *Tangguh Denara Jaya*.

Putri, T. A., Ali, E. Y., & Ismail, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC terhadap Pemahaman Konsep dan Kolaborasi Siswa Kelas V pada Materi Bencana Alam. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, *4*(2), 300–313. https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i2.639

Rahmawati, N., Purnanto, A. W., & Pradana, A. B. A. (2025). Pengaruh Model RADEC Dengan Metode Sustained Silent Reading (SSR) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan DasarJurnal Ilmiah Pendidikan DasarJurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*.

Restiani, D. I. (2025). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa tentang Materi Peluang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Keudayan Dan Agama*, *3*(2), 1–8. https://doi.org/10.59024/jipa.v3i2.1112

Riswakhyuningsih, T. (2022). *Pengembangan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Mata Pelajaran Alam (IPA) kelas VII SMP* (Vol. 7, Number 1).

Rochmawati, S. (2023). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas Vi Dengan Model Pembelajaran Game Based Learning “Quizwhizzer” Pada Materi Rangkaian Listrik Di Uptd Sdn Durjan 3 Kokop Bangkalan. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran*.

Rofifah, I. R., & Subarkah, I. (2025). Analisis Uji Tingkata kesukaran Daya Pembeda Butir Soal Asesmen Madrasah Mata Pelajaran Fikih DI MI Ma’arif Pejagoan Tahun Pelajaran 2023/ 2024. *Tarbi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*.

Sa’adah, S. A., Wakhidah, N., Arum, W. F., Hidayati, S., & Indayati, T. (2025). *Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA Analyzing The Level of Understanding of Student Concepting in Science Learning* (Vol. 14, Number 1).

Sanga, laurensius D., & Wangdra, Y. (2023). Pendidikan Adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa. *Prosisding Nasional Ilmu Sosial & Teknologi (Snistek)5 Tahun 2023*.

Setiawan, D., Hartati, T., & Sopandi, W. (2019). *Kemampuan Menulis Teks eksplanasi Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar melalui Model Read, Answer, Discuss, ekxplain, And Create*.

Setiawan, D., Sopandi, W., & Hartati, T. (2019). Kemampuan menulis teks eksplanasi dan penguasaan konsep siswa sekolah dasar melalui implementasi model pembelajaran RADEC. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, *9*(2), 130–140. https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4922

Setyawan, J., Roshayanti, F., & Novita, M. (2023). Model pembelajaran RADEC berbasis STEAM pada materi sistem koloid mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, *2*(1), 18–26. https://doi.org/10.58362/hafecspost.v2i1.29

Sopandi, W. (2017). *The Quality Improvement Of Learning Processes And Achievements Through The Read-Answer-Discuss-Explain-And Creat Learning Model Implementation*.

Sopiansyah, D., & Masruroh, S. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajr Kampus Merdeka). *Religion Education Social Laa Roiba Journal*, *4*.

Suendarti, M., & Hasbullah. (2020). *Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa*.

Suendarti, M., & Liberna, H. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Perbandingan Trigonometri Pada Siswa SMA. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, *5*(2), 326. https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4917

Sugiarti, S., Ramadhan Firdaus, A., & Bayu Kelana, J. (2024). *Penggunaan Model Pembelajaran RADEC Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar Using*

the RADEC Learning Model to Improve Critical Thinking Skills in Class V Elementary School Science Learning. https://doi.org/10.61227

Sugiono. (2017). *Metode Penelitan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Buku Bisnis Pendekatan Kantitatif, Kualitatif, dan R&D* (S. Y. Suryandari, Ed.; 3rd ed.). CV Alfabeta.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sutopo, Ed.). CV Alfabeta. www.cvalfabeta.com

Suryana, S. I., Sopandi, W., Sujana, A., & Pramswari, L. P. (2021). Creative Thinking Ability of Elementary School Students in Science Learning Using the RADEC Learning Model. *Journal of Research in Science Education*, *7*(SpecialIssue), 225–232. https://doi.org/10.29303/jppipa.v7ispecialissue.1066

Susanto, S. (2023). Pengembangan Alat dan Teknik Evaluasi Tes Dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, *1*.

Syifani, A., Sujana, A., & Ali, E. Y. (2024). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap kemandirian belajar dan pemahaman konsep siswa kelas V sekolah dasar. *Journal of Elementary Education*, *07*, 3.

Toifur, I., & Setyowati, E. (2022). Analisis Butir Soal Simulasi Ujian Sekolah Mata Pelajaran Matematika SMA Negeri 1 Salaman. *Math Locus: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, *3*(1), 28–39.

Tugiman, Herman, & Yudhana, A. (2022). *Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Model Utaut Untuk Evaluasi Sistem Pendaftaran Online Rumah Sakit* (Vol. 9, Number 2). http://jurnal.mdp.ac.id

Tulljanah, R., & Amini, R. (2021). Model Pembelajaran RADEC sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skill pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar: Systematic Review. *Jurnal Basicedu*, *5*(6), 5508–5519. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1680

Ummah, K. K., & Mustika, D. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 13, Number 2). https://jurnaldidaktika.org

Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, *7*.

Wahyuni, C., Sudin, A., & Sujana, A. (2020). Nilai Integritas Dan Penguasaan Konsep Peserta Didik Melalui Pembelajaran Radec Berbasis Grup Whatsapp Pada Materi Siklus Air. *Jurnal Pena Ilmiah*, *3*.

Widodo, Suciati, & Hidayat, R. (2024). Implementasi Model Pembelajaran RADEC (Read Answer Discuss Explain Create) Serta Dampaknya Pada Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kemampuan Komunikasi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, *7*(1). https://doi.org/10.30605/jsgp.7.1.2024.9999

Winarni, S. (2021). *Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Pada Materi Komponen Listrik Dan Fungsinya Dalam Rangkaian Listrik Sederhana Melalui Model Pembelajaran Discovery (Penemuan Terbimbing) Di Kelas Vi Sd Islam Sekumpul Martapura Kabuapaten Banjar*.

Wulandari, D., Maison, & Kurniawan, D. A. (2023). Identifikasi Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berargumentasi Peserta Didik pada Pembelajaran Fisika. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, *13*(1), 93–99. https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.817

Yulisdiva, A., Sodikin, C., & Anggraeni, P. (2023). Perbandingan Model Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain, And Create (RADEC) DEngan Modl Pembelajaran Inquir Terhdap Kemampuan Berpiir TinkatTinggi Siswa Pada Materi Gaya. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, *7*(1). https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jesaTlp.

Zulaeni, E., & Marfilinda, R. (2022). Pengaruh Motivasi Terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, *1*(1), 244–250. https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.34