DAFTAR PUSTAKA

Adrian, Y., Noormaliah, & Sari, R. R. (2025). Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Pada Siswa Kelas III SDN Rantau Kiwa 2. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, *4*(4), 7776–7784.

Alifia, A., Syahriandi, & Iqbal, M. (2024). *Gerakan Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik SMPS Betania Medan*. *5*(1), 127–141.

Arianto, B. (2024). *Triangulasi Metoda Penelitian Kualitatif* (Vol. 251). Borneo Novelty Publishing.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.

Ash-shiddiqi, H., Sinaga, R. W., & Audina, N. C. (2025). Kajian Teoritis : Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Edukatif*, *3*(2), 333–343.

Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Hardani, Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Pustaka ILmu.

BPS. (2024). *Indeks Pembangunan Literasi Masyarakat dan Unsur Penyusunnya Menurut Provinsi*. Jakarta. https://www.bps.go.id/id/statistics-table/3/VEd0V05FTjBaRVJuYzA1bVkwcHlhVk5KUjJGTlVUMDkjMw==/indeks-pembangunan-literasi-masyarakat-dan-unsur-penyusunnya-menurut-provinsi--2024.html?year=2024

Creswell, J. w. (2007). *Qualitative Inquiry & Research Design : Choosing Among Five Approaches (2nd ed)*. Sage Publications.

Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, *3*(5), 5423–5443.

Devi, A. S., Hotimah, K., A, R. S., Karimullah, A., & Anshori, M. I. (2024). Mewawancarai Kandidat : Strategi untuk Meningkatkan Efisiensi dan Efektivitas. *Jurnal Master Manajemen*, *2*(2), 66–78.

Donegan, R. E., & Wanzek, J. (2022). *Effects of Reading Interventions Implemented for Upper Elementary Struggling Readers: A Look at Recent Research*. *34*(8), 1–32. https://doi.org/10.1007/s11145-021-10123-y.Effects

Eva, J. (2022). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Sintaksis. *Jurnal Hata Poda*, *1*(2), 44–57. https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838

Fan, H., Wu, X., Zhou, C., Gu, J., Yu, H., & Peng, Z. (2025). *LitLinker : Supporting*

the Ideation of Interdisciplinary Contexts with Large Language Models for Teaching Literature in Elementary Schools (Vol. 1, Issue 1). Association for Computing Machinery. https://doi.org/10.1145/3706598.3714111

Fatmowati, N. R., & Arifin, Z. (2022). Implementasi Program Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *1*(2), 90–102.

Gildore, P. J. E., Aryanto, S., SuharjuddinDenatara, E. T., & Awiria. (2025). Effective reading intervention strategies for primary grade students in Indonesia : a systematic review. *Cogent Education*, *12*(1). https://doi.org/10.1080/2331186X.2025.2482470

Gillon, G., Mcneill, B., Scott, A., Arrow, A., Gath, M., & Macfarlane, A. (2023). A better start literacy approach : effectiveness of Tier 1 and Tier 2 support within a response to teaching framework. In *Reading and Writing* (Vol. 36, Issue 3). Springer Netherlands. https://doi.org/10.1007/s11145-022-10303-4

Hayun, M., & Haryati, T. (2020). Program Gerakan Literasii Sekolah (GLS) Dalam Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Siswa SD LAB School FIP UMJ. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *4*(1), 79–89.

Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan keabsahan Data dalam Riset Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, *15*(2), 70–78.

Iflaha, N. (2020). Program Literasi dalam Mengembangkan Wawasan Pengetahuan Siswa. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer (JURKAM)*, *1*(1), 37–43.

Ilmi, N., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(5), 2866–2873. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.990

Kanusta Maria. (2021). *Gerakan Literasi Minta Baca*. Cv. Azka Pustaka.

Kurniawan, A. T., Valentina Sani, F. R., & Jamaludin, U. (2023). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Education Journal Of Bhayangkara (EDUKARYA)*, *3*(1), 53–64.

M, H. F., Caesar, M. R., Abdillah, F., Setyawati, I. E., & Sapardin, C. (2025). Implementation Of The Climate-[illegible]erned Village Policy In Mekarmulya Village, Talegong District, Garut Regency. *Jurnal DIALEKTIKA : Jurnal Ilmu Sosial*, *23*(3), 1069–1076.

Mardiana, D., & Fitriani, R. (2023). Analisis Perkembangan 6 (Enam) Literasi Dasar Pada Pendidikan di Indonesia. *Journal Of Digital Literacy And Vounteering*, *1*(2), 41–49. https://doi.org/https://doi.org/10.57119/litdig.v1i2.88 41

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*. Sage Publications.

Mutji, E. J., & South, L. (2021). Literasi Baca Tulis Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, *8*(1), 103–113. https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i1.133

Nabilah, N. Z., Nensilianti, & Usman. (2023). Implementasi Program Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di SDN Unggulan Bontomanai. *Indonesian Language Teaching & Literature Journal*, *1*(1), 32–45.

Nasution, N. A., & Mustika, D. (2024). Pelaksanaan Tahapan Pembiasaan Gerakan Literasi Sekolah untuk Menumbuhkan Minat Baca. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *5*(2), 377–389. https://doi.org/10.37985/murhum.v5i2.873

Nufus Safitri, S. H. (2023). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) pada Masa Pandemi di SDN Munjul 1. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*(1), 2808–2822.

Nurmahanani, I. (2023). Effectiveness of a Mixed Methods-Based Literacy Program in Improving Reading Comprehension , Vocabulary Mastery , and Reading Fluency Skills of Early Grade Students. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, *22*(7), 324–343.

OECD. (2023). *PISA 2022 Results The State Of Learning And Equity In Education: Vol. I*. https://doi.org/doi.org/10.1787/53f23881-en

Oktariani, & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan,Psikologi Dan Kesehatan*, *1*(1), 23–33.

Palma Tukan, L. P., Sanyati, I., & Sada, M. (2024). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar Inpres Habi Maumere. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *3*(1), 9–13.

Prista, T., & Hadiyanti, P. O. (2024). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *5*(2), 701–712. https://doi.org/10.37985/murhum.v5i2.964

Rafida, H., Samsudin, & Doyin, M. (2022). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Mengembangkan Literasi Baca Tulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, *6*(3), 4745–4755.

Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press.

Rustandi, A., Harmaen, D., Nugraha, A. S., & Triandy, R. (2025). Meningkatkan Wawasan Dan Pengetahuan Tentang Penguatan Kompetensi Literasi Numerasi

Di Era. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, *15*(1), 142–147.

Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.

Saputri, D. J., Saputra, M. J., Safitri, N., & Edriyani, N. (2025). Implementasi Program Gerakan Literasi (GLS) Dalam Upaya Menumbuhkan Minat baca Siswa Kelas III Di SDN Bondongan, Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(2).

Sari, K. E., Arafik, M., & Putra, A. P. (2022). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) ditinjau Dari Tahap Pembiasaan dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di SDN. *Jurnal Pembelajaran,Bimbingan,Dan Pengelolaan Pendidikan*, *2*(8), 739–755. https://doi.org/10.17977/um065v2i82022p739-755

Sembiring, T. B., Irmawati, Sabir, M., & Tjahyadi, I. (2023). Buku Ajar Metodelogi Penelitian (Teori & Praktik). In *Buku Ajar Metodologi Penelitian* (Issue 1).

Simbolon, M. E., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *8*(2), 532–542.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sukmawati, A., Ni'ma, S. L., & Marsanti, A. P. N. (2023). Peranan Budaya Literasi dalam Membentuk Pendidikan Karakter Siswa Anis. *Jurnal Basicedu*, *7*(4), 2048–2057. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5839

Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, dan Tersier. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, *5*(September), 110–116.

Suslawati, R., & Dafit, F. (2021). Pelaksanaan Pembiasaan Gerakan Literasi Sekolah Di SDN 009 Lubuk Agung. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, *13*(2), 727–738. https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1109

Trivaika, E., & Senubekti, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Jurnal Nuansa Informatika*, *16*(1), 33–40.

Yusuf, F. B., & Wibowo, S. E. (2023). Literature Review : Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Sebagai Penguatan Karakter. *Jurnal Riset Dan Pendidikan*, *1*(2), 62–70.