Nomor : 47/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

IMPLEMENTASI KEGIATAN GERIMIS 2.0 (GERAKAN LITERASI HARI KAMIS) DI SDN 3 PURWAWINANGUN

(Studi Kualitatif Deskriptif pada Kegiatan GERIMIS 2.0 di SDN 3 Purwawinangun)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

DELLA DWI MAULIDINA PUTRI

NIM. 20221510006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

IMPLEMENTASI KEGIATAN GERIMIS 2.0 (GERAKAN LITERASI HARI KAMIS) DI SDN 3 PURWAWINANGUN

(STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF PADA KEGIATAN GERIMIS 2.0 DI SDN 3 PURWAWINANGUN)

Oleh:

Della Dwi Maulidina Putri

NIM. 20221510006

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Juni 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr.Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Marlina Elivanti Simbolon, S.S., M.Pd.**	**Myrna Apriany Lestari, S.Pd., M.Pd**
NIK. 41038091314	**NIK. 410107770134**	**NIK. 410104880167**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

IMPLEMENTASI KEGIATAN GERIMIS 2.0 (GERAKAN LITERASI HARI KAMIS) DI SDN 3 PURWAWINANGUN

(Studi Kualitatif Deskriptif pada Kegiatan GERIMIS 2.0 di SDN 3 Purwawinangun

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Juni 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Marlina Elivanti Simbolon, S.S., M.Pd.	**Yuniarti, S.Pd., M.Pd.**
NIK. 410107770134	**NIK. 41038101352**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Kepala program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**
NIK. 41038091314	**NIK. 410110890202**

PERNYATAAN OTENTISITAS

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: Implementasi Kegiatan GERIMIS 2.0 (Gerakan Literasi Hari Kamis) di SDN 3 Purwawinangun, sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, 15 Juni 2026

Yang membuat pernyataan.



DELLA DWI MAULIDINA PUTRI

NIM. 20221510006

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

"Kesuksesan bukanlah milik orang yang pintar semata, tetapi milik mereka yang terus berusaha, tidak mudah menyerah, dan mampu belajar dari setiap proses yang dijalani."

(B.J. Habibie)

"Segala sesuatu yang diperjuangkan dengan sungguh-sungguh akan menemukan jalannya."

(Pidi Baiq)

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya tercinta sebagai bentuk rasa terima kasih atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tiada henti. Terima kasih karena selalu menjadi alasan saya untuk terus berjuang dan menyelesaikan pendidikan ini.

ABSTRAK

Della Dwi Maulidina Putri. 20221510006. Implementasi Kegiatan GERIMIS 2.0 (Gerakan Literasi Hari kamis) di SDN 3 Purwawinangun (Studi Kualitatif Deskriptif pada Kegiatan GERIMIS 2.0 di SDN 3 Purwawinangun. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2026. Pembimbing I: Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd. Pembimbing II: Yuniarti, S.Pd., M,Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan kegiatan literasi di sekolah yang belum berjalan optimal, ditandai dengan rendahnya minat membaca siswa dan kegiatan GERIMIS yang belum dilaksanakan secara sistematis. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kegiatan GERIMIS 2.0 di SDN 3 Purwawinangun. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan kuesioner dengan subjek penelitian kepala sekolah, guru, dan siswa kelas atas. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi GERIMIS 2.0 telah dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Program dilakukan secara rutin setiap hari Kamis melalui kegiatan membaca, pengisian jurnal membaca, dan presentasi hasil bacaan. Kegiatan GERIMIS 2.0 memberikan dampak positif terhadap peningkatan minat baca, pemahaman bacaan, keterampilan menulis, serta kepercayaan diri siswa. Faktor pendukung program meliputi dukungan sekolah dan ketersediaan pojok baca, sedangkan faktor penghambat berupa keterbatasan koleksi buku dan belum tersedianya perpustakaan sekolah. Dengan demikian, GERIMIS 2.0 mendukung penguatan budaya literasi di sekolah dasar secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Implementasi, GERIMIS 2.0, Literasi, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Della Dwi Maulidina Putri. 20221510006. Implementation of the GERIMIS 2.0 Activity (Thursday Literacy Movement) at SDN 3 Purwawinangun (A Descriptive Qualitative Study on the GERIMIS 2.0 Activity at SDN 3 Purwawinangun). Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Kuningan. 2026. Advisor I: Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd. Advisor II: Yuniarti, S.Pd., M.Pd.

Literacy activities in schools have not been implemented optimally, as indicated by students' low reading interest and the GERIMIS program, which has not been conducted systematically. This study aims to describe the implementation of GERIMIS 2.0 (Thursday Literacy Movement) at SDN 3 Purwawinangun. The research employed a qualitative approach using a descriptive method. Data were collected through observation, interviews, documentation, and questionnaires involving the principal, teachers, and upper-grade students as research subjects. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings revealed that the implementation of GERIMIS 2.0 was carried out through planning, implementation, and evaluation stages. The program was conducted routinely every Thursday through reading activities, completion of reading journals, and presentations of students' reading outcomes. GERIMIS 2.0 had a positive impact on improving students' reading interest, reading comprehension, writing skills, and self-confidence. Supporting factors included school support and the availability of reading corners, while inhibiting factors consisted of limited book collections and the absence of a school library. Therefore, GERIMIS 2.0 contributes to strengthening literacy culture in elementary schools in a sustainable manner.

Keywords: Implementation, GERIMIS 2.0, Literacy, Elementary School.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul *"Implementasi Kegiatan Gerimis 2.0 (Gerakan Literasi Hari Kamis) di SDN 3 Purwawinangun"*. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Penyusunan penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusam dalam meraij Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan. Penulis sepenuhnya menyadari berbagai keterbatasan yang dimiliki baik pengetahuan, kemampuan, dan waktu. Karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd. dan Ibu Yuniarti, S,Pd., M.Pd yang telah membimbing dan memberikan pengarahan selama peneliti menyelesaikan penelitian ini. Semoga menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapat balasan yang lebih mulia dari Allah SWT, Amin.

Kuningan, 4 Juni 2026

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam proses pelaksanaan penelitian hingga penyusunan skripsi, peneliti menghadapi berbagai tantangan dan hambatan. Namun, berkat doa, bantuan, arahan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak, seluruh proses tersebut dapat dilalui dengan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kuningan.
3. Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Yuniarti, S.Pd., M,Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan, dan bimbingan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
6. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti demi keberhasilan penulis.
7. Kakak tercinta yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan, yaitu Nadia, Fina, dan Sopi yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta semangat kepada penulis selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Terakhir, kepada diri sendiri yang telah berusaha, bertahan, dan berjuang hingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih atas segala kerja keras, kesabaran, dan keteguhan dalam menghadapi berbagai tantangan, hambatan, serta proses panjang yang tidak selalu mudah. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun pernah merasa lelah, ragu, dan ingin berhenti. Semua usaha, doa, dan pengorbanan yang telah dilakukan menjadi bukti bahwa setiap proses yang dijalani dengan sungguh-sungguh akan membawa pada hasil yang membanggakan. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal untuk meraih impian dan kesuksesan di masa yang akan datang.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR iii

UCAPAN TERIMA KASIH iv

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 4

C. Fokus Masalah 5

D. Tujuan Penelitian 5

E. Manfaat Penelitian 5

BAB II LANDASAN TEORI 7

A. Kajian Teori 7

B. Penelitian yang relevan 14

C. Kerangka Pemikiran 19

D. Pertanyaan Penelitian 20

BAB III METODE PENELITIAN 21

A. Desain Penelitian 21

B. Tempat dan Waktu Penelitian 21

C. Sumber Data 22

D. Subjek dan Objek Penelitian 23

E. Teknik Pengumpulan Data 23

F. Instrumen Penelitian 25
G. Teknik Keabsahan Data..... 27
H. Teknik Analisis Data 28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... 31
A. Hasil Penelitian 31
B. Pembahasan..... 47
C. Keterbatasan Penelitian..... 57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 58
A. Simpulan 58
B. Implikasi..... 59
C. Saran..... 60
DAFTAR PUSTAKA..... 62
LAMPIRAN..... 66

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan 15
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrument Observasi dan Wawancara 26
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrument Kuesioner Angket 27
Tabel 4. 1 Data Hasil Observasi 33
Tabel 4. 2 Data Hasil Kuesioner 43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangkan Pemikiran 20
Gambar 4. 1 Diagram Batang Hasil Angket Siswa 44
Gambar 4. 2 Pembukaan Kegiatan GERIMIS 2.0 48
Gambar 4. 3 Kegiatan Membaca 48
Gambar 4. 4 Pengisian Jurnal 49
Gambar 4. 5 Mempresentasikan Hasil kerja Kelompok 49
Gambar 4. 6 Pemberian Motivasi dan Penutupan 50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 66
Lampiran 2 70
Lampiran 3 112