DAFTAR PUSTAKA

Adri Rantih Fadhlya. (2020). Pengaruh Pre-Test Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program Studi Ilmu Politik Pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar. *Menara Ilmu*, *XIV*(01), 81–85.

Ahmadakbar, Sylvia, & H, S. (2025). Implementing Constructivist Learning Theory To Enhance Vocational School Students‟ Writing Skills. *Jpbii*, *13*(2), 2615–4404. https://doi.org/10.23887/jpbi.v13i2.5207

Aisyah Fadilah, Kiki Rizki Nurzakiyah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, & Usep Setiawan. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, *1*(2), 01–17. https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938

Anuraga Gangga, Artanti, I., & Muhammad, A. (2021). *Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R. 03*(02), 327–334.

Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, *1*(2), 1–9.

Budiani, L. S., Sutisnawati, A., & Maula, L. H. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Penggunaan Media Diorama di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *9*(2), 1011–1016. https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4865

Danita, F., & Wirman, A. (2023). Bagaimana Proses Pengenalan Membaca Awal yang Sesuai untuk Anak Usia Dini? *Aulad: Journal on Early Childhood*, *6*(3), 345–350. https://doi.org/10.31004/aulad.v6i3.518

Dede Sugihwati, H. T. A. (2025). Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi melalui Pendekatan Kontekstual Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SDN Kutamaneuh 1. *Jurnal Ilmu Kependidikan, Volume 2 N*, 193 20 8. https://didaktikglobal.web.id/index.php/adri/article/view/35/25

Ernawati, I., & Setiawaty, D. (2021). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Psikodrama Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viid Di Smp Negeri 11 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *G- Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *5*(2), 220–225. https:// doi.org/1 0.31316/g .couns.v5i2.1567

Fadly, A. (2024). *Meningkatkan Keterampilan Menulis pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII.2 SMP Muhammadiyah 22 Pamulang melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek*. 1835–1844.

Fajrudin, L., Rahmat, K. N. A., Saefulloh, F., Fajari, L. E. W., Sa‟diyah, H., & Aini, S. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning di Kelas V Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *11*(1). https:// doi.org/ 10.20961/jkc.v11i1.71765

Hastuti, Y. D. (2025). *Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia Menulis Di Sekolah Dasar: Sebuah Telaah Pustaka*. *10*(3), 167–186.

Hermayunita, H., Riyanti, H., & Lubis, P. H. M. (2024). Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Kependidikan*, *13*(4), 5165–5174.

Hikaya, N., Rahma Ashari Hamzah, Erika Rahmadani, & Adelia Putri. (2025). Mengembangkan Keterampilan Menulis Di Sd. *Jurnal Inovasi Edukasi*, *8*(1), 1–13. https://doi.org/10.35141/jie.12se1

Ismilasari, Y. (2013). *Penggunaan Media Diorama Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Sekolah Dasar*. *01*.

Ismail, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek “Project Based Learning” Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 35 Halmahera Selatan Pada Konsep Gerak Lurus” Susi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *8*(5). https:// doi.org/ 10.5281/ zenodo.6466594

Karomah, S. A., Sutarman, & Royani, N. (2026). *Pengaruh Media Diorama Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas Iv Sdn Pamulihan Kecamatan Pamulihan Kabupaten Sumedang Tahun Pelajaran 2024/2025*. *5*(1), 99–115.

Larasati, D. A. S. dan S. N. (2025). *Keefektifan Model Problem Based Learning Untuk Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas 6*. *14*(2), 251–256.

Lidya, P., Romadon, & Yorenza, M. (2024). Pengaruh Media Diorama Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 20 Pangkalpinang. *JBES (Journal Basic Education Skills)*, *2*(2), 156–163. https://doi.org/10.35438/jbes.v2i2.199

Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *3*(2), 150–165. https:// ejournal. stitpn.ac. id/index.php/nusantara

Mailida, Y. (2023). *Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. *3*, 5608–5615.

Maulana, A., & Syafrina, A. (2022). Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Siklus Air di Kelas V SDN 52 Banda Aceh Agus. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa: Elementary Education Research*, *7*(4), 136–142. http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/index

Nakaya Hanaro Sihotang, Eva Betty Simanjuntak, Idauli Permatasari Nainggolan, Putri Febrianti Purba, & Assha Uli Handayani Hasibuan. (2025). Pemanfaatan Diorama untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas 5 SDN 060786 tentang Peran Pelaku Ekonomi sebagai Wujud Pendidik Profesional. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, *3*(4), 47–56. https:// doi.org/ 10.55606/ jubpi. v3i4.4159

Nila, I., Kusuma, D. M. A., Miftahullatifah Indah, Pulcherrima, R. F. N. R., & Septyana, S. I. (2025). Analisis Statistik Uji T Sampel Independen Untuk Perbandingan Dua Kelompok Bebas. *Pengembangan Pendidikan*, *9*(6), 9–15. https://jurnalhost.com/index.php/jpp/article/view/570/722

Nurasih. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dengan Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (Sq3R) Siswa Kelas Vi Di Sdn Jayabakti 01. *Jurnal Pedagogiana*, *8*(84). https://doi.org/10.47601/ajp.34

Nurhasanah, A., Nugraha, F. F., & Sobirin, S. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Concept Sentence Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa*. *5*(1), 54–63.

Nurhasanah, A., Wulandari, I., & Rosalina, I. A. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Outdoor Learning Terhadap Keterampilan Menulis Puisi*. *09*(1), 5854–5860. Nurmala Dewi, & Dinda Yarshal. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Diorama Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV SD Negeri 104305 Pergulaan. *ALFIHRIS : Jurna Inspirasi Pendidikan*, *1*(4), 74–87. https://doi.org/10.59246/alfihris.v1i4.429

Pratiwi, R. M. (2021). Analisis Faktor Kemampuan Pemahaman Membaca pada Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, *9*(2), 112–119.

Putri, Z., & Syarqawi, A. (2024). *Pengaruh bimbingan kelompok dengan teknik cognitive restructuring untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa di madrasah tsanawiyah*. *10*(2), 1–8.

Ratna, S. I., Akhmad, N., & Mohamad, setiadi P. (2024). Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Siklus Air Di Kelas V Sdn 1 Pataruman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *09*(04), 227–

241.

Sari, M., Khaliza, R., Annisa, A., Maulidiyah, S., & Zahra, N. G. (2024). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Melalui Pemanfaatan Media Diorama. *Warta Dharmawangsa*, *18*(1), 193–204. https://doi.org/10.46576/wdw.v18i1.4265

Setiani, T., & Accacia Qonita Andini, R. (2023). Jurnal Akuntansi. *Jurnal Akuntansi*, *18*(02), 47.

Simbolon, M. E., & Dewi, L. L. (2021). *Pengaruh Penggunaan Metode Cooperative Script Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Pada Muatan Bahasa Indonesia*. *2*(1), 98–114186.

Siti, N., Saraswati, & Purlilaiceu. (2023). Analisis Jenis Dan Aspek Kebahasaan Teks Eksplanasi Pada Berita Online Cnnindonesia.Com Serta Pemanfaatannya Sebagai Bahan Ajar. *Journal On Education and Teacher Profesionalism*, *1*(1), 8–17.

Sugiarti, Ratna Sari prety, Sunarni, S., & Firmansyah Sendy. (2025). Analisis Persepektif Bahasa Indonesia dalam Masyarakat. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, *3*(3), 341–351. https:// doi.org/ 10.61132/ semantik.v3i3.2049

Susanti, I. T., Sari, E. N., Saputra, N., Indrayati, P. A., Hendratno, Cahyani, N. M. D., Dewantara, I. P. M., Wirahyuni, K., Setyowati, D., Anwar, N., Ayuni, N. S., Dafit, F., Andrasari, A. N., Haryanti, Y. D., Yanto, A., Palimbong, Y. W., Saud, S., & Saleh, N. (2024). Penerapan Media Video Animasi Dalam Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Jerman Siswa Kelas Xii Sman 11 Makassar. *KOHESI : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*,*2* (2), 110.

Widiastuti, S., Ida Putriani, & Ida Putri Rarasati. (2024). Penerapan Strategi Menulis Terbimbing Pada Mata Kuliah Bahasa dan Sastra Indonesia untuk Pembelajaran Menulis Cerita Anak Berbasis Nilai-Nilai Islam Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, *13*(1), 305–312. https://doi.org/10.58230/27454312.348

Yamashkina, N. Yudina, O. M. (2 024). *Efektivitas Media Diorama Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis, Kolaborasi, Dan Hasil Belajar Siswa Sd Periode 2019*. *09*, 407–423. https://doi.org/10.14341/cong23-24.05.24-108

Yulianti, T. U., Asri, S., & Ulfa, M. (2021). Pengaruh Belajar Berkelompok Terhadap Keterampilan Menulis Iklan. *SEMNARA: Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 300–306.