DAFTAR PUSTAKA

Alfinatul, A., Rahmawati, D., & Saputra, R. (2024). Pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan video animasi terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(2), 145–156.

Andrasari, A. N., Haryanti, Y. D., Yanto, A., & Majalengka, U. (2022). *Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis*. 76–83.

Daniati, F., Mujahidawati, & Husni, S. (2025). *Deskripsi Media Video Pembelajaran Menggunakan Poblem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mtematis*. *5*(June), 774–786.

Darmawan, D., Suryani, N., & Prasetyo, Z. K. (2023). Problem-based learning assisted by animation media to improve elementary students' critical thinking skills. International Journal of Instruction, 16(3), 231–246.

Ekadiansyah, E. (2020). *Peran Literasi Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis The Role Of Literacy In The Development Of Critical Thinking Abilitie*. *1*(1), 23–33.

Fajar, M. M., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2023). Kajian Literatur : Efektivitas Media Video Animasi Pada Pembelajaran Bersifat Teori. *Seminar Pendidikan Kejuruan Dan Teknik Sipil (Spkts*, *1*(3).

Fani, R. M., Yuliani, & Akhmad, K. (2024). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. *4*(2), 354–360.

Gangga, A., Artanti, I., & Muhammad, A. (2021). *Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Softwarer*. *03*(02), 327–334.

Handini, N., Ramadhani, R., Ramadhani, T., & Fadilla, S. (2024). *Metode Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pendidikan Tinggi*. *4*(3).

Hasanah, M., Zulmaidar, S., Silangit, P., Jamil, R. P., Amanda, W. N., Pendidikan, P., Indonesia, B., & Medan, U. A. (2023). *Analisis tingkat kemampuan berpikir kritis siswa sma nurul iman tanjung morawa*. *9*(1), 16–22.

Hmelo-Silver, C. E. (2021). Problem-based learning: What and how do students learn? Educational Psychology Review, 33(2), 1–20.

Hutagalung, M. T., Siagian, A. F., Saragih, S. T., & Kritis, B. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Subtema Sumber Energi*. 438–444. https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i02.3058

Indriyani, N. (2022). Penggunaan media video animasi dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. Jurnal Inovasi Pendidikan, 9(1), 55–64.

Istiningsih, S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. *5*(2).

Juliani, R. P., & Erita, S. (2023). *Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis dalam Konteks Sekolah Menengah*. *3*(3), 169–179.

Khairunnisa, Zain, M. H., & Hidayani, S. (2025). Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 2330. *Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, *6*(1), 2330–2338.

Khoiruddin, A., Mesin, J. T., Teknik, F., & Surabaya, U. N. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Aksi Dan Reaksi Gaya Smk Negeri 7 Surabaya Djoko Suwito Abstrak*. *11*, 38–43.

Lutfiah Alfinatul, Nuzul, A. D., & Qurrotul, A. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL)*. *4*(03), 274–282.

M, R. (2013). *Aplikasi Teknologi Multimedia Dalam Pendidikan*. *11*(19), 55–65.

Mahagia, F. A., Goni, A. M., & Rorimpandey, W. F. H. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Febriany. *Ilmiah Wahana Pendidikan*, *9*(24), 1055–1066.

Mardiani, S. M., Moh, S. La, & D, T. H. (2021). *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah*. *11*(1), 432–439.

Maysarah, Siti, A., Alamha, & Dewi, T. P. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar:Literatur Review. *Pendidikan Tematik*, *V*(2), 114–125.

Mir, A. H., Alam, M. N., Modi, A., & Sabo, T. (2025). *Constructivist Learning Theory : A Framework For Student- Centered Instruction In The 21st Century Classroom*. *4*(4), 1273–1284.

Nila, I., Kusuma, D. M. A., Miftahullatifah Indah, Pulcherrima, R. F. N., & Septyana, S. I. (2025). *Analisis Statistik Uji T Sampel Independen Untuk Perbandingan Dua Kelompok Bebas*. *9*(6), 9–15.

Nisa, A. Z., Adam, A., & Jaya, S. U. (2024). *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan*

Keilmuan Volume 8 Nomor 2 Tahun 2024 Halaman 233-239 Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipas Kelas Vi Sd. *8*, 233–239. https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v8i2.86407

Nugraha, F. F. (2024). *Integration Profile of Pancasila Students in Problem Based Learning at Elementary School Level*. Al Hikmah: Journal of Education, 5(1).

Nur, H., Sulistyowati, & M, S. (2023). Pendampingan Belajar Siswa Kelas 1 Memahami Bangun Datar Matematika Berbantuan Benda Konkrit Di Mi Ar-Raudhah. *Cendikia Pendidikan*, *1*(2). https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332

Nurhasanah, A., Nugraha, F. F., & Sari, M. Z. (2024). *The Implementation of the Indonesian Curriculum in Elementary Schools for the 2022–2024 Period*. Indonesian Journal of Learning and Instruction.

OECD. (2021). Developing students' critical thinking skills in mathematics. OECD Education Working Papers.

Permatasari, V. D., Rohmanurmeta, F. M., & Widyaningrum, H. K. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Video Animasi. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, *5*.

Purwaningsih, E., Widodo, S., & Lestari, H. (2021). Implementasi pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Matematika, 6(2), 98–109.

Putri, S., Maya, F., & Hanatul, Z. (2024). *Studi Literatur : Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika*. *7*, 724–730.

Putri, Z., & Syarqawi, A. (2024). *Pengaruh bimbingan kelompok dengan teknik cognitive restructuring untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa di madrasah tsanawiyah*. *10*(2), 1–8.

Ratna, S. I., Akhmad, N., & Setiadi, P. M. (2024). *Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Siklus Air Di Kelas V Sdn 1 Pataruman*. *09*.

Rauf, I., Arifin, I. N., & Arif, R. M. (2022). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. *13*(Nomor 2), 163–183.

Rismawati, Nurul, M., & Lukman. (2024). *Analisis Butir Soal Penilaian Akhir Semester (Pas) Ganjil Tahun Ajaran 2023/2024 Pada Mata Pelajaran Matematika Upt Sd Negeri 228 Pinrang*. *09*(September).

Santyasa, I. W., Sukadi, & Suastra, I. W. (2021). Problem based learning dan pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Jurnal Pendidikan Indonesia, 10(1), 45–56.

Saputri, M. A., & Kristen, U. (2020). Research & Learning in Primary Education Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar in Primary. *Pendidikan Dan Konseling*, *2*(`1), 92–98.

Sari, D. A., & Rusnilawati. (2022). Pengaruh model Problem Based Learning terhadap hasil belajar dan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. Jurnal Basicedu, 6(3), 4123–4132.

Sofri, D., Arif, F., & Nur, A. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom*. *2018*.

Sung, Y. T., Chang, K. E., & Liu, T. C. (2021). The effects of multimedia learning on students' critical thinking. Computers & Education, 163, 104–122.

Telaumbanua, A. V., Lase, S., & Lase, N. K. (2024). *Penggunaan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Sistem Saraf untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA*. *8*, 27869–27875.

Vivid, D., Yudhi, S., Ningrum, A., & Joko, S. (2023). *Analisis pengaruh kualitas pelayanan diklat kepabeanan terhadap kepuasan peserta pelatihan*. *23*.

Yeni, N., Ulffa, T., Pratama, M. A., & Anita, A. (2025). Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Bersama Ilmu Pendidikan*, *1*(3), 146–152. https://doi.org/10.55123/didik.v1i3.292

Yew, E. H. J., & Goh, K. (2022). Problem-based learning and critical thinking: A review. Journal of the Learning Sciences, 31(4), 523–556

Yusnarti, M., & Sutyaningsih, L. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *2*, 253–261.

Zam, A., Hariro, Z., & Wandini, R. (2024). *Miskonsepsi Pemahaman Materi Bangun Datar dengan Penerapan Teori Polya di PGMI 3 UIN Sumatera Utara*. *8*, 3568–3574.

Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., & Marsela, S. (2025). *Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian)*. 780–789.