DAFTAR PUSTAKA

Acesta, Arrofa. 2014. "Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA." *Dosen PGSD FKIP Universitas Kuningan* 96–106.

Anggraini, Putri Dewi, and Siti Sri Wulandari. 2021. "Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9:292–99.

Annisa et al. 2018. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Menggunakan Model Project Based Learning Berbasis STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts Dan Mathematic) Pada Materi Asam Dan Basa Di SMAN 11 Kota Jambi." *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry* 10(2):42–46.

Anufia, Thalha Alhamid &. Budur. 2019. "Resume: Instrumen Pengumpulan Data." *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sorong (STAIN)*.

Arikunto Suharsimi. 2015. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Asyafah, Abas. 2021. "Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran." *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6(1):2599–2481. http://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/index.

Azani Astri et al. 2024. "Hakikat Belajar Dan Pembelajaran." *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah* 2(3):17–37. doi:10.59059/mutiara.v2i3.1183.

Chistyakov, Alexey A., Sergei P. Zhdanov, Elena L. Avdeeva, Elena A. Dyadichenko, Maria L. Kunitsyna, and Roza I. Yagudina. 2023. "Exploring the Characteristics and Effectiveness of Project-Based Learning for Science and STEAM Education." *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education* 19(5). doi:10.29333/EJMSTE/13128.

Damayanti, Ayu. 2022. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Psesrta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah." 1(1):103.

Dewey, John. 1916. *Democracy and Education: An Introduction to the Philosophy of Education*. New York: Macmillan.

Dewi, Ni Nyoman Saras Kamala, Ida Bagus Putu Arnyana, and I. Gede Margunayasa. 2023. "Project Based Learning Berbasis STEM: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 6(1):133–43. doi:10.23887/jippg.v6i1.59857.

Dirgatama G, Yustitia V. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Menggunakan Pendekatan STEAM Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Materi Bangun Ruang." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP*

Subang 32(3):167–86.

Duo-Terron, Pablo, Francisco Javier Hinojo-Lucena, Antonio José Moreno-Guerrero, and Juan Antonio López-Núñez. 2022. "STEAM in Primary Education. Impact on Linguistic and Mathematical Competences in a Disadvantaged Context." *Frontiers in Education* 7(June):1–14. doi:10.3389/feduc.2022.792656.

Erawati, Desi. 2022. "Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 SD Negeri 6 Pajar Bulan ." *Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2022* 5(5):1086–93.

Faizah, H., & Kamal, R. 2024. "Belajar Dan Pembelajaran." *Jurnal Basicedu* 8(1):466–67.

Fatimah. 2017. "Penerapan Pendekatan STEAM (Science, Technology, Arts, and Mathematics) Dalam Upaya Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Menggunakan Project Based Learning."

Fitriana et al. 2024. "Penerapan Project-Based Learning Berbasis STEAM Dalam Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09(September).

Gagne, Robert M. 1985. *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Ghaniem, Amalia Fitri, Dkk. 2021. "Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Untuk SD Kelas V. Jakarta: Pusat Perbukuan BSKAP Kemendikbudristek."

Hamzah, B. Uno. 2023. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Handayani, T., Mujasam, M., Widyaningsih, S. W., & Yusuf, I. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik." *Curricula: Journal of Teaching and Learning* 2(1):47–58.

Irdalisa, Irdalisa, Zulherman Zulherman, Mega Elvianasti, Sri Adi Widodo, and Erlia Hanum. 2024. "Effectiveness of Project-Based Learning on STEAM-Based Student's Worksheet Analysis With Ecoprint Technique." *International Journal of Educational Methodology* volume-10-(volume-10-issue-1-february-2024):923–35. doi:10.12973/ijem.10.1.923.

Jim Hoy Yam, Ruhiyat Taufik. 2021. "Hipotesis Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Ilmu Administrasi* 3(2):2685–2527.

Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. 2015. *Models of Teaching (9th Ed.)*. Boston: Pearson.

Kurt, Gozde, and Kemal Akoglu. 2023. "Project-Based Learning in Science

Education: A Comprehensive Literature Review." *Interdisciplinary Journal of Environmental and Science Education* 19(3):e2311. doi:10.29333/ijese/13677.

Laboy-Rush, D. 2010. *Integrated STEM Education Through Project-Based Learning*. Learning. Com.

Lovisia, E. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar." *SPEJ (Science and Phsics Education Journal)* 1(1):59. doi:10.32585/jkp.v1i1.17.

Lu, Shih Yun, Chu Lung Wu, and You Ming Huang. 2022. "Evaluation of Disabled STEAM-Students' Education Learning Outcomes and Creativity under the UN Sustainable Development Goal: Project-Based Learning Oriented STEAM Curriculum with Micro:Bit." *Sustainability (Switzerland)* 14(2). doi:10.3390/su14020679.

Maesaroh, Siti. 2022. "Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam* 03(November).

Maharani, Nurul. 2020. "Model Pembelajaran Yang Efektif Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Sejak Dini Pada Sekolah Alam." *Jurnal Basicedu* 5(5):3(2), 524–32. https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971.

Mudjiono, Dimyati dan. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Mufidah et al. 2024. "Pengaruh Model Pembelajaran PjBL Berbasis STEM Terhadap Hasil Belajar IPAS (Gaya Di Sekitar Kita) Pada Peserta Didik Kelas IV Di SDN Taman 01 Grujugan Bondowoso." *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 12:1084.

Mulyati, A. 2017. "Pengaruh Pendekatan RME Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Operasi Hitung Campuran Di Kelas IV SD IT Adzkia I Padang." *Jurnal Didaktik Matematika* 4(1):90–97.

Mulyono, Abdurrahman. 2018. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nababan D et al. 2023. "Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PJBL)." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2(2):712–13.

Octaviani, Feni et al. 2025. "Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terintegrasi STEAM Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik." 9.

Oemar, Hamalik. 2021. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Prastiwi, B., & Yulianto, S. 2024. "Efektivitas Model Pembelajaran PJBL Terintegrasi STEAM Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kraetif Dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09.

Prof. Dr. Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: PENERBIT ALFABETA BANDUNG.

Ramadhan, F., Mahanal, S., & Zubaidah, S. 2017. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Biologi REMAP STAD." *(Doctoral Dissertation, State University of Malang)*.

Reza, A. M. 2017. "Penerapan Pendekatan Pembelajaran Science , Technology, Engineering, Arts, and Mathematics (STEAM) Dalam Upaya Mengembangkan Soft Skills Peserta Didik Menggunakan Project Based Learning."

Riduwan. 2018. *Dasar - Dasar Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Rilianti, Adhy Putri et. a. 2023. "Pendekatan Science , Technology , Engineering , Art , & Math (STEAM) Untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Siswa Sekolah Dasar." *Journal of Primary Education Research* 1(2):81.

Rini, Ratu Yustika, Moh Fikri Tanzil, and Laksami Evasufi Widi Fazari. 2022. *Implementasi Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics (STEAM) Dalam Mengkonstruksi Kesetaraan Gender Pada Anak Usia Dini*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.

Rizqa Dwi Shofiya Maghfira Izzania, Neza Agusdianita, Yusnia, Muhammad Habib Ramadhani, Sovia Lorenza. 2021. "Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar STEAM-PjBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar." *Social, Humanities, and Educational Studies SHEs:* 32(3):167–86.

Rosnaeni. 2021. "Karakteristik Dan Asesmen Pembelajaran Abad 21." *Jurnal Basicedu* 5(5):4334–39.

Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Bisnis : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tatang, Sunendar. 2022. *IPAS: Integrasi IPA Dan IPS Dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Penerbit Kencana.

Tohirin. 2015. *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Ulfah, Arifudin. 2021. "Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik." *Jurnal Al-Amar (JAA)* 2(1):1–9.

Wahab, Abdul. 2021. "Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di PGMI." *Jurnal Basicedu* 6.

Yusup, F. 2018. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7(1):17–23.