DAFTAR PUSTAKA

Amelia, M., & Ramadan, Z. H. (2021). Implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah di sekolah dasar. Jurnal Basicedu, 5(6). https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1701

Anggraini, M. S. A., & Zulfiati, H. M. (2017). Implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah di SDN Kotagede 3 Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017. Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, 3(3). https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/trihayu/article/view/1877

Antara News. (2025). Mendikdasmen galakkan gerakan Pagi Ceria guna penguatan karakter siswa.

https://www.antaranews.com/berita/5159117/mendikdasmen-galakkan-gerakan pagi-ceria-guna-penguatan-karakter-siswa

Arrahmi, S. Z., Cahyani, B. H., & Khosiyono, B. H. C. (2025). Penguatan karakter mandiri dan disiplin siswa sekolah dasar melalui implementasi gerakan literasi sekolah. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar,* 9(1), 1–22. https://doi.org/10.26811/didaktika.v9i1.1399

Arindah Isro Ahadiah & Nursiwi Nugraheni. (2024). Penanaman karakter peduli lingkungan sekitar sebagai upaya pendidikan konservasi siswa sekolah dasar. Pengertian: *Jurnal Pendidikan Indonesia* (PJPI), 2(1), 101–110. https://ejournal.lapad.id/index.php/PJPI/article/view/582

Ayatullah. (2020). Pendidikan Kedisiplinan Siswa Madrasah Aliyah. *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, *2*(2), 218–239.

Cahyati, S. (2020). Guru berkarakter untuk pendidikan karakter di sekolah. Academy of Education Journal, 11(01), 63–74. https://doi.org/10.47200/aoej.v11i01.319

Darwanti, D., Sulastri, S., & Rahmawati, N. (2025). Implementasi nilai-nilai karakter disiplin melalui kegiatan pembiasaan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar* Nusantara, 11(1), 55–63.

Daulae, T. H. (2020). Upaya Keluarga dalam Pembinaan Disiplin Belajar di Era Milenial. *Darul 'Ilmi*, *8*(2), 261–278.

Deal, T. E., & Peterson, K. D. (2016). Shaping school culture: The heart of leadership (hal. 51). John Wiley & Sons. https://books.google.co.id/books?id=GjeLCwAAQBAJ&pg=PA51&dq=Deal+Peterson+budaya+sekolah

Feriana, D., & Ulfatun, T. (2024). The Role of School Culture in Shaping a Positive Learning Environment. Cetta: *Jurnal Ilmu Pendidikan,* 7(1), 126–131.

Gampu, G., Pinontoan, M., & Sumilat, J. M. (2022). Peran lingkungan sekolah terhadap pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5124–5130. https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3090

Hafidz, S. (2024). Apakah Budaya Sekolah Mempengaruhi Karakter Siswa?: Sebuah Kajian Meta-Analisis. *Jurnal Ilmiah WUNY*, *6*(1), 42–50.

Hanifa, A. N., Nugroho, A. A., & Nuriafuri, R. (2024). Analisis pendidikan karakter disiplin peserta didik melalui budaya sekolah di sekolah dasar. Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP), 4(2), 323–329.

Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2024). Pendidikan karakter: Kajian teori dan praktik di sekolah. El-Ta'dib: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1). https://jurnal.umb.ac.id/index.php/eltadib/article/view/6980

Khamala, K., & Andriyani, S. (2024). Toleransi beragama di lingkungan sekolah dasar: Jumat bersih, praktik dan koeksistensi. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences,* 5(1), 387–400.

Lestari, D., & Ain, S. Q. (2023). Peran budaya sekolah terhadap pembentukan karakter siswa kelas V sekolah dasar. MIMBAR PGSD Undiksha, 11(2), 233–241.

https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/45124

Lickona, T. (1991). Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility (hlm. 32). https://books.google.co.id/books?id=BfGaEQAAQBAJ&pg=PA32&dq=3+komponen+utama+karakter+Thomas+lickona

Nantara, D. (2022). Pembentukan karakter siswa melalui kegiatan di sekolah dan peran guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2251–2260.

https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.3267

Norianda, N., Dewantara, J. A., & Sulistyarini, S. (2021). Internalisasi nilai dan karakter melalui budaya sekolah (studi budaya sekolah Jumat Berkah). Waskita: *Jurnal Pendidikan Nilai dan Pembangunan Karakter*, 5(1), 45–57. Retrieved from https://waskita.ub.ac.id/index.php/waskita/article/view/142

Nurdyansyah, N., Ahmad, A., & Putri, R. (2021). Implementasi kegiatan sholat dhuha untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar,* 6(2), 123–131.

Nurhayati, T., & Ain, S. Q. (2024). Peran Budaya Sekolah dalam Menumbuhkan Karakter Disiplin Siswa Kelas V SDN 06 Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, *3*(1), 36–44.

Nursalam, Nawir, M., Suardi, & Hasnah. (2020). *Model Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. CV. AA RIZKY.

Osok, M. M., Asrul, A., Wardoyo, W., & Purwojuono, R. (2025). Analisis budaya sekolah dalam pembentukan karakter disiplin siswa kelas IV SD Inpres 13 Kabupaten Sorong. Jurnal Papeda, 7(1), 99–105.

https://journal.unimudasorong.ac.id/index.php/jpapeda

Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. Jurnal Sains Dan Informatika, 5(2), 128–137. https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185

Pratiwi. (2017). Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi. Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial. Vol. 1. No. 2 https://journal.undiknas.ac.id/index.php/fisip/article/view/219

Rachmawati, W., Benty, D. D. N., & Sumarsono, R. B. (2018). Budaya sekolah berbasis ketarunaan dalam pembentukan karakter peserta didik. Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan, 1(4), 410–418. https://doi.org/10.17977/um027v1i42018p410

Santoso, A., & Wulandari, R. (2021). Gaya disiplin dan pengaruhnya terhadap perilaku siswa. Jurnal Pendidikan Dasar, 7(2), 112–123. https://ejournal.unma.ac.id/index.php/ijie/article/view/7578

Saryanto, Retnaningsih, R., Nofirman, Muhammadiah, M., & Yuniwati, I. (2023). Analysis the Role of School Culture in Shaping the Personality and Character of Students. *MUDIR (Jurnal Manajemen Pendidikan) P-ISSN*, *5*(2), 477–482.

Setyowulandari, R., Rifki, M., Nasution, N. R., & Usman, F. (2025). How is character education in the formation of morals in elementary schools? Jurnal Al Burhan, 5(1), 187–197. https://jurnal.staidaf.ac.id/jab/article/view/370

Sofia, E. M., Purnamasari, V., Purnamasari, I., & Khuluqul, S. (2023). Metode Pembiasaan Baik untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, *9*(2), 931–937. https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4820

Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandang Alfabeta.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitataif, dan R&D) Bandung Alfabeta.

Susilo, F., & Ramadan, Z. H. (2022). Analisis pendidikan karakter melalui budaya sekolah di kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 8(1), 12–18. https://journal.unpas.ac.id/index.php/jpdn/article/view/4471

Utami, F. S., Fatimah, H., Darsinah, & Wulandari, M. D. (2020). Pembentukan karakter disiplin melalui sinergi guru dan budaya sekolah di sekolah dasar. Pendas : *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4).

Wardani, W., & Faridah. (2021). Pembentukan karakter siswa melalui budaya sekolah di SDIT Al-Biruni Makassar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia,* 7(2), 135–142. https://doi.org/10.12345/jpdi.v7i2.2021

Zakariah. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitabıf, Action Research, Research and Development (R&D). Sulawesi Yayasan Pondok Pesantren Al Mawwaddah Warrahmah Kolaka