Nomor : 33/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

ANALISIS BUDAYA SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK

(Studi Kasus Di SD Negeri 4 Cipakem)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

EVA RAHMA AULIA
NIM 20221510005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS BUDAYA SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK

(Studi kasus di SD Negeri 4 Cipakem)

Oleh

EVA RAHMA AULIA

20221510005

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Juni 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Arrofa Acesta, M.Pd.	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**	**Gilang Kripsiyadi P, M.Pd.**
NIK. 41010169014	**NIK. 410110890202**	**NIK. 410103900224**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

ANALISIS BUDAYA SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK

(Studi kasus di SD Negeri 4 Cipakem)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBNG

Kuningan, 24 Juni 2026

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.	**Dita Hardiyanti, M.Pd.**
NIK 410110890202	**NIK 410101930241**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,	Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**
NIK. 41038091314	**NIK. 410110890202**

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Eva Rahma Aulia

NIM : 20221510005

Program Studi : PGSD

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul ''Analisis Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter disiplin Peserta Didik (Studi Kasus di SD Negeri 4 Cipakem)''. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai kaidah dan etika keilmuan yang berlaku dimasyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang diberikan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Kuningan, Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Eva Rahma Aulia

20221510005

MOTTO

‘‘Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju’’

‘‘Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja Lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadi dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan’’

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta yang telah membimbing, mendoakan, dan memberikan motivasi kepada saya dengan penuh kasih sayang dan cinta hingga saya dapat menyelesaikan Pendidikan sampai saat ini.

ABSTRAK

EVA RAHMA AULIA (20221510005). ANALISIS BUDAYA SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK (STUDI KASUS DI SD NEGERI 4 CIPAKEM). Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2026. Pembimbing 1 : Ndaru Mukti Oktaviani, M. Pd; Pembimbing 2 : Dita Hardiyanti, M. Pd.

Karakter disiplin peserta didik di sekolah dasar Negeri 4 Cipakem masih belum terbentuk secara optimal. Berdasarkan hasil observasi awal di SD Negeri 4 Cipakem, sekolah telah menerapkan budaya sekolah seperti Pagi Ceria, Peduli Lingkungan, Gerakan Literasi Sekolah, Gerbang Berkah, dan Jumat Bersih untuk membentuk karakter disiplin peserta didik. Namun, dalam pelaksanaannya masih ditemukan peserta didik yang datang terlambat, kurang tertib, kurang fokus saat kegiatan, serta belum bertanggung jawab dalam menjalankan tugas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan budaya sekolah dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik beserta faktor pendukung dan penghambatnya. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya sekolah berperan dalam membentuk karakter disiplin peserta didik melalui aspek moral *knowing*, moral *feeling*, dan moral *action*. Namun, pembentukan karakter disiplin belum sepenuhnya optimal karena masih terdapat beberapa peserta didik yang belum konsisten dalam menerapkan perilaku disiplin.

Kata Kunci: Analisis, Budaya Sekolah, Karakter Disiplin.

ABSTRACT

EVA RAHMA AULIA (20221510005). ANALYSIS OF SCHOOL CULTURE IN FORMING STUDENTS' DISCIPLINE CHARACTER (CASE STUDY AT STATE ELEMENTARY SCHOOL 4 CIPAKEM). Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Kuningan University. 2026. Supervisor 1: Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd; Supervisor 2: Dita Hardiyanti, M.Pd.

The disciplined character of students at State Elementary School 4 Cipakem has not yet been optimally formed. Based on initial observations at State Elementary School 4 Cipakem, the school has implemented school culture such as Happy Morning, Environmental Care, School Literacy Movement, Blessing Gate, and Clean Friday to shape students' disciplined character. However, in its implementation, students are still found to arrive late, are less orderly, lack focus during activities, and are not responsible in carrying out tasks. This study aims to describe the implementation of school culture in developing students' disciplinary character, along with supporting and inhibiting factors. The research method used was qualitative research with a case study approach. Data collection techniques included interviews, observation, documentation, and questionnaires. The results indicate that school culture plays a role in shaping students' disciplinary character through the aspects of moral knowing, moral feeling, and moral action. However, the formation of disciplinary character is not yet fully optimal because some students are still inconsistent in implementing disciplinary behavior.

Keywords: ***Analysis, School Culture, Disciplinary Character*.**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian yang berjudul "Analisis Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik (Studi kasus di SD Negeri 4 Cipakem)" dengan baik dan tepat pada waktunya.

Hasil penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat dalam penyusunan skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penyusunan hasil penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis peran budaya sekolah dalam membentuk karakter disiplin peserta didik, khususnya melalui berbagai program dan pembiasaan yang diterapkan di lingkungan sekolah. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi baik secara teoritis maupun praktis dalam pengembangan pendidikan karakter di sekolah dasar.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan hasil penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. dan Ibu Dita Hardiyanti, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah memberikan arahan dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan hasil penelitian ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan, baik dari segi penyusunan, isi, maupun bahasa yang digunakan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan hasil penelitian ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya, serta menjadi langkah awal dalam pelaksanaan penelitian yang lebih mendalam.

Kuningan, Juni 2026

Penyusun

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat, rahmat dan hidayahnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul,"**Analisis Budaya sekolah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik (Studi Kasus di SD Negeri 4 Cipakem).**

Suatu kebahagiaan dan kebanggan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, meski sesungguhnya masih banyak kekurangaan dalam skripsi ini. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak pihak yang membantu dan memberi dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rezeki baik secara material maupun nonmaterial, serta hidayah dan segala kemudahan yang diberikan.
2. Ibu Dr. Anna Fitriana Hindriana. M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan yang telah memberikan kebijaksanaan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan yang telah memberikan kelancaran administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyempatkan waktunya, memberikan bimbingan, dukungan, motivasi dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dita Hardiyanti, M.Pd. selaku Dosen pembimbing II yang telah menyempatkan waktunya, memberikan bimbingan, dukungan, motivasi dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Myrna Apriani Lestari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik saya di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan.

7. Seluruh dosen, staff pengajar program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan yang telah memberikan dan membagikan ilmunya pada saat poses perkuliahan.
8. Ibu Lilik Sariasih, S. Ag. Selaku Kepala Sekolah SDN 4 Cipakem yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN 4 Cipakem.
9. Teristimewa, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Kedua orang tuaku tercinta. Ayahanda Rohim dan Pintu surgaku Ibunda Kominah yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk melanjutkan Pendidikan hingga tahap ini, terima kasih atas segala pengorbanan, doa, dukungan, dan semangat yang tiada henti diberikan kepada penulis. Terima kasih telah mengajarkan untuk selalu sersabar dalam setiap proses yang dilalui serta pantang menyerah dalam menggapai tujuan hidup. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat ayah dan ibu lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan pertamanya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga ayah dan ibu selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.
10. Adik laki-lakiku, Muhammad ikhsan santosa, terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh Pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, do'a dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis, tumbuhlah menjadi versi paling hebat.
11. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar abah jahuri atas doa dan dukungan yang telah diberikan selama proses perkuliahan.
12. Kepada pasangan sekaligus partner diskusi terbaik, terima kasih telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Telah mendukung, menghibur, membantu, dan mendengarkan keluh kesah, serta memberikan semangat pantang menyerah dalam menyelesaikan studi ini. Meskipun seringkali diwarnai perdebatan demi kebaikan penulis, terima kasih karena pada akhirnya kamu selalu menjadi orang yang paling peduli dan siap membantu hingga akhir. Terima kasih telah menjadi pasangan yang hebat.

13. Rekan-rekan mahasiswa PGSD-B angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaan selama mengikuti perkuliahan hingga selesai.
14. Sahabat-sahabat saya Squad Jajan yaitu Tiara Monika, Vina Sri Rahayu, dan Siska Maharani yang telah memberikan motivasi, support, dan semangat kepada peneliti serta selalu mendengarkan curhatan hati peneliti dalam pengerjaan skripsi.
15. Teman-teman KKN 57 Cikuya, Banjarharjo. Putri patmawati, laela, dan Restu Abdilah. Terima kasih telah memberikan pengalaman berharga selama masa pengabdian kepada masyarakat. Dari yang awalnya tidak saling mengenal, kini menjadi seperti keluarga dan tetap menjalin persahabatan dengan baik hingga sekarang. Kebersamaan, kerjasama, serta berbagai pembelajaran yng diperoleh selama KKN menjadi kenangan dan pengalaman berharga yang turut membentuk pemahaman dan kedewasaan penulis.
16. Terakhir, saya berterima kasih kepada satu sosok gadis yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan hati kecil tetapi dengan impian besar. Terima kasih kepada peneliti skripsi ini yaitu diriku sendiri, Eva Rahma Aulia. Anak perempuan pertama dan harapan orang tuanya. Terima kasih telah hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan semeseta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tidak dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dimanapun dirimu sebagai sosok yang bermanfaat untuk dirimu sendiri maupun orang lain. Aku berdoa semoga langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Amiinn.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING
PERNYATAAN OTENTITAS
MOTTO DAN PERSEMBAHAN
ABSTRAK i
***ABSTRACT* .... ii**
KATA PENGANTAR..... iii
UCAPAN TERIMA KASIH iv
DAFTAR ISI..... vii
DAFTAR TABEL ix
DAFTAR GAMBAR.....x
BAB I PENDAHULUAN.....1
A. Latar Belakang Penelitian.....1
B. Identifikasi Masalah 4
C. Batasan Masalah.....5
D. Fokus Masalah 5
E. Tujuan Penelitian 5
F. Manfaat Penelitian 5
BAB II KAJIAN TEORI 7
A. Budaya Sekolah.....7
B. Karakter Peserta Didik 13
C. Karakter Disiplin.....15
3. Indikator- Indikator Karakter Disiplin 16
D. Pembentukan karakter disiplin peserta didik melalui budaya sekolah.....18
E. Penelitian Yang Relevan 19
F. Kerangka Pikir Penelitian 23
G. Pertanyaan Penelitian.....25
BAB III METODE PENELITIAN 26
A. Desain Penelitiaan.....26

B. Tempat dan waktu penelitian 26
C. Sumber Data Penelitian 27
D. Subjek dan Objek Penelitian 28
E. Teknik pengumpulan data 29
F. Instrumen Penelitian 32
G. Teknik Keabsahan Data 44
H. Teknik Analisis Data 44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 47
A. Deskripsi Hasil Penelitian 47
B. Pembahasan 88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 108
A. Simpulan 108
B. Saran 109
C. Keterbatasan Penelitian 110
DAFTAR PUSTAKA 111
LAMPIRAN 115

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan.....19
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara 33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi 35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi 38
Tabel 3.4 Indikator Dokumentasi.....39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedoman Angket 39
Tabel 3.6 Rubrik Angket.....42
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah.....47
Tabel 4. 2 Pendidik dan Tenaga Pendidik.....48
Tabel 4. 3 data hasil angket pagi ceria 74
Tabel 4. 4 data hasil angket peduli lingkungan.....75
Tabel 4. 5 data hasil angket Gerakan literasi sekolah 77
Tabel 4. 6 data hasil angket gerbang berkah 80
Tabel 4. 7 data hasil angket Jumat Bersih.....81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 24
Gambar 3.1 Skema Analisis Data Miles and Huberman.....45