DAFTAR PUSTAKA

Abelia, K., Aisya, N., & Mahmudah, M. (2025). Penggunaan Media Clay dan Tusuk Gigi untuk Meningkatkan Kreativitas Konsep Bangun Datar Pada Siswa Kelas III. *Jurnal Caksana, 8*(2).

Acesta, A., Solihat, D., & Kautsar, T. (2021). Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Berbahan Ecobricks Untuk Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat, 04*(03), 304-309.

Agustin, N. D., Dewi, A. P., & Rifqi, M. (2025). Analisis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik, 2 (1)*, 379-408. doi: https://doi.org/10.61722/jmia. v2i1.3364

Ahmad, M. Y., & Mawarni, I. (2021). Kreativitas Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Pengaruh Lingkungan Sekolah dalam Pengajaran. *Jurnal UIR, 6 (2)*, 232-243. DOI: https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(2).7382

Akbar, R., Weriana, Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Experimental Reseacrch Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 465-474.

Ambasari, D., & Susanto, M. R. (2024). Peningkatam Dimensi Kreativitas Sbdp Melalui Pemanfaatan Aplikasi Canva Terintegrasi Ajaran Tri N. *Karya Ilmiah Guru*.

Amriani, S. D., Uzzakah, I., Prakoso, R. A., Sabela, P. A., Surur, M., & Agusti, A. (2024). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan, 2 (2)*, 13-25. doi: https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i2.316

Andaristo, A. A., Tatihoran, N., & Firdaus, R. (2025). The Concepts of Population and Sampling in Quantitative Research and the Selection of Participants/Key Informants in Qualitative Research. *Indonesian Journal of Early Childhood IslamicEducation, 9*(2).

Andrade, C. (2021). A Student's Guide to the Classification and Operationalization of Variables in the Conceptualization and Design of a Clinical Study: Part 1. *Insian Journal Of Psychological Medicine*, 177-179.

Anggun, R. P., Rengganis, I., & Magistra, A. A. (2024). Analisis Kreativitas Seni Dalam Membuat Kriya 3 Dimensi Dari Barang Bekas Pada Mata Pelajaran SBDP (Seni Rupa) Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 9 (1)*, 48-54.

Arief, & Miftah, M. (2021). Media Pembelajaran IPA Di SD/MI. *Jurnal Tarbiyah Darussalam*.

Arikunto, P. D. (2013). *PROSEDUR PENELITIAN: Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Arqiya, S., Sidadolog, R. N., Afridannur, W., Aulia, M., & Sitepu, M. S. (2025). Penerapan Fun Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas 3 MIN 1 Langkat. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10*(1), 155-169.

Asmonah, S. (2020). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan model direct instruction berbantuan media kartu kata bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak, 8*(1), 29-37. doi: https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26682

Asyva, N. N., Hasanah, J., & Gusmaneli, G. (2025). Strategi Pembelajaran Langsung (Direct Instruction). *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam, 3*(3), 186-193. doi: https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i3.1107

Aulya, R., & Angge, I. C. (2025). Uji Coba PembuatanKarya 3 Dimensi Dari Kaleng Bekas Minuman. *Jurnal Seni Rupa, 13 (2)*, 147-157.

Azzahra, U., Arsih, F., & Alberda, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kreativitas Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education, 3 (1)*, 49-60. doi: https://doi.org/10.52562/biochephy.v3i1.550

Barella, Y., Fergina, A., Mustami, M. K., Rahman, U., & Alajaili, H. M. (2024). Quantitative Methods in Scientific Research. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora, 15*(1).

Basri, R. I., Elpisah, E., & Fahreza, M. (2025). Project-Based Learning as a Strategy to Improve Students' Creativity in Elementary Social Studies. *International Journal Of Studies In International Education, 2*(3), 179-89. doi: https://doi.org/10.62951/ijsie.v2i3.390

Blibli. (2026). Clay Polymer Super Light Rainbow Isi 12 PCS Free Pisau Mainan Edukasi Lilin Plastisin Clay Anak. Diambil kembali dari https://www.blibli.com/p/clay-polymer-super-light-rainbow-isi-12-pcs-free-pisau-maianan-edukasi-lilin-plastisin-clay-anak/ps--DFH-70000-01438

Darwati, L., & Fitriyani. (2022). Analisis Pengkuran Tingkat Kepuasan Pengguna Aplikasi OVO Menggunakan Metode End User Computing Satisfaction (EUCS). *Jurnal Sistem Informasi, Teknologi Informasi dan Komputer, 12*(2), 34-42.

Dewi, R., & Hidayati, L. (2021). Penerapan Direct Instruction Pada Kompetensi Mengukur Tubuh Bagi Siswa Kelas X SMKN 1 Jambon. *Jurnal Online*

Tata Busana, 10(3), 147-153. doi: https://doi.org/10.26740/jurnal-online-tata-busana.v10i3.43454

Endrasari, Y., Manurung, N. B., Christiana, N., Asmara, A., & Hidayat, T. (2025). Analisis Efektivitas PjBL dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran Seni dan Prakarya. *Jurnal Semarak Mengabdi*, 87-92.

Fauzana, U. A., Slamer, S. Y., & Adi, F. P. (2025). The Interaction between Project-Based Learning Models and Learning Creativity on Elementary School Students' Poetry Writing Skills. *International Journal of Elementary Education, 9*(2), 302-310. doi: https://doi.org/10.23887/ijee.v9i2.94708

Fauziyyah, P. Z., Hayati, T., & Muftie, Z. (2024). Upaya Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Media Clay Tepung. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 2*(4), 81-91.

Firmansyah, H., Roshayanti, F., & Untari, M. F. (2023). Profil Kreativitas Peserta Didik Kelas 3 SDN Rejosari 01 Pada Proyek Pembuatan Kincir Angin Sederhana. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, 09*(02), 4754-4766.

Fitri, H., Junindra, A., Desyandri, D., & Mayar, F. (2022). Analisis Pembelajaran SBdP menggunakan Model Project Based Learning terhadap Kreativitas Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.

Fitri, N. A., & Suryandari, K. C. (2024). Interpretasi Kreativitas dan Kerjasama melalui Model Pembelajaran Scientific Reading Based Project (SRBP). *Jurnal Social, Humanities, and Educational Studies*, 1209-1220.

Fransiska, Tadius, & Situru, R. S. (2025). Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa melalui Metode Pembelajaran Kolaboratif bagi Siswa Kelas V di UPT SDN 8 Sangalla Utara. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah, 4 (3)*, 2450-2460.

Gupta, D. K., & Satsangi, M. R. (2025). Clay Modeling Integrated Teaching Learning for Creativity and Sustainability. *Idealistic Journal Of Advance Reserch In Progressive Spectrums (IJARPS), 4 (2)*, 86-92.

Hamdani, & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal Of Linguistics and social studies, 2*(2), 64-73. doi: https://doi.org/10.52620/jls.v2i2.93

Handayani, S., Danil, M., & Aldyza, N. (2025). Pengaruh Model Project Based Leearning (PjBL) Tehadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Perkembangbiakan Hewan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS), 5 (1)*, 338-349. doi: https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i1.2541

Hasanah, T. R., & Chamdani, M. (2025). Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Tentang Hak dan Kewajiban pada Siswa Kelas IVA

SDN 2 Pejagoan Tahun Ajaran 2024/2025. *Jurnal UNS, 13 (2)*. doi: https://doi.org/10.20961/jkc.v13i2.98549

Hauko, R., Lihawa, F., & Masruroh. (2025). Penerapan Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas X Pada Materi Pemetaan di SMA Negeri 1 Batumoito. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksh, 13 (1)*, 39-48. doi: https://doi.org/10.23887/jjpg.v13i1.77988

Hayati, K. R., Setiyoningsih, T., Izzah, N., Islamey, T. A., & Yuanda, T. A. (2024). Implementation of Validity and Reliability Tests on Service Satisfaction Levels of the Spotify Application Using SPSS Software. *International Journal of Eco-Innovation in Science and Engineering (IJEISE), 5*(2), 7-14.

Hom, L. (2022). Turning Junk Mail into Paper Clay for Crafts. *Hom Sweet Hom*. Diambil kembali dari https://www.homsweethom.com/blog/turning-junk-mail-into-paper-clay-crafts

Hulu, Yosephine, K. R., Suartini, L., & Ardana, I. G. (2025). Pembelajaran Seni Rupa 3 Dimensi Menggunakan Media Clay Pada Siswa Kelas V Semester II Di SD Negeri 1 Kampung Baru Singaraja Tahun Ajaran 2024/2025. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha, 5* (2), 159-168.

Hutasuhut, N., & Albina, M. (2025). Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Bahasa danSastra dalam Pendidikan Lingusitik dan Pengembangan, 3*(3), 177-190. doi: http://dx.doi.org/10.30595/jrpd.v5i2.23083

Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian.* Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.

Indra, D. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Inggris Peserta Didik Melalui Model Direct Instruction di SMP Negeri Bernas. *Jurnal Lingkar Pendidikan, 1*(1), 12-17.

Indriani, F., Jukia, & Gusrayani, D. (2025). Pengaruh Project Based Learning terhadap Kreativitas Siswa pada Materi Seni Rupa 2 Dimensi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 449-463.

Karomah, F. N., Devita, Ramli, Z. J., & Mas'odi, M. (2024). Peran dan Manfaat Media Pembalajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ika: Ikatan Alumni PGSD Unars, 15 (2)*. Diambil kembali dari https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index

Kastur, A., Hidayati, F., Kurniasari, Julianto, & Rahmawati, E. (2025). Menguatkan Keluwesan dan Kebaruan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Melalui Project-Based Learning (PjBl) yang Kontekstual. *Pemikiran Pendidikan*.

Khairi, A., & Mahluddin. (2025). Peningkatan Kreativitas Siswa pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial Melalui Sumber Belajar di Lingkungan Madrasah Ibtidaiyah Jauharul Ihsan Punti Kalo Muaro Tebo.

Lencana: Jurnal Inovasi Pendidikan, 3, 253-258. doi: https://doi.org/10.55606/lencana.v3i2.5054

Khanday, S. A., & Khanam, D. (2023). The Research Design. *Jurnal of Critical Reviews*, 367-376.

Khotimah, K., Fajrie, N., & Kironoratri, L. (2025). Efektivitas Media Tanah Liat Terhadap Peningkatan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Seni Budaya di SDN Jambeyan. *Jurnal Educatio, 11 (1)*, 205-212. doi: https://doi.org/10.31949/educatio.v11i1.12428

Kokotsaki, D., Menzies, V., & Wiggins, A. (2021). Project-based learning: A review of the literature. *Sage Journals*.

Kompas.com. (2021, 21 Agustus). Flour clay: Definisi, cara membuat, dan contoh kerajinannya. Diambil kembali dari https://www.kompas.com/skola/read/2021/08/27/160220069/flour-clay-definisi-cara-membuat-dan-contoh-kerajinannya

Kwon, H., & Lee, Y. (2025). A meta-analysis of STEM project-based learning on creativity. *STEM Education, 5*(2), 279-290. doi: https://doi.org/10.3934/steme.2025014

Latipah, A., & Lagandesa, Y. R. (2025). The Role of Teachers in Teaching Arts, Culture, and Crafts (SBdP) to Grade V Students. *Journal of General Education and Humanitis*.

Lestari, E. A., Fardani, M. A., & Fajrie, N. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Dengan Memanfaatkan Limbah Plastik Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa, 10*(2), 889-917.

Lestari, E., & Hidayati, S. N. (2023). Bahan Ajar Berbantuan Smart APPS Creator Untuk MENINGKATKAN Hasil Belajar Peserta Didik. *PENSA E-JURNAL: Pendidikan Sains*, 138-142.

Lestari, W. Y., Ratna, A. S., & Anwar, S. N. (2025). Penilaian Keterampilan Kreativitas Produk Dalam Penyusunan Puzzle Mahasiswa PGSD. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA, 5*(1), 9-19. Diambil kembali dari https://jurnalp4i.com/index.php/science

Libut, Y., & Winarno. (2024). Ranting Sebagai Media Berkarya Seni Rupa 3 Dimensi Di SMP Negeri 3 Muara Kalimanan Timur. *Jurnal Seni Rupa, 2 (4)*, 201-210.

M, N. F., & Wati, T. L. (2022). Analisis Kreativitas Menggambar Imajinasi Peserta Didik Kelas IV Ditinjau Dari Aspek (Kemampuan Tinggi, Sedang, Rendah) Di SDN. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 6 (2)*, 331-350. doi:DOI: https://doi.org/10.30651/else.v6vi2i.12425

Maghfiroh, L., & Yuliani, N. (2022). Pengaruh Kegiatan Paper Clay Terhadap Aspek Perkembangan Seni Rupa Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 2*(2).

Maharani, A. S., Nasuha, S. U., & Maulidia, S. R. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Alternatif Meningkatkan Gairah Belajar. *Jurnal BIOnatural, 11 (1)*, 76-83. doi: https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/bio

Maharani, Selly, Arista, Nasuha, Umi, S., Maulida, & Rizky, S. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Alternatif Meningkatkan Gairah Belajar. *Jurnal Bionatural, 11 (1)*, 76-83. doi: https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/bio

Majid, A., subiantor, B., & muhdy, A. A. (2020). Analisis Hasil Pembelajaran Menaggambar Bentuk Siswa SMP Negeri 3 Sinjai Tengah. *Jurnal Imajinasi, 4 (1)*, 38-46.

Masruroh, A., Anwar, Y., & Maryanti, A. D. (2025). Penerapan Model PjBL Berbasis CRT untuk Meningkatkan Kreativitas Mata Pelajaran Seni Rupa Kelas V SD PLUS IGM Palembang. *Nusantara Hasana Journal, 4*(12), 207-220.

Muhibbullah, u. M., Alviani, V. Z., Natasya, D., Rahmadini, A. R., & Trilisiana, N. (2024). Analisis Kesesuaian Implementasi Sintaks Project Based Learning dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal EPISTEMA, 5 (1)*, 42-57. doi: https://doi.org/10.21831/ep.v5i1.63964

Munthe, Elitha, S. Risnawati, & Sutikno (2024). Analisis Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Multimedia Terhadap Motivasi Belajar Menulis Argumentasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 101902 Pakam Tahun Ajaran 2024-2025. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9 (3)*, 2548-6950.

Muqadas, I. (t.thn.). Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal UPI*.

Musdalifa, Lagandesa, Lapasere, Hariana, & Rahmawati. (2025). Implementasi Penerapan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya (SBdP) Siswa Kelas IV. *Jurnal Insida*.

Mutanga, & Bethel, M. (2024). Students' Perspectives and Experiences in Project-Based Learning: A Qualitative Study. *Journal MDPI, 3 (4)*, 903-911. doi: https://doi.org/10.3390/higheredu3040052

Muttaqin, F. C., Sari, S. N., Hidayati, W. N., Artik, A. N., Prasetyo, E. H., & Rohman. (2025). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10 (2)*, 294-305.

Nasser, M. K., Nur, M., Nasi, M., & Sumarni, S. (2024). Kebijakan dan Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka yang Fleksibel; Apakah Memang Fleksibel? *Jurnal Review Pendidikan*

dan Pengajaran, *7*(1), 855-860. doi: https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i1.24801

Nawawi, M. F., Ismaya, B., & Afrinaldi, R. (2023). Penerapan Permainan Tradisional Galah Asin (Gobak Sodor) Dalam Pemanasan Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 9*(1), 264-278.

Noorhalida, Yulian, H., & Santini. (2023). Pengaruh Project Based Learning Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika, 9 (2)*, 200-213.

Nuhaini, & Tsamaroh. (2025). The Effectiveness of Clay Media to Enhance Creativity in Early Childhood: A Literature Review. *International Journal of Social Science and Human Research, 8*(4), 2045-2049.

Nurhadiyati, A., Rusdinal, & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Siswa DSekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 5 (1)*, 327-333. doi: https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.684

Nurhalimah, Maulidia, D., & Evi, R. (2025). The Use of Clay Media to Improve Color Knowledge and Science Knowledge in The Exploration Process of Early Childhood. *Golden Ratio of Data in Summary, 5 (1)*.

Nurmala, S., Triwoelandari, R., & Fahri, M. (2021). Pengembangan Media Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran IPA Berbasis STEM untuk Mengembangkan Kreativitas SiswaSD/MI. *Jurnal Basicedu, 5 (6)*, 5024-5034. doi: https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1546

Nursanti, A. D., Rokhmaniyah, R., & Susiani, T. S. (2024). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kreativitas dalam Pembelajaran Seni Rupa tentang Tekstur pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Bumirejo Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Kependidikan, 12 (3)*. doi: https://doi.org/10.20961/jkc.v12i3.85102

Nzoiwu, A. A. (2021). Clay as a Material for Developing Creative Tendencies in Primary School Children.

Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora, 4 (1)*, 19-28.

Porto.id. (2026). Plastisin Kecil. Diambil kembali dari https://parto.id/produk/detail/plastisin-kecil1680505151102

Putri, V. K., & Gisca, S. (2021). Flour Clay: Definisi, Cara Membuat, dan Contoh Kerajinannya. Kompas.com.

Rahayu, D. W., & Tentiasih, S. (2025). Inovasi Media Pembelajaran Clay Berbasis Nilai Islami Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Di RA Guppi Klasem 2024/2025. *Jurnal Al-Athfal, 6(1)*, 36-48.

Ramadhani, A., Polem, A. M., Miranda, & Salsa, S. (2023). Konsep Dasar Uji T Dalam Statistika Dasar. *Al Ithidu Jurnal Pendidkan*, 2961-9497.

Safitri, D. R., Ariani, T., & Yuneti, A. (2023). Pengembangan Ensiklopedia Tari Tradisional Materi Seni Budaya dan Prakarya (SBdP) Pada Kelas V Sekolah Dasar. *Primary Education Journalsilampari*.

Salumun, Widyastuti, A., Syawaludin, Iwan, R. N., Simarmata, J., Suleman, Y. N., . . . Arief, M. H. (2025). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (Vol. 8 (1)). Lampung: Yayasan Kita Menulis.

Saodah, Pratiwi, A. R., & Ayu, S. (2020). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran PKN SD. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah, 5 (2)*, 386-395.

Saprullah, Firzal, J., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2023). Data Analysis Technique: Hypothesis Testing in the Field of Education. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research, 3*(6), 1282-1289.

Sari, S. Y., Sila, I. N., & Suartini, L. (2022). Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya di Kelas IV SDN 2 Lendang Nangka Utara. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha, 12*, 129-141.

Sari, W. S., Fajrie, N., & Kironoratri, L. (2024). Kreativitas Karya Dekoratif Siswa dalam Pembelajaran Project Based Learning pada Kelas IV SD 5 Gondangmanis Kabupaten Kudus. *Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar, 6*(1).

Setianingsih, H. P., & Cahyani, I. (2024). Penerapan Metode Proyek Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak di Kelompok B TKIT Pelita Hati Palu. *Jurnal Bungamputi, 12 (1)* , 81-90.

Setiawan, L., Hendrayana, Y., & Mahendra, A. (2020). Pengaruh program motor cognitive coordination training terhadap gross motor skill dan working memory dalam pendidikan jasmani. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, 13*(2), 94-109.

Setiawan, L., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2020). Peningkatan kreativitas siswa pada pembelajaran tematik menggunakan pendekatan project-based learning. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi, 8 (2)*, 163-171. doi: https://doi.org/10.21831/jppfa.v8i2.40574

Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan Sains, Sosial dan Agama, 8*(1), 386-397.

Siskowati, E., & Prastowo, A. (2022). Pembentukan Kreativitas Melalui Pembelajaran SBdP Kelas III SDIT Rauhaturrahmah Pekanbaru. *Jurnal Pedagogos*.

Sudarti, Okti, & Dwi. (2020). Mengembangkan Kreativitas Aptitude Anak dengan Strategi Habituasi Dalam Keluarga. *AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*.

Sugiyono, P. D. (2017). *Statistika Untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta.

Susilawati, & Eka. (2021). Project Based Learning (PjBL) Learning Model during The Covid-19 Pandemic. *Jurnal SHEs, 4 (5)*, 1390-1394.

Susilowati, N. E., Muslim, Efendi, R., & Samsudin, A. (2022). Pisa 2021 Creative Thinking Instrument For Students: Physics Teachers'perceptions. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education, 5 (2)*, 194-209. doi: https://doi.org/10.24042/ijsme.v5i2.12439

Syahdia, R. R., Nuryani, H., Nuryanti, M., & Sukmayani, N. S. (2024). Challenges of Implementing Project-Based Learning Models in Secondary Schoolsin Various Countries. *Journal of Education Sciences, 1 (6)*, 281-294. doi: https://doi.org/10.62885/edusci.v6i1.340

Syahmi, F. A., Mustaji, & Maureen, I. Y. (2024). Pengaruh Project Based Learning terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Animasi 2D dan 3D di SMK Unitomo. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 5*(1), 155-162.

Tajik, O., Golzar, J., & Noor, S. (2024). Purposive Sampling. *International Journal of Education and Languenge Studies*, 1-9.

Ula, I. A., Hardiyana, A., & Nurhayati, E. (2023). Penerapan Media Clay Color Bahan Alami dalam Menstimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini di TK As Sakinah Majalengka. *Jurnal Pendidikan dan Pengasuhan Anak Usia Dini, 4*(2).

Virmayanti, N. K., Suastra, I. W., & Suma, I. K. (2023). Inovasi Dan Kreatifitas Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Pembelajaran Abad 21. *Pendidikan dan Pengajaran*.

Waluyo, & Budi. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis ICT. *Jurnal An-nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman, 7 (2)*.

Wijayanti, & Restika. (2025). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra, 3 (1)*, 53-80. doi: https://doi.org/10.61132/bima.v3i1.1443

WikiHow. (2026). Menggunakan Air Dry Clay. Diambil kembali dari https://id.wikihow.com/Menggunakan-Air-Dry-Clay

Wulandari, D. A., Saputra, S. A., & Subekti, E. E. (2025). Ekspresi Visual Seni Kriya Siswa Kelas 4 SD Melalui Teknik Lukis Dengan Media Limbah Botol Plastik Di SD Neferi Pecalungan 01. *Indonesian Journal of Elementary School, 5*(2), 403-413.

Wulandari, L. A., & Septikasari, Z. (2025). Manfaat Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa SD Al-Amin Sinar Putih Dalam Belajar. *Jurnal Cendikia Pendidikan, 11 (12)*.

Yulaikah, I., Rahayu, S., & Parlan. (2022). Efektivitas Pembelajaran STEM Dengan Model PjBL Terhadap Kreativitas dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, 7*(6), 223-229. doi: https://doi.org/10.17977/jptpp.v7i6.15275

Yuliantina, & Yulianti. (2023). Model Pembelajaran Berbasis Projek Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Ilmiah Ilmu Pendidikan*.

Zahriani, Z. (2024). Kontektualisasi Direct Instruction Dalam Pembelajaran Sains. *Lantanida Journal, 02*(01).

Zaldie, Z. e., & Hanif, M. (2025). Peranan Psikologi Pendidikan Dalam Mendorong Pertumbuhan Dan Perkembangan Holistik Peserta Didik Melalui Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik. *Al-Ilmiya: Jurnal Pendidikan Islam, 1 (3)*, 536-545. Diambil kembali dari https://journal.al-afif.org/index.php/al-ilmiya/article/view/331