Nomor: 93/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

PENGARUH BLENDED LEARNING BERBANTUAN MEDIA FLIPBOOK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS

(Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Prosedur Kelas IV SD Negeri Kaduagung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Oleh:

NADILA NUR FADILAH

NIM 20221510020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH BLENDED LEARNING BERBANTUAN MEDIA FLIPBOOK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS (STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS PROSEDUR KELAS IV SD NEGERI KADUAGUNG)

Disusun Oleh:

Nadila Nur Fadilah

NIM 20221510020

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Juni 2026 di hadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Mia Zultrianti Sari, M.Pd.	**Azin Taufik, M.Pd.**	**Eli Hermawati, M.Pd.**
NIK. 410107900201	**NIK. 410110870168**	**NIK. 410108870160**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGARUH BLENDED LEARNING BERBANTUAN MEDIA FLIPBOOK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS (STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS PROSEDUR KELAS IV SD NEGERI KADUAGUNG)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 30 Juni 2026

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Marlina Elivanti Simbolon, M.Pd.	**Eli Hermawati, M.Pd.**
NIK. 410107770134	**NIK. 410108870160**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,	Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**
NIK. 41038091314	**NIK. 410110890202**

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Nadila Nur Fadilah
NIM	:	20221510020
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Blended Learning Berbantuan Media Flipbook untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis (Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Prosedur Kelas IV SD Negeri Kaduagung)" merupakan benar-benar hasil karya saya sendiri. Seluruh isi dalam skripsi ini sepenuhnya merupakan hasil pemikiran dan penelitian saya, dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau terdapat klaim dari pihak lain mengenai keaslian karya ini, maka saya bersedia mempertanggungjawabkannya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kuningan, Juni 2026
Yang Menyatakan,



Nadila Nur Fadilah
NIM.20221510020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

"Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah"
(Qs. Al-Ghafir:44)

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka Apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Allah lah engkau berharap"
(Qs. Al-Insyirah: 6-8)

PERSEMBAHAN:

Tiada lembar yang paling indah dalam skripsi ini selain lembar persembahan. Dengan mengucapkan syukur ke hadirat Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud cinta, hormat, dan rasa terima kasih yang mendalam kepada kedua orang tua yang senantiasa mengiringi setiap langkah kehidupan saya dengan doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tulus, serta pengorbanan yang tiada henti.

ABSTRAK

Nadila Nur Fadilah. 20221510020. Pengaruh Blended Learning Berbantuan Media Flipbook untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis (Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Prosedur Kelas IV SD Negeri Kaduagung). Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2026. Pembimbing I: Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd. Pembimbing II: Eli Hermawati, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran Bahasa Indonesia yang masih didominasi oleh penyampaian materi, sehingga keterampilan menulis peserta didik belum berkembang secara optimal dan masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan dan peningkatan keterampilan menulis teks prosedur antara peserta didik yang menggunakan *blended learning* berbantuan media *flipbook* dan peserta didik yang menggunakan *project based learning* berbantuan media PowerPoint. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dengan desain *Non-Equivalent Control Group Design.* Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *blended learning* berbantuan media *flipbook,* sedangkan variabel terikatnya adalah keterampilan menulis. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV B sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 18 orang dan kelas IV A sebagai kelas kontrol yang berjumlah 19 orang di SD Negeri Kaduagung tahun ajaran 2025/2026. Teknik pengumpulan data menggunakan tes yang terdiri dari *pretest* dan *posttest.* Teknik analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, dan uji N-gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan dan peningkatan keterampilan menulis teks prosedur antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji t yang menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima karena nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel}. Selain itu, hasil uji N-gain menunjukkan bahwa kelas eksperimen berada pada kategori sedang, sedangkan kelas kontrol berada pada kategori kurang.

Kata Kunci : Blended Learning, Flipbook, Keterampilan Menulis, Teks Prosedur

ABSTRACT

Nadila Nur Fadilah. 20221510020. The Effect of Blended Learning Assisted by Flipbook Media on Improving Writing Skills (A Quasi-Experimental Study in Indonesian Language Subject on Procedural Text Material for Fourth Grade of Kaduagung Public Elementary School). Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2026. Advisor I: Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd. Advisor II: Eli Hermawati, M.Pd.

This research was motivated by the learning process of Indonesian language, which is still dominated by teacher-centered instruction, resulting in students' writing skills not developing optimally and remaining relatively low. This study aims to determine the differences and improvement in students' procedural text writing skills between students taught using blended learning assisted by flipbook media and those taught using project-based learning assisted by PowerPoint media. The method used in this research is a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The independent variable in this study is blended learning assisted by flipbook media, while the dependent variable is students' writing skills. The subjects of this study were 18 students of class IV B as the experimental group and 19 students of class IV A as the control group at Kaduagung Elementary School in the 2025/2026 academic year. Data collection was conducted using tests consisting of a pretest and a posttest. Data analysis techniques included normality test, homogeneity test, t-test, and N-gain test. The results of the study showed that there were differences and improvements in students' procedural text writing skills between the experimental group and the control group. This was indicated by the t-test results, which showed that H_0 was rejected and H_1 was accepted because the t-count value was greater than the t-table value. In addition, the N-gain results showed that the experimental group was in the medium category, while the control group was in the low category.

Keywords: Blended Learning, Flipbook, Writing Skills, Procedural Text

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang senantiasa melimpahkan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul **"Pengaruh Blended Learning Berbantuan Media Flipbook untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis"** dapat disusun dan diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penelitian ini membahas mengenai pengaruh *blended learning* berbantuan media *flipbook* untuk meningkatkan keterampilan menulis. Keterampilan menulis merupakan salah satu kemampuan penting yang harus dimiliki peserta didik dalam proses pembelajaran. Namun, dalam pelaksanaannya masih terdapat kendala yang menyebabkan keterampilan menulis peserta didik belum berkembang secara optimal. Oleh karena itu, penelitian ini mengkaji pengaruh *blended learning* yang dipadukan dengan media *flipbook* sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang dapat membantu menciptakan suasana belajar yang mendukung peserta didik dalam mengembangkan keterampilan menulisnya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca, khususnya dalam bidang pembelajaran bahasa dan pengembangan keterampilan menulis.

Kuningan, Juni 2026

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si. selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan.
4. Ibu Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, serta meluangkan waktu dan tenaga dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Setiap masukan yang diberikan menjadi bekal yang sangat berarti hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
5. Ibu Eli Hermawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, serta meluangkan waktu dan tenaga dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Setiap masukan yang diberikan menjadi bekal yang sangat berarti hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu serta pengalaman berharga selama peneliti menempuh pendidikan. Setiap proses pembelajaran yang diberikan menjadi bekal penting yang tidak hanya mendukung penyusunan skripsi ini, tetapi juga membentuk pemahaman dan kedewasaan berpikir dalam menjalani perjalanan akademik.
7. Kepala sekolah, guru, dan peserta didik yang telah memberikan kesempatan, dukungan, bantuan, serta pengalaman berharga selama proses penelitian

berlangsung. Terima kasih atas sambutan hangat, kerja sama, dan kebersamaan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menjalani proses penelitian dengan baik.

8. Kedua orang tua, yang menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup peneliti. Terima kasih atas segala doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tulus tanpa batas, pengorbanan yang tidak terhitung, serta dukungan moral dan materi yang selalu diberikan. Setiap langkah yang peneliti tempuh hingga sampai pada titik ini tidak lepas dari perjuangan, keikhlasan, dan do'a kalian yang selalu mengiringi. Tanpa kalian, peneliti bukan siapa-siapa. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi ladang pahala yang tidak terputus, dan peneliti dapat menjadi kebanggaan.
9. Keluarga, terima kasih atas do'a, dukungan, dan perhatian yang selalu diberikan kepada peneliti. Kehadiran kalian menjadi penyemangat dalam setiap proses yang dilalui, serta menjadi penguat di setiap keadaan yang tidak mudah. Semua dukungan yang diberikan sangat berarti dan membuat peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
10. Seseorang yang tak kalah penting, Aip Alpani, yang telah menjadi bagian dari perjalanan panjang dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah hadir, memberikan dukungan, semangat, dan perhatian di setiap proses yang tidak selalu mudah. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, mendengarkan keluh kesah, serta memberikan ketenangan di tengah berbagai tekanan. Kehadiranmu menjadi salah satu hal sederhana yang mampu menghadirkan senyum ketika semuanya terasa melelahkan. Terima kasih untuk waktu, pengertian, dan segala bentuk perhatian yang mungkin terlihat sederhana, tetapi begitu berarti bagi peneliti. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan senantiasa kembali dalam bentuk kebahagiaan dan hal-hal baik yang layak kamu dapatkan.
11. Astrid Agustina, sahabat peneliti sejak masa putih abu-abu hingga saat ini dan selamanya. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan peneliti, berbagi pengalaman, dan berbagai hal yang telah dilalui bersama. Terima kasih telah berjuang bersama, saling mendukung dan menguatkan dalam proses

penyusunan skripsi hingga akhirnya kita dapat menyelesaikan perjuangan ini. Semoga persahabatan yang berawal dari masa putih abu-abu ini terus terjalin hingga masa yang akan datang dan menjadi sahabat dalam setiap fase kehidupan.

12. Sahabat seperjuangan sejak awal masa perkuliahan, Lia Amelia, Siti Nur'anni, dan Gina Asih Nirmala, yang telah menjadi bagian perjalanan panjang menempuh pendidikan ini. Segala canda, tawa, suka dan duka, serta diskusi hingga larut malam menjadi bagian dari perjuangan yang terasa lebih ringan karena dijalani bersama. Terima kasih atas segala bantuan, dukungan, motivasi, semangat, serta kesediaan untuk saling mendengarkan dan menguatkan di tengah berbagai kesulitan. Kehadiran kalian telah menjadikan hari-hari di kampus bukan sekadar rangkaian proses akademik, melainkan juga perjalanan penuh makna. Terima kasih telah hadir, bertahan, dan tumbuh bersama dalam setiap proses yang tidak selalu mudah.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan yang telah diberikan dengan balasan yang berlipat ganda, diberikan kesehatan, keberkahan, serta kemudahan dalam setiap langkah yang dijalani. Aamiin.

Kuningan, Juni 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK ..... **i**

ABSTRACT ..... **ii**

KATA PENGANTAR ..... **iii**

UCAPAN TERIMA KASIH ..... **iv**

DAFTAR ISI ..... **vii**

DAFTAR TABEL ..... **ix**

DAFTAR BAGAN ..... **x**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xi**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang **1**

B. Identifikasi Masalah **5**

C. Batasan Masalah **6**

D. Rumusan Masalah **6**

E. Tujuan Penelitian **6**

F. Manfaat Penelitian **7**

BAB II KAJIAN PUSTAKA **9**

A. Kajian Teori **9**

1. Keterampilan Menulis 9

2. *Blended Learning* 13

3. *Flipbook* 19

4. Bahasa Indonesia 22

5. Teks Prosedur 22

B. Penelitian yang Relevan 24

C. Kerangka Pemikiran 32

D. Hipotesis Penelitian 34

BAB III METODE PENELITIAN **36**

A. Desain Penelitian 36

B. Tempat dan Waktu Penelitian 37
C. Subjek Penelitian..... 37
D. Variabel Penelitian 38
E. Definisi Operasional Variabel..... 38
F. Teknik Pengumpulan Data..... 39
G. Instrumen Penelitian..... 40
H. Teknik Analisis Data..... 45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 48
A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... 48
B. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran 48
C. Deskripsi Data Hasil *Pretest* dan *Posttest*..... 52
D. Analisis Data Hasil Penelitian..... 54
E. Pembahasan Hasil Penelitian 57
F. Keterbatasan Penelitian..... 66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 67
A. Simpulan 67
B. Saran..... 67
DAFTAR PUSTAKA 69
LAMPIRAN..... 74
RIWAYAT HIDUP 181

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Ulangan Harian Bahasa Indonesia 3
Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan 24
Tabel 3. 1 *Nonequivalent Control Group Design* 36
Tabel 3. 2 Waktu Penelitian 37
Tabel 3. 3 Subjek Penelitian 38
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Indikator 40
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Menulis Teks Prosedur 41
Tabel 3. 6 Kriteria N-Gain 47
Tabel 4. 1 Hasil Data *Pretest* Kelas Eksperimen dan Kontrol 53
Tabel 4. 2 Hasil Data *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kontrol 53
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Data *Pretest* 54
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Data *Posttest* 55
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas 55
Tabel 4. 6 Hasil Uji Hipotesis *(Posttest)* 56
Tabel 4. 7 Hasil Uji N-Gain 57

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran..... 34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Keputusan Bimbingan Skripsi 76
Lampiran 1. 2 Kartu Berita Acara Bimbingan Skripsi 77
Lampiran 1. 3 Surat Izin Mengadakan Penelitian 78
Lampiran 1. 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 79
Lampiran 1. 5 Lembar Validasi Instrumen 80
Lampiran 2. 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen 84
Lampiran 2. 2 Modul Ajar Kelas Kontrol 112
Lampiran 3. 1 Media Pembelajaran Kelas Eksperimen 142
Lampiran 3. 2 Media Pembelajaran Kelas Kontrol 143
Lampiran 4. 1 Soal *Pretest* Kelas Eksperimen & Kontrol 145
Lampiran 4. 2 Soal *Posttest* Kelas Eksperimen & Kontrol 145
Lampiran 4. 3 Hasil Jawaban Kelas Eksperimen dan Kontrol 146
Lampiran 5. 1 Data Tes Awal *(Pretest)* Eksperimen 151
Lampiran 5. 2 Data Teks Akhir *(Posttest)* Eksperimen 152
Lampiran 5. 3 Data Tes Awal *(Pretest)* Kontrol 153
Lampiran 5. 4 Data Tes Akhir *(Posttest)* Kontrol 154
Lampiran 5. 5 Analisis Hasil Uji Normalitas Eksperimen 155
Lampiran 5. 6 Analisis Hasil Uji Normalitas Kontrol 157
Lampiran 5. 7 Analisis Hasil Uji Homogenitas Eksperimen dan Kontrol 160
Lampiran 5. 8 Analisis Hasil Uji Hipotesis 162
Lampiran 5. 9 Analisis Hasil Uji N-Gain 164
Lampiran 6. 1 Tabel Shapiro Wilk 167
Lampiran 6. 2 Daftar Tabel T 171
Lampiran 6. 3 Daftar Tabel F 173
Lampiran 7. 1 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen 177
Lampiran 7. 2 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol 179