# BAB V
# SIMPULAN DAN SARAN

## A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada peserta didik kelas IV A dan IV B SD Negeri Kaduagung pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis teks prosedur, diperoleh hasil yang berbeda antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang diberikan *treatment* yang berbeda, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan keterampilan menulis teks prosedur antara peserta didik di kelas eksperimen yang menggunakan *blended learning* berbantuan *flipbook* dengan peserta didik di kelas kontrol yang menggunakan *project based learning* berbantuan PowerPoint.
2. Terdapat peningkatan keterampilan menulis teks prosedur antara peserta didik di kelas eksperimen yang menggunakan *blended learning* berbantuan *flipbook* dengan peserta didik di kelas kontrol yang menggunakan *project based learning* berbantuan PowerPoint.

Berdasarkan pemaparan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa *blended learning* berbantuan media *flipbook* efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur peserta didik.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

   Kepala sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap pengembangan pembelajaran berbasis teknologi, khususnya *blended learning.* Dukungan tersebut dapat berupa penyediaan fasilitas jaringan internet di sekolah, peningkatan sarana TIK, serta dorongan kepada guru untuk mengembangkan media pembelajaran digital. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, terutama dalam pembelajaran menulis.

2. Bagi Guru

   Guru diharapkan dapat terus mengembangkan inovasi pembelajaran dengan memanfaatkan media digital seperti *flipbook* dalam kegiatan belajar mengajar. Penggunaan media tersebut tidak hanya terbatas pada materi teks prosedur, tetapi juga dapat diterapkan pada materi lainnya. Selain itu, guru perlu memberikan bimbingan secara bertahap kepada peserta didik dalam penggunaan media digital, terutama bagi peserta didik yang masih mengalami kesulitan dalam mengakses atau mengoperasikan media pembelajaran berbasis teknologi.

3. Bagi Peserta Didik

   Peserta didik diharapkan dapat meningkatkan kemandirian dalam belajar, khususnya dalam keterampilan menulis. Peserta didik juga diharapkan dapat memanfaatkan media *flipbook* sebagai bahan belajar mandiri di rumah serta berlatih menulis secara rutin agar kemampuan menulis menjadi lebih baik dan sesuai dengan kaidah penulisan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian serupa dengan mempertimbangkan kendala yang ditemukan dalam penelitian ini, seperti keterbatasan akses internet dan kemampuan peserta didik dalam penggunaan media digital. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan menerapkan media flipbook pada materi pembelajaran yang berbeda atau mengombinasikannya dengan model pembelajaran lain sehingga dapat diketahui pengaruhnya secara lebih luas terhadap keterampilan menulis peserta didik.