DAFTAR PUSTAKA

Ambarsari, R. Y., Santoso, A. B., Asfuri, N. B., & Nurjihat, I. (2023). Analisis kemampuan menulis teks narasi kelas III SD Negeri Ngarum 3 Kecamatan Ngrampal Kabupaten Sragen. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, *6*(1), 50–59.

Angglepi, M. S., Sakilah, Azzahra, A., & Suwandi, R. (2025). Teori Belajar Kontruktivisme. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, *4*(4), 7329–7339.

Anggraeni, A. W., Ruaidah, & Nuraini, K. (2022). Kajian Model Blended Learning Dalam Jurnal Terpilih: Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra Indonesia, Dan Pembelajarannya*, *1*(4).

Ariani, R. A., Sulfasyah, & Asnidar, A. (2024). Pengaruh Penerapan Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas IV di UPT SPF SDN Mamajang I Kota Makassar. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, *2*(4), 359–367.

Arianto. (2022). Pengaruh Pola Pembelajaran Blended Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *8*(2), 186–191.

Astriani, N., & Anbiya, B. F. (2024a). Blended Learning: Konsep, Manfaat, dan Tantangannya, serta Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa*, *2*(1).

Astriani, N., & Anbiya, B. F. (2024b). Blended Learning: Konsep, Manfaat, dan Tantangannya, serta Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa*, *2*(1), 25–32.

Burga, M. K., Erawan, D. G. B., & Putra, I. K. W. (2023). Penerapan Metode Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas VII SMPN 7 Denpasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *7*(2), 64–73.

Chen, I.-C. (2023). Enhancing EFL Students' Writing Skills through Formative Assessments in a Blended Learning Course. *Computer-Assisted Language Learning Electronic Journal (CALL-EJ)*, *24*(2), 86–103.

Cronje, J. C. (2020). Towards a new definition of blended learning. *Electronic Journal of E-Learning*, *18*(2), 114–135.

Darmawati, Fatimah, & Syaeba, M. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fabel Menggunakan Metode Mind Mapping Pada Siswa Kelas VII.5 MTS DDI Kanang. *Journal Peqguruang: Conference Series*, *3*(2), 584–591.

Dewi, L. L., & Simbolon, M. E. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Cooperative Script Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Pada Muatan Bahasa Indonesia. *Jurnal:Kamboti of Journal Education Research and Development*, *2*(1), 98–114.

Farhat, M., Novaria, E., Sutalhis, & Yusuf, A. (2024). Blended Learning: Suatu Tinjauan Perspektif Dunia Pendidikan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, *4*(3).

Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Zanafa Publishing.

Hildayanti, A. F., Permana, I., & Handayani, R. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Penyajian Data. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *16*(01), 5–9.

Islamidar. (2020). Peningkatan Ketreampilan Menulis Teks Berita Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Foto Peristiwa Pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 6 Tambusai Utara Tahun Pelajaran 2017-2018. *Indonesian Journal of Basic Education*, *3*(1), 73–84.

Kaur, M., & Shanti, C. S. (2023). Blended Learning to Enhance Writing Skills of Young ESL Learners. *LSP International Journal*, *10*(2), 109–125.

Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2021). Efektivitas Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, *5*(2), 92–97.

Maesaroh, I., Miladia, U. A., Fithriyani, M., & Nulhakim, L. (2025). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10* (02), 315–325.

Melani, L., Handoko, A. L., & Wijoyo, H. (2021). Efektivitas Pretest dan Postest Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Agama Buddha (Studi Kasus di SMK PGRI 1 Tangerang). *Journal of Social Science and Digital Marketing*, *1*(1), 16–24.

Meltrianda, F., & Zulfikarni. (2024). Struktur, Isi Dan Kebahasaan Teks Prosedur Siswa Kelas VII MTsN 1 Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *8* (3), 41587–41597.

Monitaria, A. M., & Baskoro, E. (2021). Pengaruh Harga, Pelayanan Dan Promosi Online Terhadap Keputusan Pembelian Pada Rumah Makan Gubuk Tiwul. *Jurnal Manajemen Diversivikasi*, *1*(3), 622–635.

Murat, & Kömür, İ. A. (2021). Teaching writing skills in EFL classes with blending learning. *Journal of Educational Technology and Online Learning*, *4*(4), 822–834.

Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal PAUD Agapedia*, *6*(1), 99–106.

Nainggolan, J., Sinaga, N., & Pardede, H. (2022). Pengaruh Model Discovery Learning Berbasis Eksperimen terhadap Keterampilan Proses Sains pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *5*, 4214–4218.

Nair, S. M., Govindarajoo, M. V. V., Ying, G., Taddese, E. T., & Siddique, M. (2025). Improving students' business English writing skills using the blended learning approach. *International Journal of Innovative Research and Scientific Studies*, *8*(6), 279–286.

Nasution, N., Jalinus, N., & Syahril. (2019). *Buku Model Blended Learning* (B. Simamora, Ed.). Anugrah Jaya.

Nuratzila, Lisurante, S. N., Aamalia, D., & Besse, J. (2023). Literatur Review: Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Blended Learning. *Research in Social Sciences and Technology*, *8*(2), 83–100.

Nurhasanah, N. (2020). *Peranan Bahasa Sebagai Mata Pelajaran Wajib di Indonesia*.

Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media. www.sibuku.com

Rahayu, J. P. (2022). Keefektifan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Materi Menulis Procedure Text. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, *2*(1), 135–144.

Rahmah, A. E., & Sukmara, R. (2022). Penerapan Model Blended Learning Tipe Station Rotation dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Bahasa Jepang Mahasiswa Pendidikan Bahasa Jepang Semester 4 FKIP UHAMKA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, *5*(1), 106–126.

Rahman, A. M. A., & Azmi, M. N. L. (2020). Students' Learning Outcomes of Blended Learning Implementation in Writing Lesson. *Journal of Linguistics, Literature, and Language Teaching*, *4*(2), 196–202.

Riandini, D. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Metode Field Trip Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2.917-2.926.

Risdianto, E., & Dwi Oktaria, S. (2020). *Model Blended Learning Berbasis Moodle*. https://www.researchgate.net/publication/340332926

Sahir, H. S. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia. www.penerbitbukumurah.com

Saputra, N. E., Zumrotun, E., Nichla, S., & Attalina, C. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Flipbook terhadap Hasil Belajar IPAS di Kelas IV SDN 2 Kuanyar. *Jurnal Simki Pedagogia*, *7*(1), 317–327.

Saragih, J. E., & Wuriyani, E. P. (2024). Pengaruh Model Blended Learning Berbantuan Quipper School Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Binjai. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, *2*(2), 187–199.

Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, *5*(4).

Siagian, T. A., Muchlis, E. E., & Oktavia, R. D. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 10 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS*, *4*(2), 124–135. https://doi.org/10.33369/jp2ms.4.2.124-135

Sime, T. B., Gencha, M. G., & Olamo, T. G. (2024). Effects of Blended Instruction on students' paragraph writing performances: the case of first year Health science pharmacy students at Pharma College Hawassa Campus, Ethiopia. *Cogent Education*, *11*(1). https://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2321309

Sintyawati, N. W. D. T., Purnami, I. A., & Aryana, I. B. P. M. (2023). Meningkatkan Kemampuan Menulis Artikel Berbahasa Bali Melallui Model Blended Learning. *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha*, *10*(1).

Sitanggang, E. H., Hasratuddin, & Juhana. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *8*(3), 1534–1539.

Situmorang, N. M. Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik Guiding Questions. *Journal of Education Action Research*, *2*(2), 165–171.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (5th ed.). ALFABETA cv. www.cvalfabeta.com

Sukmadewi, D. H., & Fauziah, M. (2025). Analisis Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas V SD N Ketiwijayan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, *5*(2), 112–123.

Sumbodo, Y. P., Marzuki, Yudhantara, S. M., & Widiastuti. (2024). *Metode Penelitian*. PT Media Penerbit Indonesia.

Syahrani, M., & Alber. (2024). Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tambusai Utara. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Sastra, Bahasa, Dan Pendidikan*, *3*(2), 146–154.

Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa Bandung.

Utami, S. E., Tiwana, E., Elvin, A., & Maharani, I. (2023). Analisis Kemampuan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelaas X SMK Alwashliyah Pasar Senen Medan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *9*(1), 1–11.

Wahyuni, P., & Kartolo, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Dalam Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMA Swasta Istiqlal Deli Tua Tahun Pembelajaran 2021-2022. *Journal Pusat Studi Pendidikan Rakyat*, *2*(1), 22–33.

Widiastuti, S., Putriani, I., & Rarasati, I. P. (2024). Penerapan Strategi Menulis Terbimbing Pada Mata Kuliah Bahasa dan Sastra Indonesia untuk Pembelajaran Menulis Cerita Anak Berbasis Nilai-Nilai Islam Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, *13*(1), 305–312.

Wijaya, F. R., Lubis, F. A. R., Siregar, Mhd. N. S., & Batubara, A. A. F. (2025). Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait. *Jurnal Edukatif*, *3*(2), 271–276.

Wulandari, T., Rohimin, Nurlaili, & Saputra, G. R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Animasi Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, *3*(3), 685–710.