DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Z., & Soewondo, A. M. M. A. (2025). Kajian Sistematis Tentang Implementasi Indigenous Science Dalam Pembelajaran IPA. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, *13*(1), 80–92.

Adabiyyah, D. S., & Lismaya, L. (n.d.). *Nilai-nilai kearifan lokal sabumian*.

Afriliyanti, E., Sholihah, F. N., & Meishanti, O. P. Y. (2023). Development of HOTS-Based Interactive Worksheets Using Wizer.Me Media on Ecosystem. *APPLICATION: Applied Science in Learning Research*, *2*(3), 164–171.

Ainiah, E. N., & Yonata, B. (2024). Validity of Electronic Worksheet (E-LKPD) Based on PBL Model to Train Creative Thinking Skills on Acid-Base Material. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, *12*(3), 453–463.

Amanda, D., & Alfiandra. (2025). Efektifitas E-LKPD Berbantuan Website Wizer Me dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, *8*(6), 6930–6937.

Amthari, W., Muhammad, D., & Anggereini, E. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Saintifik Materi Sistem Pernapasan pada Manusia Kelas XI SMA (Development of E-LKPD Based on Scientific in Human Respiratory System for Senior High School Students Grade XI). *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, *07*(03), 28–35. https://doi.org/10.22437/bio.v7i3.13239

Andriana, S., & Panjaitan, M. (2023). Pengembangan E-Lkpd Dengan Menggunakan Wizer.Me Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Viii Smp. *Prosiding Seminar Nasional Jurusan Matematika 2023*, *November*, 923–933.

Andriani, M., Nugroho, A. S., & Hayat, M. S. (2025). Pengaruh Pembelajaran Klasifikasi Makhluk Hidup Menggunakan LKPD Berorientasi Etnobotani pada Siswa SMP untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, *6*(2), 108–112. https://doi.org/10.51874/jips.v6i2.333

Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, *3*(1), 27–35. http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction

Arifin, Z. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*.

Arikunto, S. (2019). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. In *PT Rineka Cipta*. PT Rineka Cipta.

Azahra, N. I., Sundari, F. S., & Mirawati, M. (2024). Pengembangan E-Lkpd Menggunakan Aplikasi Wizer.Me Pada Mata Pelajaran Ipas Materi Norma

Dan Adat Istiadat Daerahku Kelas Iv Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, *10*(02), 1658–1667.

Batlajery, Y., Hiariej, A., & Sahertian, D. E. (2022). Kajian Etnobotani Tumbuhan Obat Pada Masyarakat Desa Watmuri Kecamatan Nirunmas Kabupaten Kepulauan Tanimbar. *Jurnal Biology Science & Education 2022*, *11*(1).

Campbell, N. A., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Orr, R. B. (2020). BIOLOGY. In *Pearson Education.* (12th ed.).

Creswell, J. W. (2014). RESEARCH DESIGN Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. In *SAGE Publications, Inc.*

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). RESEARCH DESIGN Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. In *SAGE Publications, Inc.* (6th ed.).

Dewi, N. A., Purnamasari, R., & Karmila, N. (2023). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Webiste Wizer.Me Materi Sifat- Sifat Bangun Ruang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, *09*(02), 2562–2575.

Effendi, R., Herpratiwi, & Sutiarso, S. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(2), 920–929.

Gumilar, R. R., Susilawati, W., & Widiastuti, T. T. (2025). Penerapan Deep learning Berbantuan Wizer.me untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, *10*(02), 307–320.

Gunarti, N. S., Fikayuniar, L., & Hidayat, N. (2021). Studi Etnobotani Tumbuhan Obat di Desa Kutalanggeng dan Kutamaneuh Kecamatan Tegalwaru Kabupaten Karawang Jawa Barat. *Majalah Farmasetika*, *6*(Suppl 1), 14–23.

Herdiyanti, A. G., Bella, A. L., Hudayah, N., Muhaimin, G., Firdausya, S. N., Refdiana, H., Witanto, A. B., Mustikasari, A. C., Kharisma, N. W., & Mahanal, S. (2026). *Kajian Etnobotani Rempah Sebagai Representasi Kearifan Lokal Dan Pengetahuan Tradisional Masyarakat Desa Punten Kota Batu*. *6*(2), 950–975.

Ina Sukmawati, & Ghofur, M. A. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Keterampilan 4C untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Paedagogy*, *10*(4), 1020–1033. https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/index

Islamiyati, D., Mahrus, Rokhmat, J., & Sani Anwar, Y. A. (2024). Pengembangan LKPD Kearifan Lokal Berbasis Augmented Reality untuk Meningkatkan

Keterampilan Proses Sains dan Berpikir Kreatif : Systematic Literature Review. *Kappa Journal*, *8*(2), 301–306. https://doi.org/10.29408/kpj.v8i2.27312

Ismawati, E. Y., Khoiri, N., Saefan, J., Ristanto, S., Prakosa, H. A., & Ristianti, S. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Untuk meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, *4*(2), 712–720. https://doi.org/10.51874/jips.v4i2.174

Kaliappen, N., Ismail, W. N. A., Ghani, A. B. A., & Sulisworo, D. (2021). Wizer.Me and socrative as innovative teaching method tools: Integrating tpack and social learning theory. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, *10*(3), 1028–1037. https://doi.org/10.11591/IJERE.V10I3.21744

Khofipatun, A. (2025). *Pengembangan E-Lkpd Pbl Menggunakan Wizer.Me Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. Universitas Kuningan.

Kumalasari, O. D., & Julianto. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik ilmu pengetahuan alam berbantu website Wizer. me materi energi alternatif kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, *9*(07), 2827–2837.

Lisnadiawati, Y. (2023). *Pengembangan E-Lkpd Berbasis Kearifan Lokal Tari Topeng Ireng Di Kabupaten Magelang Untuk Mendukung Pembelajaran Biologi Materi Sistem Gerak*.

Maha, D. B., & Manalu, K. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Lau Baleng. *Bioscientist; Jurnal Ilmiah Biologi*, *13*(3), 2111–2123. https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/bioscientist%0ASeptember

Mardhatilah, R., Zaini, M., & Kaspul. (2022). Pengaruh LKPD-Elektronik sistem gerak terhadap hasil belajar dan keterampilan berpikir kritis peserta didik. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, *1*(2), 53–64. https://doi.org/10.58362/hafecspost.v1i2.13

Meilana, S. F., & Aslam. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, *6*(4), 5605–5613.

Nurfansyah, E., Hendrayana, Y., & Adhya, I. (2019). Potensi karbon tersimpan pada tegakan pinus (pinus merkusii) di blok pasir batang kawasan taman nasional gunung ciremai 1). *Wanaraksa*, *13*(1).

Nurmasita, Enawaty, E., Lestari, I., Hairida, & Erlina. (2023). Pengembangan e-

LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Reaksi Redoks. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, *5*(1), 11–20.

OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education. In PISA (Ed.), *OECD Publishing: Vol. I*. OECD Publishing. https://doi.org/https://doi.org/10.1787/53f23881-en

Oktaviani, R., Juliyanto, E., & Muhlisin, A. (2022). Pengaruh Scaffolding Dalam Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, *05*(01), 27–33.

Olena, O., & Anastasiia, O. (2022). Using Of Interactive Worksheets (Platform Wizer.Me) As A Form Of Implementation Of Flipped Classroom Ideas. *International Scientific Journal*, *16*(16), 375–378. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.06.2022.063

Pitriyani, F., Rostikawati, T., & Zen, D. S. (2025). Pengembangan E-Lkpd Menggunakan Website Wizer . Me Pada Materi Pengaruh Gaya Terhadap Benda. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *11*(03), 232–243.

Polya, G. (1973). How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method. In *Princeton University Press*.

Pramudita, M. D., Ambarwati, L., Hidajat, F. A., Timur, J., & Dki, J. (2023). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas X SMA kristen kasih kemuliaan pada materi SPLTV. *Journal on Education*, *5*(4), 13783–13788.

Putri, F. A., Safitri, N., & Santa. (2025). Pengembangan E-Lkpd Menggunakan Website Wizer.Me Pada Materi Budaya Daerah Indonesia. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(04), 590–601.

Putri, I. N., Segara, N. B., & Murwanti, D. (2024). Implementasi Model Pembelajaran PBL Berbantuan Website Wizer.me dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *JURNAL PENDIDIKAN: RISET&KONSEPTUAL*, *8*(4), 707–715.

Ramadhani, M., & Djulia, E. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) dengan Pendekatan STEM terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Ilmiah Siswa Materi Ekologi. *JB&P: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, *12*, 68–74.

Ramadhani, N. A., & Suryanti. (2024). *Pengembangan E-LKPD Interaktif Menggunakan Wizer.Me Pada Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-

pgsd/article/view/60952/46763

Ridanti, C., & Riefani, M. K. (2022). Kajian Etnobotani Aren (Arenga pinnata Merr .) Di Desa Sabuhur Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah Laut. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *1*(3), 201–215.

Roaeni, R. (2023). Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Melalui Pembelajaran Discovery Learning Berbantu LKPD HOTS. In *Universitas Kuningan*. Universitas Kuningan.

Rosyidah, I., & Rahayu, Y. S. (2022). Pengembangan E-Book Interaktif Berorientasi Contextual Teaching And Learning Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Tumbuhan. *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, *11*(1), 49–59.

Sabda, M. P. O., & Mutianingsih, N. (2023). Penerapan Model Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, *2020*, 218–229.

Sawaludin, I., & Cahyanto, T. (2019). *Kajian Etnobotani Upacara Tradisi Seren Taun di Desa Cigugur, Kabupaten Kuningan*. 1–9.

Shongwe, B. (2024). The effect of STEM problem-based learning on students' mathematical problem-solving beliefs. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, *20*(8). https://doi.org/10.29333/ejmste/14879

Sobri, M., Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Amrullah, W. Z. (2023). Pemanfaatan Website Wizer Me Untuk Mengembangkan E-Lkpd Interaktif Bagi Guru Sekolah Dasar. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *4*(1), 22–29.

Sofiah Zulfa, Fitri Arsih, Heffi Alberida, & Fitri Olvia Rahmi. (2025). Efektivitas LKPD-PjBL terintegrasi Kearifan Lokal terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Fase E SMAN 2 Lubuk Alung. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, *3*(4), 3100–3105. https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.817

Solihat, D., Acesta, A., Fadhly, F. Z., & Lismaya, L. (2023). *Pelatihan dan Pengajaran dengan Pendekatan Media Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Guru-Guru SDN Tundagan Desa Tundagan , Hantara , Kuningan*. *06*(02), 214–221.

Sriyati, S., Marsenda, P. H., & Hidayat, T. (2022). Pemanfaatan Kearifan Lokal Orang Rimba di Jambi Melalui Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, *10*(2), 266–278. https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i2.23548

Sriyati, S., Septiani, F., Udayani, K. S. H., & Amprasto, A. (2021). Local wisdom-based teaching materials to improve student problem-solving. *Jurnal Bioedukatika, 9*(2), 111. https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v9i2.17951

Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. *9*, 2721–2731.

Sugiyono. (2013). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. In *Alfabeta*.

Sugiyono. (2023). METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, dan R&D. In *Alfabeta*.

Sukma, K. M., & Susantini, E. (2025). Pengembangan E-Lkpd Berorientasi Strategi Know-Want-Learned (Kwl) Pada Materi Ekosistem Untuk Melatihkan Keterampilan Metakognisi Siswa Kelas X SMA The Development of E-LKPD Oriented Know-Want-Learned (KWL) Strategy in Ecosystem Material to Train Metacogn. *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, *14*(3), 709–718.

Sulastri, I., Sugiarti, P., Mahardika, N., & Sudrajat, Y. (2023). Analisis hasil belajar dalam penggunaan lembar kerja peserta didik (LKPD) Interaktif dengan Aplikasi Wizer.Me Materi Interaksi Sosial. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, *2*(2), 57–62.

Supartono, T., Adhya, I., Kosasih, D., & Wildani, W. (2023). Tree species diversity adapted to Pinus merkusii forests in Gunung Ciremai National Park , West Java , Indonesia. *BIODIVERSITAS*, *24*(8), 4314–4323. https://doi.org/10.13057/biodiv/d240813

Susanti, A., Yuliantini, N., Dalifa, Lorenza, S., Kurniasari, H., & Darmansyah, A. (2023). Pelatihan Pengembangan LKPD Menggunakan Aplikasi Wizer. Me Berbasis Model ASSURE untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Guru Sekolah Dasar. *I-Com: Indonesian Community Journal*, *3*(3), 1152–1165. https://doi.org/10.33379/icom.v3i3.2991

Topsakal, I., Yalçin, S. A., & Çakir, Z. (2022). The Effect of Problem-based STEM Education on the Students' Critical Thinking Tendencies and Their Perceptions for Problem Solving Skills. *Science Education International*, *33*(2), 136–145. https://doi.org/10.33828/sei.v33.i2.1

Trissa, M. A., Fuadiyah, S., Syamsurizal, S., & Anggriyani, R. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Sistem Koordinasi Kelas Xi Sma. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, *8*(2), 101–113. https://doi.org/10.19109/bioilmi.v8i2.13859

Umu Alviati, Amreta, M. Y., & Rofi'ah, F. Z. (2025). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Kearifan Lokal Menggunakan Platform Wizer.Me Untuk

Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV MI Nurul Islamiyah Mlideg Kabupaten Bojonegoro. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(3), 321–332.

Varihah, S., Hartati, S., & Yuliawati, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantu Wizer.Me Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Ekosistem. *Indonesian Journal on Education and Learning*, *1*(2), 27–38.

Widiantie, R., & Lismaya, L. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Dengan Strategi Ideal Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Kelenjar Endokrin. *Journal Quagga*, *9*(1), 1–7.

Yapatang, L., & Polyiem, T. (2022). *Development of the Mathematical Problem-Solving Ability Using Applied Cooperative Learning and Polya ' s Problem-Solving Process for Grade 9 Students*. *11*(3), 40–46. https://doi.org/10.5539/jel.v11n3p40