BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan E-LKPD berbantuan *wizer.me* bermuatan kearifan lokal terhadap peningkatan keterampilan pemecahan masalah siswa pada materi ekosistem yang ditunjukkan oleh adanya perbedaan peningkatan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini dibuktikan melalui hasil *pretest* kelas eksperimen dengan rata-rata 44,28 yang meningkat menjadi 68,90 pada *posttest* dengan nilai N-gain sebesar 0,44 kategori sedang, sedangkan kelas kontrol meningkat dari rata-rata 34,81 menjadi 48,96 dengan nilai N-gain sebesar 0,21 kategori rendah. Hasil uji hipotesis menggunakan *Mann-Whitney U* menunjukkan Zhitung = 3,17 > Ztabel = 1,99 serta p-value = 0,002 < 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terdapat pengaruh perlakuan yang diberikan. Peningkatan keterampilan pemecahan masalah juga terjadi pada seluruh indikator, yaitu memahami masalah, membuat rencana pemecahan, melaksanakan rencana, dan memeriksa kembali jawaban, dengan capaian kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol pada setiap indikator. Pembelajaran menggunakan E-LKPD berbantuan *wizer.me* bermuatan kearifan lokal memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat aktif dalam tahapan *Problem Based Learning* (PBL), mulai dari mengidentifikasi masalah melalui video dan studi kasus kontekstual, menyusun rencana pemecahan melalui pengorganisasian informasi, melaksanakan rencana melalui analisis dan diskusi kelompok, hingga mengevaluasi hasil pemecahan masalah secara sistematis. Integrasi kearifan lokal (etnobotani) masyarakat Kabupaten Kuningan menjadikan pembelajaran lebih kontekstual karena menghubungkan konsep ekosistem dengan kondisi nyata di lingkungan Gunung Ciremai, sehingga membantu siswa memahami permasalahan secara lebih bermakna. Selain itu, penggunaan platform *wizer.me* mempermudah siswa dalam mengakses materi, mengerjakan tugas, berdiskusi, serta memperoleh umpan balik secara lebih fleksibel sehingga

pembelajaran menjadi lebih aktif, terarah, dan mendukung peningkatan keterampilan pemecahan masalah. Hasil angket respons siswa menunjukkan rata-rata sebesar 79,3% dengan kategori sangat setuju, serta keterlaksanaan pembelajaran mencapai 97% dengan kategori baik, yang menunjukkan bahwa pembelajaran berjalan sesuai sintaks PBL dan mendapatkan respon positif dari siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan E-LKPD berbantuan *wizer.me* bermuatan kearifan lokal berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa pada materi ekosistem melalui perbedaan peningkatan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh E-LKPD berbantuan *wizer.me* bermuatan kearifan lokal terhadap keterampilan pemecahan masalah siswa, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru disarankan dalam penggunaan E-LKPD berbantuan *wizer.me* bermuatan kearifan lokal untuk menggunakan bahasa yang sederhana, jelas, dan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa. Guru juga perlu membimbing siswa secara bertahap dalam setiap langkah pemecahan masalah, mulai dari memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan rencana, hingga memeriksa kembali hasil. Selain itu, guru disarankan memilih dan mengintegrasikan kearifan lokal yang sesuai dengan kondisi lingkungan siswa agar pembelajaran lebih kontekstual, dekat dengan kehidupan sehari-hari, dan mudah dipahami.

2. Bagi siswa

Siswa disarankan untuk lebih aktif dalam mengikuti setiap tahapan pada E-LKPD, tidak hanya sekadar mengisi jawaban, tetapi juga memahami proses pemecahan masalah secara runtut. Siswa juga diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran digital dengan baik serta berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran yang diberikan.

3. Bagi sekolah

Sekolah disarankan untuk mendukung penerapan media pembelajaran berbasis digital seperti E-LKPD dengan menyediakan fasilitas yang memadai, seperti akses internet yang stabil serta perangkat pembelajaran yang mendukung. Selain itu, sekolah juga perlu mendorong guru untuk terus berinovasi dalam mengembangkan pembelajaran berbasis teknologi dan kearifan lokal guna meningkatkan kualitas pembelajaran.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas cakupan sampel penelitian agar hasil yang diperoleh lebih mewakili populasi yang lebih luas dan dapat diterapkan secara umum. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat menguji penggunaan E-LKPD pada materi biologi lain atau mata pelajaran yang berbeda.